**Проект «Удивительный мир - Космос»**

**Средняя группа**

**Разработала воспитатель: Веснина Т.В.**

**Участники проекта**: дети средней группы, педагоги, родители.

**Тип проекта –** обучающий,  исследовательский, игровой.

**Срок реализации –** одна неделяс 06.04.2022 по 12.04.2022

**Образовательная область:** познание, чтение художественной литературы, коммуникация, художественное творчество, социализация.

**Актуальность проекта:** актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

 **Проблема:** развивать и расширять у ребенка представления об окружающем мире, о многообразии космоса до глубин Вселенной.

**Цель проекта:**

- познакомить детей с российским праздником - День космонавтики,

- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей,

- развитие личностно-значимого отношения к природе, вызвать у детей -интерес к окружающему миру,

- формировать представления детей о космосе.

**Задачи:**

- обогащение представлений детей о Космосе:  Солнечная система; Солнце; Луна; Земля, Космическое пространство,

- познакомить с историей освоения космоса; расширять и углублять представления об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме,

- познакомить с первым летчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным, развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

**Роль родителей в реализации проекта:** привлечь родителей к участию в проекте « Удивительный мир - Космос» через участие в выставке рисунков, поделок.

 **Планируемый результат:** Обогатить знания детей о космосе, нашей планете; расширить словарь детей по данной теме. Активизировать в детях любознательность, заинтересованность новым, неизвестным в окружающем мире, совершенствовать способность решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности.

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный:**

Постановка проблемы: Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете.

**Подбор материала:**

·иллюстрации, фотографии, презентации о космосе, нашей планете;

·литература о космосе: стихи, загадки, чистоговорки;

·дидактические и подвижные игры;

 беседы, рассказы, ситуативные разговоры.

**2.Основной/Исследовательский:**

**06.04.22 (среда):**

Утро

**Беседа**

«Космос-дом для звёздочки»

- продолжать формировать представления о Космосе, Солнечной системе;

- дать понятия: «звезда», «планета», «метеорит», «орбита» и т.д.;

-расширять представления об окружающем мире.

**Игра малоподвижная**

«Невесомость»

- совершенствовать умение концентрироваться;

-совершенствовать умение удерживать равновесие;

- развивать внимание;

-воспитывать доброжелательные отношения в игре.

**НОД**

Аппликация «Загадки космоса»

- создать интересную космическую композицию

- развивать; пространственное воображение, чувство композиции;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность;

- формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом

Прогулка

**Подвижная игра**

«День-ночь»

«Допрыгни до звёздочки»

- продолжать учить действовать по сигналу воспитателя;

- развивать внимание;

- совершенствовать быстроту реакции.

- закреплять умение подпрыгивать на двух ногах в высоту, правильно отталкиваясь от земли.

Вечер

**Гимнастика пробуждения**

«Тренируемся к полету»

- устранить некоторые последствия сна(вялость, сонливость и др.);

- увеличить тонус нервной системы;

- усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

**Слушание музыки**

«Марш Юных Космонавтов»

( музыка Т. Шутенко)

- развитие слухового восприятия;

- формирование эстетического вкуса;

- закрепление знаний по теме «Космос».

**Игра сюжетно-ролевая**

«На космодроме»

-продолжать формировать умение выбирать роль в игре;

-продолжать учить использовать предметы-заместители;

-показать различные варианты ролевого поведения в игре.

**Дидактическая игра**

«Космическое лото»

-продолжать учить собирать из геометрических фигур разной формы и размера различные изображения: «ракета», «планета», «луноход» и т.д.;

-закрепление по темам: «Геометрические фигуры»; «Цвет», «Космос».

**Подвижная игра**

«Звёздная пыль»

-развивать внимание;

-формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.

Организация свободной деятельности:

**Пластилинографи**

«Звёздочка из жгутиков»

-закрепление способа лепки «колбаска»;

-развитие мелкой моторики рук;

-развитие эстетического вкуса.

Коррекционная работа:

**Дидактическая игра**

«Цвет планет»

-продолжить работу на закрепление основных цветов и их оттенков;

Работа с родителями:

**Папка-передвижка**

«12 апреля – День Космонавтики»

-напомнить об истории возникновения праздника.

**07.04.22 ( четверг)**

Утро

**Беседа**

«Костюм космонавта»

- обогащать представления детей по теме «Космос»;

- активизировать словарь.

**Игра подвижная**

«Солнце - чемпион»

- продолжать учить действовать по сигналу воспитателя;

-выполнять движения в соответствии с текстом;

- Закреплять знания по теме «Космос».

Прогулка

Индивидуальная работа

**Отгадывание загадок**

Свободная деятельность

**Конструирование из песка**

«Запусти ракету»

Вечер

**Гимнастика пробуждения**

«Тренируемся к полету»

- устранить некоторые последствия сна(вялость, сонливость и др.);

- увеличить тонус нервной системы;

- усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

**Строительная игра**

«Дом для звёздочки»

- продолжать знакомить деталями конструктора, способами их применения, названиями;

-развитие воображения;

- закрепление знаний по теме «Космос».

**Игра сюжетно-ролевая**

«Угостим звёздочку чаем и тортом»

-продолжать формировать умение выбирать роль в игре;

-продолжать учить использовать предметы-заместители;

-показать различные варианты ролевого поведения в игре.

**Чтение**

Н.Носов «Незнайка на Луне» (отрывок)

-познакомить с новым художественным произведением;

-развитие речи.

**Подвижная игра**

«Догони того, у кого звёздочка»

-развивать внимание;

-формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.

Организация свободной деятельности:

**Пальчиковая гимнастика**

«По порядку все планеты»

-развитие речи;

-развитие мелкой моторики рук;

-развитие внимания.

Коррекционная работа:

**Раскрашивание картинок**

Тема «Космос»

-продолжать учить правильно наносить штрихи в разных направлениях;

- не заходить про раскрашивании за контур;

-учить правильно держать карандаш.

**08.04.22 (пятница)**

Утро

**Отгадывание загадок**

Тема «Космос»

-развитие памяти, мышления, внимания.

**Игра подвижная**

«Солнышко и дождик»

- продолжать учить действовать по сигналу воспитателя;

-учить бегать не наталкиваясь друг на друга;

**Рассказ в природном окружении**

«Земля –мой дом родной»

-доступно объяснить об экологических проблемах планеты;

-формировать желание бережно относиться к природе.

Прогулка

**Подвижная игра**

«Ты – Солнце, я – Земля»»

-продолжать учить правильно выполнять движения при беге, двигаться в заданном направлении.

Вечер

**Гимнастика пробуждения**

«Тренируемся к полету»

- устранить некоторые последствия сна(вялость, сонливость и др.);

- увеличить тонус нервной системы;

- усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

**Дидактическая игра**

«Построим космонавтов на зарядку»

- упражнять в количественном и порядковом счёте;

- продолжать учить сравнению по высоте;

- закрепление знаний по теме «Космос».

**Игра сюжетно-ролевая**

«Угостим звёздочку чаем и тортом»

-продолжать формировать умение выбирать роль в игре;

-продолжать учить использовать предметы-заместители;

-показать различные варианты ролевого поведения в игре.

**Подвижная игра**

«Найди свою ракету»

-развивать внимание;

-формировать умение правильно выполнять основные движения при беге;

-совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Организация свободной деятельности:

**Аппликация**

«Праздник в Космосе»

-познакомить с вариантами использования бросового материала в аппликации;

-развитие мелкой моторики рук;

-развитие эстетического вкуса.

Работа с родителями

**Консультация**

«Как познакомить дошкольника с Космосом»

-дать советы, как в доступной форме рассказать детям о Космосе.

**Спортивное развлечение**

«Звёздочка приглашает на соревнования»

-пропаганда здорового образа жизни;

-создание хорошего настроения.

**11.04.22 ( понедельник)**

Утро

**Беседа**

«День космонавтики»

-рассказать об истории возникновения праздника;

-закрепить знания по теме.

**Игра малоподвижная**

«Космонавты»

- развитие умения подражать движениям и речи взрослого;

- развитие внимания, координации движений.

**Дидактическая игра**

«Соедини по точкам: ракета»

-продолжать учить последовательно соединять точки, создавая рисунок ;

-развитие мелкой моторики рук.

**Рассматривание фотографий**

Тема: «Юрий Гагарин – первый космонавт»

-закрепление по теме «Космос»

Прогулка

**Рисование мелками на асфальте**

«От планеты до планеты»

Тема: «Космические друзья – пришельцы»

-развивать глазомер;

-закреплять в речи понятия «дальше», «ближе».

-развитие воображения;
-развитие моторики рук.

Вечер

**Гимнастика пробуждения**

«Тренируемся к полету»

- устранить некоторые последствия сна(вялость, сонливость и др.);

- увеличить тонус нервной системы;

- усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

**Дидактическая игра**

«Что нужно космонавту?»

- развитие речи;

- закрепление знаний по темам «Космос», «Транспорт», «Профессии».

**Чтение**

Албанская сказка «Как Солнце и Луна к друг другу в гости ходили»

-познакомить с новым художественным произведением;

-развитие речи.

**Подвижная игра**

«Найди свою ракету»

- развивать внимание;

- формировать умение правильно выполнять основные движения при беге;

- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Организация свободной деятельности:

**Разучивание скороговорок**

Тема: «Космос»

-развитие речи, чёткости произношения отдельных звуков

Работа с родителями

Привлечение к участию совместно с детьми в выставке рисунков на тему: «Космическое путешествие»

**12.04.22 ( вторник)**

Утро

**Просмотр презентации**

«Космос»

-обобщить знания по теме.

**Подвижная игра**

«День ночь»

- продолжать учить действовать по сигналу воспитателя;

- развивать внимание;

- совершенствовать быстроту реакции

**Дидактическая игра**

«Разложи планеты на орбитах»

-развивать навыки ориентировки ;

-расширять знания по теме.

**Рассматривание иллюстраций**

Темы: «Полёт в космос», «Космическая техника», «Космические тела»

-обобщение по теме «Космос».

**Ситуативный разговор**

«Могут ли животные летать в космос?»

- рассказать о собаках Белке и Стрелке, которые первыми летали в космос.

Прогулка

**Разучивание считалочки**

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Звездочёт»

- развивать внимание;

- формировать умение правильно выполнять основные движения при беге;

- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

- развитие речи, памяти, внимания.

Вечер

**Гимнастика пробуждения**

«Тренируемся к полету»

- устранить некоторые последствия сна(вялость, сонливость и др.);

- увеличить тонус нервной системы;

- усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

**Игра сюжетно-ролевая**

«Космонавты?»

- расширить тематику игр;

- расширить словарный запас.

**Театрализованная игра**

Пальчиковый театр: «Космическое путешествие»

-продолжить формировать умения использовать пальчиковые фигурки для передачи сюжета;

-развитие мелкой моторики рук;

-развитие воображения.

**Подвижная игра**

«Звёздная пыль»

-развивать внимание;

-формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.

Организация свободной деятельности:

**Просмотр мультфильма**

«Полёт на Луну»

- вызвать хорошее настроение, радость общения;

- вызвать интерес к просмотру мультфильма;

- в коллективной беседе прийти к пониманию содержания.

**3. Заключительный.**

- выставка рисунков *«Космическое путешествие»*;

- проведение развлечения «Космическое путешествие с инопланетянином»

- обсуждение итогов и анализ работ;