Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» С. Погореловка Корочанского района Белгородской области

**Конспект НОД по рисованию**

**«Чудо-автомобиль» в старшей группе**

Выполнила воспитатель

старшей группы Веснина Т.В.

2019 год

Цель: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: развитие у детей логического мышления, внимания, развитие ответственности за свое поведение на дороге, формирование правил дорожной грамотности у ребенка, воспитание уважительного и внимательного отношения к участникам дорожного движения.

Оборудование: детский костюм инспектора ДПС, иллюстрации с дорожными ситуациями, предметы по дорожной теме, иллюстрации с дорожными знаками, альбомный лист, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Ребята, у меня есть очень интересная книга, а о чем она вы мне скажите после того, как я вам ее почитаю.

Давным-давно, когда не было автомобилей, люди передвигались пешком или на лошадях, с оружием и щитом, мала ли кого встретишь на дороге…

И когда на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого и закрыть себя от незнакомца щитом в левой руке.

Так появилось первое правило – двигаться по правой стороне. Шли годы… На дорогах появилось множество машин. Придумали правила для тех, кто ходит и для тех, кто ездит, стало труднее передвигаться на дороге. Как вы думаете, про что эта книга? *(ПДД)*

У меня есть еще одна книжка, она новая *(показываю)*. В ней прописаны все Правила дорожного движения. Кто видел такую книжку? А вы знаете правила? Мы о них сейчас поговорим. *(Вопросы по иллюстрациям с дорожными ситуациями)*

• Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Из чего состоит дорога? Проезжая часть и тротуар.

Для кого тротуар?

Для чего проезжая часть?

• Выберите те предметы на картинках, которые могут служить препятствием для обзора на дороге? (как может помешать обзору на дороге сугроб, дерево, дом, большая машина)

• Опасны ли эти предметы на дороге? *(Стекло, банки, камни)*

Откуда они могут появиться на дороге? (Нельзя выбрасывать из окна машины подобные вещи, нельзя загрязнять проезжую часть, потому что осколки стекла могут повредить колеса машин и случится авария). Хорошо.

Воспитатель: у меня для вас загадочная коробочка, в ней лежат 2 предмета и принадлежат человеку, профессия которого связана с дорожным движением. Кто догадался? Этот человек может остановить автомобили на дороге *(фуражка, жезл, дорожные знаки)* Есть такая профессия – инспектор ДПС.

Кто самый смелый – будет юным инспектором, надевай фуражку, бери жезл. Читаю загадки, дети отвечают. Если правильный ответ – ребенок-инспектор жезл поднимает вверх, неправильный – вниз. *(После каждой загадки показываю детям правильный знак.)*

Надо здесь стоять и ждать

Еще лучше, если будешь маму за руку держать

Поиграть всегда успеешь

Будет время для всего,

Если нужно сесть в автобус,

Ты спокойно жди его. *(Место остановки автобуса)*

Этот знак нам говорит:

Добрый доктор здесь сидит. *(Пункт медицинской помощи)*

Тут и вилка, тут и нож,

Мимо знака не пройдешь.

Мы покушаем немного

И отправимся в дорогу. *(Пункт питания)*

Если знак такой висит-

Значит, здесь проход закрыт.

Может быть, асфальт кладут

Или яму роют?

Может быть, кирпич везут,

Дом высотный строят? *(Движение пешеходов запрещено)*

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы.

Если знаки говорят:

Близко школа, детский сад. *(Внимание, дети)*

Что за знак такой висит?

*«Стоп!»* - машинам говорит.

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым. *(Пешеходный переход)*

Физминутка. Зебра

У асфальтовой дороги (поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

Возмущались носороги:

— Пешеходам нет пути!

Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик, *(руки на пояс — повороты в стороны)*

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка –

На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот: *(ходьба на месте)*

— Нарисуем переход!

Чёрно-белая дорожка

От порожка до порожка.

Зебра ахнула: — Друзья! *(наклоны головы в стороны)*

Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ *(наклоны головы вперед-назад)*

*«Зеброй»* этот переход.

Воспитатель: сейчас я предлагаю вам ответственное и самостоятельное задание, **нарисовать чудо – автомобиль**, который никогда не будет нарушать ПДД. *(самостоятельная работа детей)*

Итог **занятия**. После выставки детских рисунков вручаю всем детям светоотражающие значки, за самый интересный **чудо автомобиль**, фантастический рисунок, невероятную задумку…