**Конспект интегрированной НОД по образовательным областям**

**«Художественно – эстетическое развитие» и «Познавательное развитие»**

**с применением нетрадиционных методов рисования**

 **«ЗИМНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Средняя группа

**Подготовила и провела:**

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»

Белоусова Л.А. первая квалификационная категория

**Тема:** «Зимнее путешествие» - «солевое» рисование

**Программное содержание:**

- Познакомить детей с новой техникой рисования – рисование солью;

 - Закрепить умение детей аккуратно использовать клей при работе;

- Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к процессу рисования.

**Креативное развитие*.***

- Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания пейзажа с помощью разнообразных техник и материалов.

**Интеграция образовательных областей***:*

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование***:*

Картон тёмного цвета, карандаш, клей ПВА, клеёнки, салфетки, кисточки, соль, деревья, Солнышко, Заяц, Белка, Лиса, корзинка.

**Ход**

- Здравствуйте, ребята! У нас на занятии гости, давайте их поприветствуем!

- Здравствуйте!

- Сегодня на улице пасмурно и сыро. А в нашей группе тепло, светло и весело, потому что к нам в гости пришло солнышко. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! *(Передаем солнышко, говоря друг другу ласковое слово).*

- Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу и дарить свою радость окружающим.

- Скажите, а какое время года у нас сейчас? *(Зима)*

- Что падает на улице? *(Снежок)*

- А какого цвета снег? *(Белого)*

- Если взять снег в руки, какой он? *(Холодный)*

- Как можно играть со снегом? *(Лепить снежную бабу, играть в снежки)*

- Что будет со снегом, если его взять в руки? *(Растает)*

- От чего растает снег? *(От тепла).*

- Во что превращается снег от тепла? *(В воду).*

- А если вынести воду на холод, на улицу, что произойдет со снегом? *(Он превратится в лед).*

- Когда вы идете в садик, то бывает так, что под сапожками скрипит снежок.

Почему скрипит снежок? *(Потому, что есть мороз).*

- А как выдумаете, а животные мерзнут в лесу? *(Ответы детей)*

Давайте мы отправимся в лес, и, может быть, встретим там каких-нибудь животных.

- Вы знаете, кто живет в лесу? *(Дети отвечают)*

- Как мы называем животных, живущих в лесу? *(Звери)*

*(Под музыку отправляемся в лес)*.

Под кустиком спрятался зайчик.

- Смотрите, кто это сидит под кустиком? *(Ответ детей).*

Беру зайчика на руки и говорю стишок:

***Зайка***

*- Зайка-зайка, ты куда?
- Еду к деткам в города!
- А зачем? Там будешь жить?
- Буду с детками дружить!*

 *К.Авдеенко*

- Давайте ближе посмотрим на зайчика. Какого цвета шубка у зайчика? *(Серого).* Летом шуба у зайца серая, а зимой белая. Снег белый и зайчик белый - его не видно.

- Что ест зайчик? *(Морковь, капусту).*

- А зимой растет капуста и морковь на огороде? *(Нет, везде снег).*

- Что ест зимой зайчик? Я вам расскажу.

Зимой зайцы едят молодые веточки деревьев, обгрызая кору молодых деревьев, и могут даже появиться в саду. Поэтому хозяева на зиму укутывают молодые деревья, чтобы зайцы их не повредили. В лесу лесники делают специальные кормушки и заготавливают в них сено для зайчиков и других животных.

Это большой заяц, а как мы назовем маленького зайца? *(Зайчик).*

Давайте спрячем зайчика под кустиком, чтобы его не нашла лисичка.

- Посмотрите, кто это выглядывает? (*Белка)*

- Давайте поближе посмотрим на белку. *(Беру игрушку - белку на руки).*

У белочки хорошая пушистая оранжевая шубка. На голове у нее торчат маленькие ушки, у белочки красивые большие черные глазки. Хвост у белочки большой и пушистый. Белочка очень подвижная, она прыгает с ветки на ветку. У белочки очень острые зубы, она легко раскалывает ими орехи. На зиму белочка утепляет свое дупло сухим листочками, шерстью, перьями. Белочка запаслива, на зиму в дупле она делает большие запасы орехов, желудей, сушеные грибы. Как вы думаете, белочке холодно зимой? Почему? *(Ответы детей).*

- Да, белочке не холодно, она имеет теплую шубу и утепляет свое дупло на зиму. Как называется домик у белочки? *(Дупло).*

*Под елкой спряталась лисичка. Подходим поближе к лисичке*.

У лисички густая и пушистая шерсть. Тело ее очень подвижное, когда лисичка бежит, оно может изгибаться и растягиваться, У лисички длинный хвост, на поворотах он помогает, как руль. Голова у лисички продолговатая, мордочка тоненькая, вытянутая, ушки большие. Ноги у лисички короткие и тонкие, зимой на ногах у лисички вырастает густая шерсть и люди говорят о ней, что лисичка ходит зимой в валенках, и никогда не мерзнет. У лисички хороший слух. Зимой она слышит, как полевые мыши пищат под снегом. Лисичка быстро раскапывает снег и ловит их.

- А что еще ест лисичка? *(Ответы детей).*

Лисичка очень любит мясо, она охотится на зайцев, а еще ловит рыбу, жуков. - Вспомните сказку, как лисичка учила волка ловить рыбу, обхитрила волка так, что его хвост замерз в реке. Лисичке пора идти на охоту, а нам пора возвращаться в группу.

- Повернулись, улыбнулись

Снова в группу мы вернулись!

Ребята, мы с вами сейчас были в лесу, давайте нарисуем зимний лес.

- Сейчас мы с вами приступим к созданию наших зимних деревьев. Вы видите, сегодня вместо красок и белых альбомных листов перед вами не совсем обычные материалы. Оказывается, с помощью клея и соли тоже можно рисовать! Сейчас мы узнаем, как.

Знакомство с техникой «солевого» рисования.

С помощью карандаша, кисти и клея рисуем зимний пейзаж, а затем посыпаем солью. После того, как клей высохнет, и соль на нём застынет, нужно аккуратно стряхнуть излишки соли.

*(Дети рисуют под тихую музыку, подхожу, спрашиваю, нужна ли помощь)*

**Итог занятия:**

1. Выставка и анализ детских работ.

- Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые деревья! Давайте же быстрее поставим их на поляну, чтобы у нас получился зимний лес. Какое дерево у нас получилось самым веселым, какое грустным, тонким, могучим, смешным? Скажите, дети, у нас получился зимний лес?

- Молодцы, ребята. Такой замечательный волшебный лес создали для зверюшек.

2. Прощание

- Вы сегодня все отлично поработали. Спасибо вам за творчество! Давайте попрощаемся с нашими гостями….

- Ой, а что это за нашей полянкой? Корзинка с конфетками. Я же говорила, что солнышко волшебное и видимо оно приготовило нам сюрприз.

*(Дети берут по одной конфете и уходят)*