**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка»**

 **Краткосрочный проект, посвященный месячнику безопасности в старшей группе.**

**Воспитатель старшей группы: Токарева О.В.**

2017

 **Актуальность**

 Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Формирование безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой для педагогического сообщества, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников ДОУ. Усвоение социальной действительности ребёнком - процесс, во время которого он усваивает ценности, традиции, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Он учится жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе, то есть становится социально компетентным. В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы, социума и человека; идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирования основ безопасного поведения.

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители, педагоги.

 Главной **целью**  формирования основ безопасности является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, так как безопасность не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, правильное поведение в различных ситуациях. Данная проблема позволила определить следующие **задачи** проекта:

**Безопасность в доме:**

* Научить детей правильно вести себя в случае, если в дом приходит незнакомец.
* Познакомить со службами спасения 01, 02, 03; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.
* Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
* Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть.
* Формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека, познакомить детей с историей создания некоторых предметов, обучать правилам безопасного поведения.

**Безопасность на улице:**

* Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
* Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному или продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона.
* Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
* Углубить представление детей о профессии врача, медсестры, о помощи, которую оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице, на «скорой помощи». Воспитывать уважение к труду врачей, умение сотрудничать.
* Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности, учить детей правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого.

**Пожарная безопасность:**

* Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.
* Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.
* Закрепить навыки противопожарной безопасности дома.
* Познакомить с творчеством С. Я. Маршака, воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях.
* Обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре и его последствиях.

**Правила дорожного движения:**

* Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
* Познакомить детей с номером 03. Научить вызывать скорую медицинскую помощь, формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.
* Познакомить с сигналами светофора и жестами регулировщика: «Стоп», «Внимание», «Путь открыт». Закреплять умение вырезывать фигуры круглой и треугольной формы.
* Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знания сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков, воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия с детьми** | **Мероприятия с родителями** |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ** |
| 11.09. - 17.09.2017г. | Беседа «Если чужой приходит в дом».Беседа «Служба 01, 02, 03 всегда на страже».Рисование «Опасные предметы дома»Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения» | Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома»Консультация для родителей: «Если ребенок остался дома один» |
| БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ |
| 18.09. -24.09.2017г. | Беседа «Осторожно, улица!»Беседа «Дорожные знаки».Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь».Д/и «Если ты потерялся»Беседа «Ядовитые растения и грибы».Д/И «Съедобное-несъедобное»Экскурсия на перекресток.Коллективная аппликация «Улицы нашего города» | Консультация для родителей «Что необходимо знать ребенку о правилах дорожного движения»Выставка семейных рисунков «Безопасный путь домой» |
| ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ |
| 25.09. - 4.10.2017г. | Беседа «Пожар в доме»Просмотр мультфильма «Кошкин дом»Чтение С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»Моделирование ситуаций «Если начался пожар…»Выставка детских рисунков: «Огонь не тронь!» | Выставка совместных работ родителей и детей «Огонь - друг, огонь - враг»Папка-передвижка для родителей на тему: «Действия при обнаружении пожара» |

**Планируемые результаты:**

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми. 2. Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе.

3. Развитие представлений о строении человеческого организма и формирование ценностей здорового образа жизни.

4. Формирование представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.