Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» С. Погореловка Корочанского района Белгородской области

**Конспект НОД** **в старшей группе**

**на тему:**

**«Правила дорожного движения»**

**с участием инспектора ГИБДД**

 Выполнила воспитатель

 старшей группы Веснина Т.В.

2019 год

Цель:  продолжать знакомить детей  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире; воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к рисованию, формировать умение аккуратно закрашивать.

**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать, своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Безопасность»**. Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**«Познание»**.Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

**«Социализация»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация».** Закреплять в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Чтение художественной литературы»**.Развивать умение отгадывать загадки.

**«Художественное творчество»**.Приобщать детей к рисованию, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно закрашивать готовый рисунок.

**Материал:** дорожные знаки, макет светофора, шаблоны.

**Предварительная работа:**

- Беседы «Внимание дорожные знаки», «Соблюдай правила дорожного движения»

 - дидактические игры: «4 лишний», «Я - водитель», «Дорожные знаки»;

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход работы**

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный,

Человечек деревянный?

На земле и под водой ищет ключик золотой

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это? ( Буратино)

**Дети**: Буратино.

**Воспитатель:** Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего города. Поможем мы Буратино?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А в каком городе мы живем?

**Дети:** в Курлове.

**Воспитатель:** Давайте поможем нашему гостю не боятся ходить по улицам.. И для начала отгадайте загадку.

**Воспитатель:**

Три моих волшебных глаза.

Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором.
Как зовусь я?.. (*Светофором*).

*(показывает макет светофора)*

Для чего нужен светофор?

**Дети:** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Воспитатель:** Что обозначает каждый сигнал светофора?

**Дети:**

Красный цвет – опасный цвет,
Это значит – хода нет.
Желтый – не спешите,
И сигнала ждите.
Цвет зеленый говорит:
Вот теперь вам путь открыт!

**Воспитатель:** К нам в гости пришел инспектор ОГИБДД Александр Сергеевич. Он хочет проверить Ваши знания о правилах дорожного движения.

**Инспектор:** Здравствуйте, наши маленькие пешеходы. Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и по дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила? (Ответы детей).

Давайте посмотрим:
– Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*).
– Где можно переходить улицу? (*По переходам*).
– Какие переходы Вы знаете? (*Наземный, подземный*).
– Какой переход самый безопасный? (*Подземный*).
– Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (*Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние*).
– Почему опасно перебегать улицу? (*Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины*).

**Инспектор:** Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

**Воспитатель:**

Правил дорожных на свете не мало,
Все бы их выучить Вам не мешало,
Но основное из правил движенья
Знать, как таблицу должны умноженья
На мостовой не играть, не кататься,
Если здоровым хотите остаться!

**Инспектор:** Дети, все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные. Есть так же знаки сервиса.

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге … (дети).
3. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
4. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
5. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен).
6. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

**Инспектор:** Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Вспомните, как называется этот знак? Какое он имеет значение? Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад? Покажите указательные знаки? Покажите запрещающие знаки?

**Воспитатель:** Сегодня мы повторили дорожные знаки: указательные, запрещающие и знаки сервиса. А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

*(Воспитатель раздает детям шаблоны дорожных знаков круглой, треугольной, прямоугольной формы и восковые мелки).*

***Инспектор:*** Ребята, вам понравилась наша встреча? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? Будьте внимательны на дороге! Всегда соблюдайте правила дорожного движения!