**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка**

**Корочанского района Белгородской области**

**Занимательная викторина в средней группе**

 **по произведениям А. Барто**

**Подготовила:**

**воспитатель Токарева О.В.**

**2016 год.**

**Занимательная викторина в средней группе по произведениям А. Барто**

Цель: закрепить и уточнить знания детей по произведениям А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.

Задачи:

- способствовать развитию устной речи детей и обогащению словарного запаса, развивать творческое мышление, фантазию, воображение;

- формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания стихов;

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к книгам.

Оборудование: портрет А. Барто, сборники стихов А. Барто, картинки-подсказки с изображением героев и предметов произведений.

Предварительная работа: знакомство с биографией, портретом А. Барто. В течение месяца детям читались произведения данного автора, заучивались наизусть.

Содержание:

Воспитатель:

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Таничка! Не плачь!

Не утонет в речке мяч!

- Ребята, а кто из вас знает, кто написал данное стихотворение? *(Ответы детей)*.

- Правильно, это Агния Львовна Барто(показать детям портрет А. Барто), замечательная детская поэтесса.

- Ребята, а давайте мы с вами сегодня поиграем в викторину. Вспомним произведения, которые мы с вами читали и заучивали. А также проверим ваши знания и внимательность? Согласны? *(Ответы детей)*.

При затруднении ответов на вопросы можно показывать детям картинки-подсказки

Тогда начнём: я буду задавать вам вопросы, а вы мне будете отвечать.

1. Кто из вас знает, из какого стихотворения эти строки:

У Танюши дел немало,

У Танюши много дел:

Утром брату помогала, -

Он с утра конфеты ел.

*(Помощница)*

1. Как звали девочку, которая уронила в речку мячик?

*(Таня)*

2. Кто просил капитана прокатиться в кораблике?

*(Лягушки)*

3. Из какого стихотворения эти строки:

Кто, кто

В этой комнате живёт?

Кто, кто

Вместе с солнышком встаёт?

*(Машенька)*

4. Что придумали ребята, чтобы снежной бабе не было скучно?

*(Слепили подружку)*

5. Как называется это стихотворение? *(показать картинку с изображением кота в грузовике)*.

*(Грузовик)*

Ребята, а давайте мы все вместе расскажем это стихотворение

*(чтение стихотворения)*.

6. Продолжите стихотворение:

Как большой, сидит Андрюшка

На ковре перед крыльцом…

(У него в руках игрушка -

Погремушка с бубенцом.)

7. Чьи это слова?

«- Фу! Какая теснота!

Говорит она старушке:-

Это детские места».

(Любочка из стихотворения *«Любочка»*)

8. Мы вымоем в бензине и пальцем погрозим:

Не будь такой разиней, резиновая…

 Как звали девочку?

*(Зина)*

9. Как называется сказка для больших и маленьких, которая заканчивается так:

Я знаю понаслышке,

И люди говорят,

Что такие мишки

Есть среди ребят.

*(Медвежонок-невежа)*

10. Какое стихотворение заканчивается словами: *«…А потом вернёмся к маме»*?

*(Самолёт).*

Ребята, а давайте, в завершении нашей викторины, каждый из вас прочитает свое любимое стихотворение Агнии Львовны Барто. Молодцы! Наша викторина закончилась. Благодарю всех за внимание!