

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 28.05.2015г.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от 01.06.2015г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка
Корочанского района Белгородской области»**

за 2014-2015 учебный год

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»
за 2014-2015 учебный год
(по состоянию с 01.08.2014года по 31.07.2015года)**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области».

Учредитель: Администрация муниципального района «Корочанский район».

Юридический адрес: 309220, Белгородская область, Корочанский район, с.Погореловка, ул.Школьная, д.16 б.

Телефон (факс): (47231) 5 -67-66

Адрес электронной почты: dou.vinohodova@yandex.ru

Адрес сайта <http://www.teremok-dou5.ru>

Заведующий МБДОУ: Виноходова Наталья Юрьевна, стаж работы в данной должности 7 лет, высшая квалификационная категория.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» (далее – Учреждение) функционирует на основе Устава, утверждённого Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» от 5 октября 2011 года №729, лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0000506, регистрационный № 5656 от 29.10.2013 года. В своей работе руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, инструктивно-методическим письмом Департамента образования Белгородской области, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым 17.10.2013г Минобрнауки РФ, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1. 3049-13), иными локальными актами.

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области» функционирует с 2008 года.

Здание детского сада типовое, одноэтажное.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад;

Статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Ближайшее окружение – МБОУ «Погореловская средняя общеобразовательная школа», Погореловская сельская библиотека. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села.

В соответствии с СанПин 2.4.1. 3049-13 учреждение рассчитано на 87 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Комплектуется в июле каждого года на основании путёвок - направлений, выданных управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район».

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» в Учреждении было укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания, общая численность воспитанников 112 детей.

- 1-я – 2-я младшая – 24 ребёнка;
- средняя – 26 детей;
- старшая – 26 детей;
- подготовительная – 26 детей;
- группа кратковременного пребывания – 10 детей.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок»

На современном этапе модернизации образования особое внимание уделяется обеспечению качества дошкольного образования, что вызывает необходимость поиска способов и средств управления по формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителями, социумом.

В МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Родительский комитет.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок». В течение года прошли 2 заседания общего собрания коллектива, в ходе которых решались

задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направлениях развития дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДООУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: установочный, два тематических педсовета, и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, и были направлены на совершенствование работы по сохранению физического и психического здоровья детей, повышение эффективности и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию связной речи.

Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников на улицах села, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и др.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, завхоз.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательную, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Особенности образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летняя оздоровительная компания проводится с 1 июня по 31 августа.

Режим пребывания детей в детском саду составлен в соответствии с их возрастными особенностями. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на обучение дошкольников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуем 3 раза в день: утренний приём на воздухе, в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 градусов и скорости ветра более 15 м/с. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2-х до 3-х лет дневной сон организуем однократно продолжительностью не менее 3-х часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. В это время воспитанники могут выбрать себе занятия по интересам, объединиться со сверстниками для игры и др.

Для детей раннего возраста планируется не более 10 занятий в неделю (развитие речи, развитие движений, музыкальные занятия продолжительностью не более 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). В теплое время образовательная деятельность осуществляется на воздухе.

В 2014-2015 году в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» образовательный процесс строился с учётом введения ФГОС ДО. Приведена в соответствие со Стандартом основная образовательная программа детского сада. С нового учебного года МБДОУ работает по новой образовательной программе под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, Солнцевой «Детство», основанной на принципах ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ нацелена, прежде всего, на всестороннее

развитие ребенка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

Наряду с этим в Учреждении реализуются программы дополнительного образования:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая, подготовительная группа) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;

- Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Безопасность» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Н. Князевой;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новооскольцевой.

- «Топ – хлоп, малыши!» Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет.

- «Сквозная» программа обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Епанчицевой Н.Д.

- «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной

Платных дополнительных образовательных услуг учреждение не оказывает.

Образовательный процесс в учреждении базируется одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на усвоение детьми определённого содержания и программ (стратегия педагогического процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации (тактика педагогического процесса).

Коррекционно-педагогическая деятельность осуществляется на основе интеграции деятельности специалистов ДООУ: учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателя и строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия.

Коррекционная работа, проводимая учителем-логопедом, имеет положительные результаты. 63% выпускаются в школу с исправленной речью.

Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия с детьми, имеющими нарушения речи. Реализуется программа коррекционно-образовательной направленности «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая, подготовительная группа)» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

В 2014- 2015 году детский сад подготовил к выпуску 22 выпускника. К окончанию пребывания в детском саду 100% детей имеют высокий уровень развития. У детей адекватный уровень притязаний, 96% детей имеют высокий уровень личностной готовности к обучению в школе. Оценка выполнения программ по разделам показала, что слабым местом воспитательно-образовательного процесса являются нравственное развитие,

формирование гигиенической культуры, экологическое воспитание, поэтому на данные направления необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

В ДОУ сложилась система сотрудничества с родителями воспитанников. В структуре взаимодействия с родителями:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей через индивидуальные и групповые консультации, совместную образовательную деятельность, тренинги, мастер-классы;

- информирование родителей о состоянии и перспективах развития детского сада в целом, отдельных возрастных групп через родительские собрания, демонстрацию достижений воспитанников, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

- привлечение родителей к руководству дошкольным учреждением через их участие в работе родительском комитете дошкольного учреждения и группы.

В ДОУ функционируют родительские комитеты в группах. Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации, посещения семьи на дому). Используются различные средства информирования родителей: оформляются тематические выставки, специальные стенды, демонстрируются презентации, видеофильмы. Родители оказывают посильную помощь в благоустройстве территории детского сада, в наполнении предметно-развивающей среды групповых помещений.

Неизменной формой работы детского сада с родителями на протяжении нескольких лет являются совместные детско-родительские спортивные праздники. Как показывает практика, именно такая форма сотрудничества помогает установить доверительные отношения не только между детским садом и семьёй, но и между детьми и их родителями, а также между семьями.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок», находится на удовлетворительном уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и результаты анализа усвоения программного содержания.

Однако перед педагогическим коллективом стоят ещё нерешённые задачи, поэтому в следующем учебном году:

- старшему воспитателю необходимо запланировать методические мероприятия по обучению педагогических работников личностно-ориентированной технологии педагогического процесса, а также обеспечить организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- расширить уровень оказания дополнительных образовательных услуг.

Организуя социальное партнёрство, МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» взаимодействует с учреждениями образования и культуры села. Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, мы ориентировались на задачи образовательной программы нашего детского сада:

- полноценное развитие ребёнка, создание равных условий воспитания и благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

- развитие способностей и компетенций в различных областях.

Основными принципами взаимодействия детского сада с социальным окружением является установление интересов каждого партнёра, единство целей и задач, равноправие участников. МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» взаимодействует с МБОУ «Погореловская СОШ», сельской библиотекой, районным краеведческим музеем. Работа строится на основе договора о сотрудничестве и совместного плана. В рамках взаимодействия проводятся мероприятия: экскурсии, встречи, выставки, концерты.

Однако мы считаем, что в предстоящем учебном году нам необходимо теснее сотрудничать со школой, активней продолжать работу с социумом.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Анализ условий осуществления образовательного процесса предполагает анализ кадровых, информационно-образовательных, материально-технических и финансово-экономических условий.

Кадровая обстановка в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок»

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 6 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель.

Из них имеют образование: высшее – 6 человек; среднее специальное педагогическое – 3 человека. 1 человек заочно обучается в ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ».

Имеют квалификационные категории:

высшую – 2 педагога; I квалификационную категорию – 3 педагога;

II квалификационную категорию – 1 педагог.

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Требования времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач

в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

В 2014-2015 учебном году аттестация педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» осуществлялась на основании приказа министерства образования и науки РФ № 276 от 7 апреля 2014 года.

На уровне дошкольного учреждения обобщено 2 опыта работы – воспитатель Токарева О.В. и воспитатель Францишкова О.И.

Опыт работы Максименко Г.В. внесён в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта.

Белоусова Любовь Анатольевна призёр муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года».

Воспитатели детского сада участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, публикуют методические разработки на сайте ДОУ, «nsportal.ru» и «maam.ru»

Педагоги нашего детского сада ведут здоровый образ жизни и активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе и в районе. Принимали участие во II районной спартакиаде работников образования, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2015 году.

Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. В частности, анализ диагностических карт, анкетирование педагогов показали, что, не смотря на то, что в прошедшем учебном году педагоги, в ходе реализации ФГОС ДО, в образовательном процессе апробировали новые формы планирования воспитательно-образовательной деятельности, развития и воспитания детей, проектирования развивающей среды – эти же вопросы остаются актуальными и на сегодняшний день.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования педагогического процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развертывания их творческого потенциала в новых нормативно-правовых условиях.

Таким образом, в ДОУ работает стабильный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Однако необходима работа по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке начинающих педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.

Информационно-образовательные ресурсы

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Не организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах. Из бесед с родителями детей, поступающих в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок», выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Научно - методическая обеспеченность педагогического процесса в 2014-2015 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: методические и творческие недели, Педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2014-2015 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на ведение и реализацию ФГОС ДО к структуре и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Были проведены: семинары «Внедрение модели педагогического процесса в ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования» «Организация педагогических наблюдений в процессе совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми». Были подробно изучены нормативно-правовые аспекты по внедрению ФГОС ДО федерального, областного, муниципального уровней, методические письма, Закона об образовании.

Материально-технические ресурсы

Материально-техническая база Учреждения – фактор не только способствующий или ограничивающий возможность нормальной жизнедеятельности детского сада, но зачастую определяющий характер процесса развития и обновления детской организации. Согласно требованиям ФГОС ДО к состоянию материально-технической базы состояние МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все группы оснащены оборудованием. Для подготовки и проведения занятий имеются: мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, музыкальный центр, принтер.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- уголок учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;

- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным;
- 4 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной и сан.узла, раздевалки, спальня комнаты, буфетной;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения и т.д.).

Во всех группах предметно-развивающая среда выстраивается на основе ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала;
- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все остальные виды деятельности.

Пространственно-развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок». В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» были приобретены дуги для подлезания, доска приставная ребристая, разновысокие подставки для ребристой доски, гимнастические палки, городки. Также приобретается игровая мебель, игрушки (столы игровые «Центр для песка и воды», демонстрационные таблицы, наборы для игр).

Как известно, воспитанники не только в здании проводят время, не менее 4-4,5 часов в день, если позволяют погодные условия, они должны пребывать на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейки, игровое и спортивное оборудование.

В летний период, на участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических.

Здание и прилегающая территория находятся в рабочем состоянии. Проведены работы по благоустройству территории детского сада. Соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, по охране труда, своевременно производится замена огнетушителей, пожарная сигнализация выведена на пульт ЕДДС, имеется система видеонаблюдения.

Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническое обеспечение Учреждения, развитие его базы, осуществляется, в том числе, самим Учреждением в пределах имеющихся средств.

В 2014- 2015 учебном году произведён ремонт и благоустройство зданий и территории детского сада на 31 000 рублей.

Учреждение финансируется за счет средств регионального, муниципального бюджетов и поступления родительской платы за содержание детей.

Запланировано бюджетных средств на 2014 год - 8149500 рублей.

На питание - 139 000 рублей

На коммунальные услуги – 890 000 рублей

Услуги на содержание помещений – 119 200 рублей

Прочие затраты – 7001300 рублей

5. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

Учреждение ведёт консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, осуществляет организацию отдыха и оздоровления воспитанников.

В детском саду созданы условия для физического развития детей. В каждой возрастной группе руками воспитателей и родителей оборудованы спортивные уголки. В них имеется необходимый инвентарь для организации двигательной активности детей вне занятий, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, атрибуты для проведения подвижных игр. Кроме того, в своей деятельности педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, что позволяет ненавязчиво формировать у дошкольников привычку здорового образа жизни. Выполняется режим дня, санитарно-гигиенический режим и режим питания.

Физическому развитию детей, предупреждению отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата способствовала организация физкультурно-оздоровительной работы. Три раза в неделю организовывались физкультурные занятия с использованием коррекционных и профилактических упражнений для осанки, для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение по корригирующим дорожкам, хождение босиком), подвижные игры, музыкально - ритмические упражнения, активный отдых. Диагностика физического развития детей позволила определить, что 62% имеют высокий уровень; 34% - средний уровень; 4% - низкий уровень.

В минувшем учебном году в детском саду проводился комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима согласно санитарных требований;
- правильная организация прогулок и их длительность (сетка образовательной деятельности составлена с учётом длительности прогулок);
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (с учётом сезона, возраста детей).

Воспитатели первой младшей группы вели работу по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями. Результатом проведенной работы стали показатели

адаптации детей: лёгкая степень адаптации у 63% детей, средней тяжести у 30%, тяжелая у 7% детей.

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится согласно утверждённому плану на учебный год. Проведены мероприятия с детьми: «Путешествие по селу» - средняя группа; «Правила дорожные, совсем-совсем несложные» - старшая группа. В детском саду реализуется проект «Безопасный путь от дома в детский сад». Проведена встреча детей подготовительной группы с Инспектором ГИБДД.

6. Организация питания

В Учреждении организовано 4 разовое питание на основе сезонного 10 дневного меню, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

На основании 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста.

Расчёты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

В организации качественного питания детей уделяется внимание обеспечению качественными продуктами, соблюдению определенного режима питания, выполнению установленных правил технологии приготовления блюд.

Средняя стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) за 2014-2015 учебный год составила 80 рублей.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Достижения детского сада в 2014-2015 учебном году:

№ п/п	Дата	Показатель	Уровень	
1.	Октябрь, 2014г.	1 место в конкурсе рисунков "Дядя Стёпа полицейский" подготовительная группа Павликова Анна	ОМВД России по Корочанскому району	В рамках профилактических мероприятий "Внимание, дети!"
2.	Декабрь, 2014г.	Почётная грамота управления образования педагогическому коллективу за активное участие	Управление образования	I районный конкурс художественного творчества работников образования «Поклонимся Великим тем годам!», посвящённый 70-летию Курской битвы и 60-летию образования Белгородской области
3.	Декабрь 2014г.	Диплом областного фестиваля детского художественного творчества дошкольников «Надежда» 3 место , воспитанница подготовительной группы Гордеева Полина	ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»	Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», номинация «Эстрадное пение» (солисты)
4.	Декабрь 2014 г.	Почётная грамота управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», призёр	Управление образования	Муниципальный этап конкурса «Лучший web-сайт образовательных учреждений Корочанского

				района – 2014», номинация «Дошкольные образовательные учреждения»
5	Январь 2015г.	2 место Педагоги МБДОУ	Управление образования	Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк»
6	Март 2015 г.	Благодарность управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» коллективу МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» за активное участие в проекте «Зелёная столица» по сбору семян древесных культур	Управление образования	Проект «Зелёная столица»
7.	Март 2015 г.	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Я исследователь» воспитанница подготовительной группы Проскурнина Полина	Управление образования	Всероссийский конкурс «Я исследователь»
8.	Апрель 2015 г.	2 место в муниципальном конкурсе детского творчества, посвящённого 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, старшая группа Алёхин Марк	Управление образования	Муниципальный конкурс детского творчества, посвящённого 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне
9.	Апрель 2015 г.	3 место Педагоги МБДОУ	Управление образования	Районная конференция обучающихся «Птицы наши

				друзья» в номинации «Лучший фоторепортаж»
--	--	--	--	--

Таким образом, на основе анализа работы за 2014-2015 учебный год определены задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжать реализацию образовательных областей с опорой на проектную и индивидуальную деятельность.
2. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках реализации программы «Воспитание родителей», автор Т.Ю. Гущина.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.
5. Продолжать работу по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды.

Приложение №1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 01.08.2015 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	9,4 дня

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./62,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./62,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./37,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./37,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./62,5%
1.8.1.	Высшая	2 чел./ 25%
1.8.2.	Первая	3 чел./37,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел./12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./37,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	8 чел./ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./62,5%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да