**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 с.Погореловка**

**Корочанского района Белгородской области»**

**СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**по теме: «Зная ПДД не окажешься в беде!»**

**Подготовила: воспитатель**

**подготовительной группы**

**Калитина Е.С.**

**2021 год**

**Тип проекта:** информационно – познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (1.02.2021-12.02.2021)

**Место реализации:** МБДОУ детский сад№5

**Возраст детей:** подготовительная группа

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети, их родители.

**Актуальность:** Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

**Цель:** Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

**Задачи:** *Образовательные:*

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;

- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;

- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

*Развивающие:*

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

*Речевые:*

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- развивать связную речь.

*Воспитательные:*

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Методы проекта:**

1.Наглядные

2.Игровые

3.Словесные

4.Практические.

**Этапы проекта:**

1. Организационный

2. Основной

3. Заключительный

**1 этап проекта**- организационный (постановка проблемы):

* постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;
* определить продукт проекта:

а) подбор метод. литературы;

б) знание правил дорожного движения;

в) проведение игрового тренинга по теме проекта.

* изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»; Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «Мы по улице идем»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие;

**Воспитатели:**

Осознание необходимости изучения данной темы и подготовка к реализации проекта.

**Воспитатели, родители:**

Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей, пополнение уголка Безопасности дидактическими играми.

**2 этап проекта**- основной (обсуждение проблемы, проведение комплекса мероприятий):

* довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
* подобрать художественную литературу, аудиоматериалы, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
* провести с детьми беседы по теме:

-«Внимание, дорожные знаки!»,

-«Как вести себя на улице и в транспорте?»,

- «Какие правила дорожного движения вы знаете?»,

-«Кто управляет дорогой?»;

- «Знаки дорожные помни всегда»;

- «О работе ГИБДД»;

- «Осторожно, дорога!»;

- «Правила для пассажиров»;

- «Транспорт на улицах города».

* провести с родителями анкетирование, консультацию.

*Организованно-образовательная деятельность:*

- рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;

- лепка: «Веселый светофор»;

- аппликация: «Дорожный знак».

* Ситуационно-имитационное моделирование.

 *Разбор ситуаций:* «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

 *Чтение художественной литературы:*

Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д.

«Перекресток» и другие.

 *Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:* «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

 *Дидактические игры:* «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.

* Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».
* Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др.
* Проведение с детьми викторины «Знай правила движенья, как таблицу умноженья»
* Проведение с родителями:

• консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Ребёнок на улицах города».

• практикум «Как поступить в данной ситуации?»

• размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения-обучение детей наблюдательности на улице», «Это нужно знать».

• организация дискуссии «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

 • провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».

-изготовление безопасного маршрута из дома в детский сад;

- изготовление дорожных знаков (не меньше 5, высотой 30 см. имеющие устойчивость);

- создание странички в соцсети от имени ребенка «Юный блогер ПДД»

- поучительная сказка о дорожных знаках, правилах дорожного движения.

**3 этап – заключительный**

*Деятельность педагога*

1. Итоговая беседа (анализ проделанной работы)

2. Представление опыта

Воспитатели, дети, родители.

Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД, закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово, закрепление детьми и родителями знаний ПДД, воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

* Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
* Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
* Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
* Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
* Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.
* Активное участие родителей в реализации проекта.