**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка»**

**НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей средней группы по сказке**

**Л.Н. Толстого «Три медведя»**

**Подготовила:**

**воспитатель первой квалификационной категории Токарева О.В.**

2017

**НОД по лепке для детей средней группы по сказке**

 **Л. Н. Толстого «Три медведя».**

Цели: познакомить с содержанием **сказки Л**.Н. **Толстого** **«**Три **медведя»**; развивать память, активизировать речь; закрепить умение скатывать из пластилина шары круговыми движениями рук, сплющивать их в ладонях; учить пальцами делать углубление; воспитывать аккуратность при работе с пластилином;

Материал и оборудование: оборудование для театрализованного показа **сказки** (игрушки); **миски разного цвета**, пластилин, салфетка, дощечка.

Содержание

1. Организационный момент.

На столе стоят игрушечные **медведи разной величины.**

Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости **пришла медвежья семья.** Скажите, кто из них папа, кто мама и кто их сынок – **медвежонок**? *(Дети показывают)*. **Медведи** не просто пришли к нам в гости, они принесли книгу со **сказкой. Сказка так и называется** «Три **медведя**». Мы сегодня прочитаем ее.

2. Основная часть.

Воспитатель читает **сказку** «Три медведя», драматизируя отдельные отрывки. Затем задает детям вопросы:

-Как звали девочку, которая пошла в лес?

-Куда пришла Маша в лесу?

-Кто жил в домике?

-Как звали **медвежонка**?

-Куда ушли **медведи**?

-У кого была самая большая чашка?

-Чей стул сломала Маша?

-В чьей кроватке уснула Маша?

-Кто может показать, как заревел папа – **медведь,** когда увидел свою чашку? (*«Кто хлебал из моей чашки»*)

-Покажите, как закричал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати? (*«Держи, держи! Вот она! Ай- я-я-яй!»*)

-Что сделала девочка когда проснулась и увидела Мишутку? *(Маша выскочила в окно и убежала.)*

-Дети Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из-за того, что Маша съела его кашу, сломала его стул. Давайте мы с вами слепим для медведей новые миски и Мишутка обрадуется и не будет плакать.

Физкультминутка.

3. **Лепка мисок для медведей.**

-Из чего ели кашу медведи? Из мисок. У каждого **медведя была своя миска.** У папы – большая, у мамы – поменьше, а у Мишутки – совсем маленькая. Давайте слепим им много красивых разноцветных мисочек. Как же их сделать? Сначала нужно превратить вот такой комочек пластилина в шар. Какие движения необходимо делать руками для этого? *(дети выполняют кругообразные движения ладонями)*. Но шарик совсем не похож на мисочку. Вдавим пальчиком пластилин внутрь шара. Вот так наш комочек пластилина превратился в мисочку.

Воспитатель предлагает детям выбрать пластилин желаемого цвета, дети начинают лепить. В процессе **лепки** воспитатель помогает детям.

4. Рефлексия.

Какие красивые мисочки! Теперь медведи будут очень довольны!