**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка»**

**Краткосрочный проект в старшей группе**

**«Я люблю Россию»**

**Воспитатель старшей группы: Токарева О.В.**

2017

**Проект для детей старшей группы «Я люблю Россию»**

**Вид проекта:** социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский.

**Возраст участников**: 5-6 лет.

**Срок реализации проекта:** 10 дней

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.  
**Актуальность проблемы:**  Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как уже в дошкольном возрасте происходит формирование личности будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу. Патриотическое воспитание дошкольников - это воспитание любви к Родине. Любовь к Родине начинается с любви к своей семье;  к своему дому, улице, на которой ребенок живет; к детскому саду, природе родного края.  
Патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения: к защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, государственным праздникам.

**Цель проекта:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.  
**Задачи проекта:**

*Развивающие:*  
1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;  
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.  
*Воспитательные:*  
1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;  
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);

3. Воспитание интереса к русским народным сказкам;

*Образовательные:*  
1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;  
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;  
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду);

4. Формирование духовно-нравственных отношений;

5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.

**Предполагаемый результат:** На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края и его достопримечательностях у ребенка сформируется положительное отношение к своей стране, чувство любви и уважения к своей малой Родине.

**Продукт проектной деятельности:**

Викторина «Россия – Родина моя»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I этап - подготовительный (сбор и накопление информации)**

- подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»;

- разработка перспективного плана по реализации проекта;

- разработка планов НОД;

- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;

- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей;  
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

**II этап – основной (практический)**

***30 октября-5 ноября***

- Беседа «Бескрайняя Россия»

- Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России»

-Чтение стихотворений о природе России, обсуждение прочитанного.

-Рисование «Птицы России»

-Беседа «Государственные символы России»

-Аппликация «Белый, синий, красный»

-Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Красная площадь»   
- Игра-путешествие «Москва – главный город нашей страны»

-Рисование «Спасская башня Кремля»

-Разучивание подвижной игры «Гори-гори ясно», «Шла коза по лесу…»

- Родителям предлагается прочитать с ребенком русские народные пословицы, стихи, рассказы о России и обсудить их, выучить с ребенком стихотворение М.Лисянского «Моя Родина», совершить поездку по памятным местам родного края.

***6 ноября-12 ноября***

-Беседа «Большая и малая Родина»

-Папка-передвижка «Мой край - родная Белгородчина»

- Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями Белгородской области.

-Беседа «Памятные места родного края»

- Лепка «Герб Корочанского района» (барельеф)

-Чтение произведений писателей-земляков.

-Аппликация «Улицы моего села»

-Составление детьми коротких рассказов о своем родном крае.

-Разучивание подвижной игры «Ручеек»

-Экскурсия по родному селу.

- Родителям предлагается рассказать детям об известных земляках, подготовить фото отчет о памятных местах родного края, которые они посетили с детьми, обсудить в форме консультации значение семьи в патриотическом воспитании дошкольников.

**III этап – заключительный**

Викторина для детей «Моя Россия»

**Предполагаемые результаты:**

1. Воспитание у детей чувства любви, уважения, гордости к своей Родине.
2. Освоение доступных знаний о России и Корочанском районе.
3. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду.