Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области»

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации муниципального
района «Корочанский район»
_____ М.Д.Малышева
Заключение от _____ № _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№5 «Теремок» с.Погореловка»
_____ Н.Ю.Виноходова
Приказ от «24» ноября 2014 № 135

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области» на 2014-2018 годы

Принята на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»
протокол №2 от 21.11.2014г

Содержание

1. Пояснительная записка ……..……..3

2. Паспорт программы…….….4

3. Информационная справка об образовательном учреждении……..8

4. Аналитико-прогностическое обоснование……..12

5. Концепция желаемого будущего состояния ОУ, включая цели и задачи....14

6. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций……...16

7. Перечень целевых индикаторов и показателей……..……...22

8. Условия реализации приоритетных направлений Программы……24

9. Этапы изучения конечных результатов педагогической деятельности воспитателей……..25

10. Описание мер регулирования и управления рисками……25

11. Оценка результатов Программы развития……26

12. Ожидаемые результаты ……..26

Пояснительная записка

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Теремок» (далее Программа развития) является ориентационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Теремок» (далее МБДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МБДОУ на современном этапе модернизации образования.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущей программы развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию.

До настоящего периода в Стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, обуславливается способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в МБДОУ возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления МБДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений содержательности социального заказа.

В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, выявить наиболее эффективные пути, формы и методы реализации образовательных программ дошкольного образования. Высокий уровень профессионального мастерства требует высокоразвитого профессионального мышления, активизации творческого потенциала педагога.

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ на период 2014 - 2018 годов обусловлена необходимостью построения и реализации новой современной модели МБДОУ, с сохранением позитивных достижений, обеспечением личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса.

Паспорт Программы развития

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области» на 2015-2018 г.г.
Юридический адрес	309220 Белгородская область, Корочанский район, с.Погореловка, ул. Школьная, д.16-б
Электронная почта	dou.vinohodova@yandex.ru
Адрес сайта	teremok-dou5.ru
Ф.И.О. руководителя	Заведующий – Виноходова Наталья Юрьевна
Нормативно-правовая база	• Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р • Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года; • Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; • Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2011 №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на2011-2015 г.г.»; • План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

	общеобразовательным программа: - образовательным программам дошкольного образования»); • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155) • Постановление Правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. № 325-пп «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»; • Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы. • Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»; • Постановление Правительства Белгородской области 375 - пп от 10.10.2011 года «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Иностранный язык (2012-2014 год)». • Устав МБДОУ, • Локальные акты МБДОУ.
Назначение	Определение перспективных направлений развития МБДОУ, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности МБДОУ, характеристика главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления МБДОУ на основе инновационных технологий
Тенденции развития	• функционирование МБДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики; • обеспечение качества дошкольного образования; • обеспечение предоставления дошкольного образования; • включённость родителей в управление качеством образования воспитанников.
Разработчики	Творческая группа МБДОУ: - Виноходова Н.Ю. – заведующий, - Белоусова Л.А. – старший воспитатель. - Телешенко С.В. – старшая медсестра, - Максименко Г.В. – музыкальный руководитель -Токарева О.В. – воспитатель, председатель профсоюзного комитета,

	- Попова Л.Г. – завхоз
Исполнители	Коллектив МБДОУ: педагоги, сотрудники и родители (законные представители) воспитанников
Цель	Переход к новому качеству образования детей в соответствии с ФГОС ДО посредством: ➢ повышения социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ; ➢ обеспечения организационно-педагогических условий для реализации права детей на качественное и доступное дошкольное образование, ➢ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства; ➢ обеспечение открытости деятельности МБДОУ.
Основные задачи	➢ обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО; ➢ создание условий для качественной реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО посредством организации полноценного образовательного пространства и системы комплексного сопровождения индивидуального развития дошкольников; ➢ формирование внутренней системы оценки качества образования с учётом требований новых нормативных документов; ➢ использование возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе для формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; ➢ обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; ➢ совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; ➢ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); ➢ внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; ➢ развитие системы управления ДОУ на основе

	обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышения заинтересованности родителей во взаимодействии с МБДОУ.
Срок реализации	период с 2014 г. по 2018 г.
Этапы реализации	**1 этап (2014 - 2015 г.) –** ***подготовительный*** ***Цель:*** подготовить ресурсы для реализации Программы ***Содержание:*** Анализ стартовых условий реализации Программы развития. Определение направлений развития МБДОУ и моделирование нового качественного состояния. Разработка мероприятий реализации целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития. Обновление нормативно-правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами. Подготовка кадровых, методических, материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа программы. **2 этап (2016-2017 гг.) –** ***основной.*** ***Цель:*** деятельность по освоению механизмов реализации ФГОС ДО; создание оптимальных условий для внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс. ***Содержание:*** Реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития МБДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. **3 этап (2018 г.) –** ***обобщающий*** ***Цель****:* анализ полученных результатов. ***Содержание:*** Анализ результативности реализации программы развития, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.
Контроль реализации	Учредитель (управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»), администрация МБДОУ, коллектив МБДОУ (сотрудники, родители (законные представители) воспитанников)
Ожидаемые результаты реализации	➢ Внедрение в работу МБДОУ развивающей модели дошкольного образования; ➢ Обеспечение высокой конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг через реализацию

	вариативных форм дошкольного образования. ➢ Обеспечение эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. ➢ Обеспечение повышения роста профессионализма и компетентности педагогов. ➢ Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению и оптимизации здоровья воспитанников. ➢ Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для родителей (законных представителей), педагогов, общественности. ➢ Внедрение внутренней системы оценки качества образования в работу МБДОУ. ➢ Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками.
Финансовое обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства (спонсорская помощь, благотворительность, доходы от платных образовательных услуг)

Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 с.Погореловка Корочанского района Белгородской области» открыто 22.02.2008 году (свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 14.02.2008 г., № 001813069).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 с.Погореловка Корочанского района Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области» (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.10.2011 г., № 002162150).

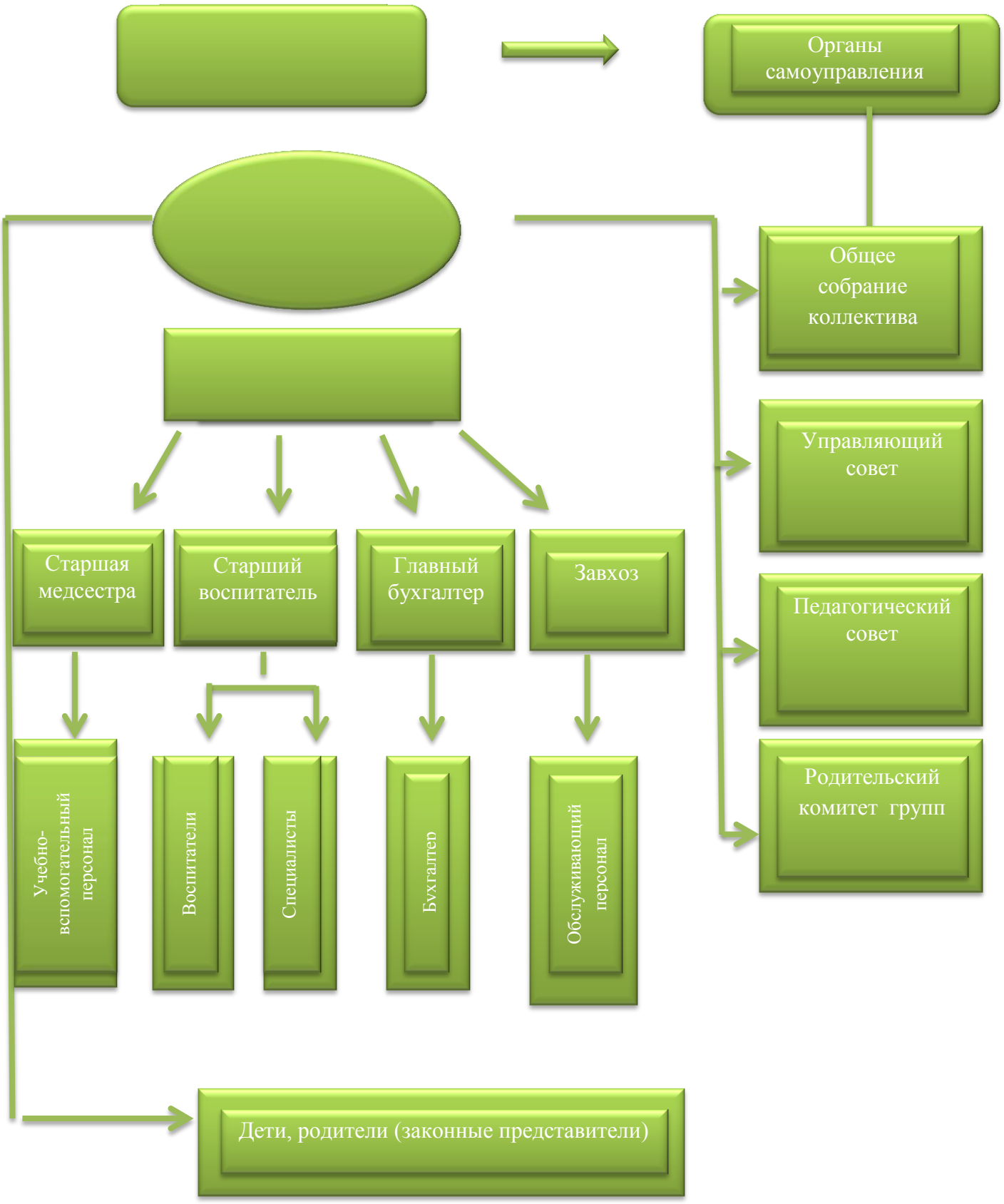
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» - Виноходова Наталья Юрьевна. Образование: высшее, ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ». Специальность: дошкольная педагогика и психология. Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель. Категория: высшая квалификационная категория по занимаемой должности.

Телефон: (47231) 5-67-66

Электронная почта: dou.vinohodova@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области»

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок»



В МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» функционирует 4 группы, из них: 1 группа – 1-я – 2-я младшая, 1 группа среднего дошкольного возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста,1 группа – подготовительная к школе.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- с 10-ти часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.30)

- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» по осуществлению воспитательно - образовательного процесса регламентируется:
- лицензией на право образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000506 регистрационный № 5959 от 29.10.2013 г.;
- свидетельством о государственной аккредитации серия ДД № 001711 регистрационный № 2906 от 14.05.2010 г.;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности № ФС 31-01-000637 от 11.11.2011 г;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» ведется на русском языке.

МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» самостоятельно в выборе форм, средств и методов организации образовательной деятельности и воспитания детей в пределах, определенных основными нормативными документами.

Основными задачами Учреждения являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализация основной общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами: старший воспитатель - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели – 5 чел., педагог дополнительного образования - 1 чел., музыкальный руководитель -1 чел., из них 6 человек имеют высшее профессиональное образование, 3 человека – среднее профессиональное образование, заочно обучаются в БелГУ – 2 человека.

По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую квалификационную категорию – 3 педагога, вторую квалификационную категорию – 1 педагог, 3 педагога – без категории.

МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. МБДОУ – отдельно стоящее, одноэтажное здание, оборудованное центральным отоплением, водой, канализацией, сантехническим оборудованием.

Групповые комнаты и спальные комнаты в каждой группе отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все групповые помещения в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, кабинеты музыкального руководителя, учителя – логопеда, завхоза, бухгалтера.

На прачечном блоке ДОУ установлено оборудование в виде стиральных машин ARISTON, отвечающие нормам экономичности и безопасности в условиях МБДОУ.

В ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты. Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

Пищеблок состоит из нескольких помещений: загрузочный, мясо-рыбный, овощной, горячий цеха; моечная кухонной посуды; кладовая для сухих продуктов, комната для персонала с обустройством душевой и санкомнаты. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

Территория детского сада занимает 4007 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, теневые навесы. Так же оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория МБДОУ благоустроена: все участки засеяны газонной травой, высажены различные виды фруктовых деревьев и кустарников, оформлены цветники, клумбы, учебно-экологическая тропа, опытно-экспериментальный участок.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

• телевизор – 2;
• музыкальный центр - 2;
• компьютеры -3;
• МФУ - 3;

• принтер - 1;
• мультимедийный проектор - 1;
• факсимильный аппарат - 1 .

Аналитико-прогностическое обоснование

Предпосылками к созданию Программы развития послужили изменения в образовательной политике государства, введение ФГОС ДО. В связи с этим целевые установки акцентируют внимание на поддержку семьи, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Основная суть федеральных государственных требований заключается в переходе от «учебной» модели дошкольного образования к *развивающей,* ставящей во главу угла личность ребёнка, его способности и готовность к саморазвитию.

Специфика содержания дошкольного образования с опорой на личностно-ориентированный подход заключается в следующем:

- элементом отбора содержания дошкольного образования ставятся такие ориентации для личности, которые дают ей ценностный жизненный опыт, знание – его часть;

- отбор содержания дошкольного образования осуществляется на основе совместной деятельности педагога и воспитанника, на основе диалога, который выступает как способ существования субъектов в образовательной среде, упор делается на конструирование личностного знания и опыта;

- создаются установки на творчество, способность к творчеству будет проявляться у современных дошкольников, если систематически и целенаправленно развивать у них творческое мышление, так как этот процесс пронизывает все структуры личности: пробуждает инициативу и самостоятельность в решении жизненных и познавательных проблем, привычку к свободному самовыражению, совершенствует нравственные качества, обеспечивает самореализацию личности в дальнейшей жизнедеятельности;

- педагог дошкольного образования востребован как личность, как равноправный партнер, его внутренний мир становится частью содержания образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, которую планируем дорабатывать и корректировать в соответствии с ФГОС ДО и Примерными образовательными программами дошкольного образования.

Проблемное поле: снижающийся престиж педагогических профессий, начинает сказываться недостаток воспитателей со специальным педагогическим образованием. Потому необходима работа по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации в отборе современных

форм образовательной деятельности, в ориентировке педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.

Анализ детской заболеваемости по учреждению свидетельствует о тенденции повышения её уровня в разных группах. Проблема оздоровления и укрепления здоровья детей – важный аспект нашей программы развития. Важно обучать дошкольников навыкам здоровьесберегающих технологий, повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Вывод: необходимо обновлять и совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.

Инновационность образовательного пространства в МБДОУ достигается тем, что в системе методической работы происходит постоянное знакомство, освоение необходимых и уместных современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада.

Педагогическому коллективу необходимо овладеть педагогическим мониторингом, создать эффективную систему внутренней оценки качества образования: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития МБДОУ. Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ, включая цели и задачи

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" диктует нам требования к организации физического воспитания:

- Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, игры с водой, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- Закаливание детей включает комплекс мероприятий: сквозное проветривание помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

- При организации в летний период игр с водой используются плескательные бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

- Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-

ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. ***Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.***
2. ***Признание самоценности периода детства для каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.***
3. ***Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы МБДОУ) комплекс дополнительных образовательных услуг).***

В **основе концепции** развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны;
- взаимодействие с социумом.

Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Этапы реализации Программы развития	
I этап (подготовительный) 2014 - 2015 г. **Цель:** подготовить ресурсы для реализации Программы	***Задачи этапа:*** создать условия для осуществления качественного образовательного процесса ***Содержание:*** Анализ стартовых условий реализации Программы развития. Определение направлений развития МБДОУ и моделирование нового качественного состояния. Разработка мероприятий реализации целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития. Обновление нормативно-правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами. Подготовка кадровых, методических, материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа программы.
II этап (основной) 2016г.- 2017 г. ***Цель:*** деятельность по освоению механизмов реализации ФГОС ДО;	***Задачи этапа:*** ➢ организация мероприятий по реализации Программы развития; ➢ корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга ***Содержание:*** Организация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития МБДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.
III этап (обобщающий) 2018 г. ***Цель:*** анализ полученных результатов.	***Задачи этапа:*** ➢ анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО; ➢ анализ результатов реализации программы; ➢ представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте МБДОУ**.**

	Содержание: Анализ результативности реализации программы развития, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.

Подпрограмма «Дошкольник»		
Мероприятия	*сроки*	*исполнители*
Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствии ФГОС ДО	2014 - 2015г.	Администрация МБДОУ
Корректировка основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	2014 - 2015г.	Педагогический совет
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ, в том числе в рамках инновационной деятельности	2015-2018 г.	Педагоги Родители Представители социума
Деятельность по освоению механизмов реализации ФГОС ДО	2014-2017 г.	Педагогический коллектив, родители
Программно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2014 - 2015 г.	Администрация МБДОУ, родители
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в конкурсном движении: муниципальном, региональном, федеральном	2014-2018 г.	Участники образовательных отношений
Оснащение оборудованием образовательного пространства МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	2014-2018 г.	Администрация, родители, сотрудники, соц.партнеры
Организация методических мероприятий по внедрению ФГОС ДО	2014-2018 г.	Администрация МБДОУ
Оценка результатов		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы МБДОУ. Мониторинг внедрения в деятельность МБДОУ ФГОС ДО. Мониторинг удовлетворённости родительской общественности качеством образования и оказания услуг МБДОУ	ежегодно	Администрация, педагоги

Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.		

Прогнозируемые результаты:

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Создание авторских проектов;
- Увеличение доли участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие образовательной среды МБДОУ требованиям ФГОС;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.

Подпрограмма «Система оценки качества образования в МБДОУ»		
Мероприятия	*сроки*	*исполнители*
Мониторинг внедрения в деятельность МБДОУ ФГОС ДО	2014-2018г.	Администрация МБДОУ
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО; оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка образовательной, предметно-развивающей среды.	2014-2018г.	Педагогический коллектив
Разработка методик оценки качества образования	2014 - 2015г.	Администрация МБДОУ
Совершенствование системы мониторинга качества образования	2014-2018г.	Администрация МБДОУ, педагоги
Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2014-2018г.	Старший воспитатель
Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования и оказания услуг	ежегодно	Старший воспитатель
Оценка результатов		
Формирование нормативной базы документов по оценке качества образования	2014 - 2015г.	Администрация МБДОУ

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования в МБДОУ;
- система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение мотивации всех участников образовательных отношений;
- разработка и внедрение целостной внутренней системы оценки качества образования.

Подпрограмма «Здоровый дошкольник»		
Мероприятия	*сроки*	*исполнители*
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	2014-2018 г.	Старший воспитатель, педагоги
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2014-2018 г.	Педагогический коллектив
Внедрение здоровьесберегающих технологий	2014-2018г.	воспитатели, медицинский работник
Оценка результатов		
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий, их влияние на состояние здоровья и развитие детей.	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги, медицинский работник

Прогнозируемые результаты:

- Положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.

Подпрограмма «Взаимодействие с семьями воспитанников»		
мероприятия	*сроки*	*исполнители*
Сотрудничество педагогов и родителей в реализации образовательной программы	2014-2018г.	Старший воспитатель, педагоги
Использование при взаимодействии с родителями интерактивных методов в рамках реализации программы «Воспитание родителей» (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	2014-2018г.	Администрация МБДОУ, педагоги
Функционирование консультативного центра для семей, ожидающих рождения ребенка и семей, воспитывающих детей раннего возраста	2014-2018г.	Старший воспитатель, педагоги
Реализация проекта «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ и семей с одним родителем, оказавшимися в ТЖС»	2014-2018г.	Старший воспитатель, педагоги
Использование ИКТ в системе взаимодействия с семьями воспитанников	2014-2018г.	Администрация МБДОУ
Оценка результатов		
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ	ежегодно	Администрация МБДОУ

Прогнозируемые результаты:

- оптимальный уровень готовности детей к освоению образовательных программ начального общего образования;
- педагогическая компетентность родителей;
- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
- выявление интерактивных форм взаимодействия педагогов и родителей.

Подпрограмма «Педагогические кадры ДОУ»		
мероприятия	*сроки*	*исполнители*
Мониторинг состояния кадровой обстановки в учреждении.	ежегодно	Администрация МБДОУ
Определение перспективных	2014-2018 г.	Старший

направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности.		воспитатель
Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.	2014-2018г.	Администрация МБДОУ
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.	2014-2018г.	Старший воспитатель, педагоги

Прогнозируемые результаты:

- повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Перечень целевых индикаторов

наименование показателя		**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
функционирование	Цель: Обеспечение	+	+	+	+

консультативного центра (группа будущих мам, группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста)	доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс вариативных форм дошкольного образования				
функционирование клуба детско-родительских отношений «Единение»		+	+	+	+
заболеваемость на одного ребенка	Цель: Повышение качества дошкольного образования по направлению сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной работы.	10,9	10,2	9,9	9,1
уменьшение количества часто и длительно болеющих детей		6	5	4	2
формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки	Цель: становление и оптимизация внутренней системы оценки качества образования	73%	78%	81%	85%
удовлетворенность родителей уровнем индивидуальных достижений детей		85%	87%	89%	90%
наименование показателя		**2015**	**2016**	**2017**	**2018**

продуктивность взаимодействия между МБДОУ и семьей	Цель: установление доверительных отношений между педагогами и родителями; обеспечение успешности ребенка к дальнейшему обучению.	отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций	видимые результаты совместной деятельности МБДОУ и семьи	помощь семьи в развитии МБДОУ	вклад МБДОУ в развитие семьи
Повышение квалификационных категорий педагогических работников ДОУ	Цель: организация целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных ИКТ	50%	62%	75%	87 %
повышение квалификации педагогических работников прошедшие через разнообразные формы их организации по проблеме введения ФГОС		20%	30%	35%	40%
итоги социально-экономического развития МБДОУ	цель: обеспечение конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг	в рамках 3 мест среди дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Корочанский район»			

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Создание творческих групп для реализации Программы развития;
- Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Трансляция, обобщение и распространению АПО в системе образования муниципалитета и региона;
- Обеспечение роста уровня профессионально-личностного потенциала;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого» образовательного пространства МБДОУ;
- Обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Охват всех желающих (будущих родителей, семей, имеющих детей раннего возраста) услугами по сопровождению воспитания и дошкольному образованию.

Нормативно- правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ по выполнению Программы развития.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и актуального педагогического опыта МБДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых образовательных программ;
- Разработка мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

Этапы изучения конечных результатов педагогической деятельности воспитателей:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, детей группы, а также других лиц, причастных к подготовке воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Изучение документации;
3. Обработка полученной информации;
4. Заполнение листов опроса;
5. Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интерпретация;
6. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;

Формы контроля:
- оперативный;
- тематический;
- итоговый.

При проведении контроля по итогам реализации программы развития выделяются следующие элементы:
- освоение детьми основной образовательной программы ДОУ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- уровень состояния материально-технической базы.

Информация по ресурсному обеспечению

Для реализации Программы привлекаются также внебюджетные источники – средства общественных организаций и спонсорские средства.

Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- неготовность педагогов к принятию и реализации программы развития МБДОУ;
- недостаточное финансирование;
- низкая активность родителей;
- отсутствие спроса потребителей на получение услуги ГКП, консультационного центра.

Оценка результатов Программы развития

Механизмом реализации программы являются подпрограммы. В каждой подпрограмме предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательных отношений. Оценка реализации подпрограмм будет носить качественный и количественный характер.

Информация о реализации Программы развития будет размещаться на сайте МБДОУ.

Ожидаемые результаты

При успешной реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Теремок»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с научно – методическими объединениями

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.