**Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Зимние забавы»**

**Воспитатель:** Францишкова О.И., первая квалификационная категория.

**Целевые ориентиры:**

* Расширять представления детей о видах спорта, формировать потребность в здоровом образе жизни, формировать интерес к активной двигательной деятельности;
* Выявлять спортивные интересы дошкольников посредством проведения игровых упражнений;
* Закреплять знания о зимних видах спорта, спортивном инвентаре.
* Продолжать совершенствовать технику основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания в цель). Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений (фигурное катание – попеременный шаг на носках, хоккей – ведение клюшкой шайбы, не отрывая клюшку от шайбы, забивать шайбу в ворота) .
* Развивать логическое мышление, смекалку внимание;
* Воспитывать дружелюбие, организованность, умение сотрудничать и действовать в команде

**Предварительная работа:** беседы о зимних видах спорта, спортивном инвентаре, спортсменах; рассматривание картинок, иллюстраций; разучивание стихов.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «ИЗО».

**Целевая аудитория:** [дети](http://www.sochuroki.com/obrazy-detej-v-proizvedeniyax-n-a-nekrasova/) подготовительной к школе группы (6-7 лет).

**Оборудование:** снежинки, обручи, ориентиры, снежный мяч- ком, снежки, мешок, клюшка, шайба, картинки с изображением разных видов спорта, листы с изображением конфеты, фломастеры.

**Ход:**

Дети входят в зал под веселую музыку.

**Воспитатель.**

Ну-ка, ребятки,

Отгадайте загадку:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

**Дети**. Зимой!

**Воспитатель.**

Зимний праздник начинаем,

В гости Зиму приглашаем!

Под русскую народную мелодию «Здравствуй, гостья Зима» появляется Зима - воспитатель в костюме Зимы.

**Зима.**

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Я, Зима - белая,

Я, Зима - снежная,

Я, русская красавица...

**Воспитатель.** Зима ребятам нравится?

**Дети**. Да!

**Зима.**

Да, известно мне,

Что рады дети Зиме!

Веселись, честной народ,

Заводите хоровод!

Дети исполняют любой зимний хоровод по желанию музыкального руководителя.

**Зима.**

Будем праздник продолжать,

Будем прыгать и играть!

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Никогда не унывай,

В цель снежками попадай,

В санках с горки быстро мчись

И на лыжи становись!

Вот здоровья в чем секрет –

Будь здоров! Физкульт-

**Все**. Привет!

**1 Ребенок:** Чтоб зимой не хворать, надо закаляться,

На песке загорать и в воде купаться.

Пусть мороз трещит, вьюга в поле кружит.

Малыши - крепыши не боятся стужи.

**2 Ребенок:** Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руку, тронет нос.

Значит, надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть.

**3 Ребенок:** Всем известно, всем понятно

Что здоровым быть приятно

Только надо знать

Как здоровым стать!

**4 Ребенок:** Нет рецепта в мире лучше

Будь со спортом не разлучен-

Проживёшь 120 лет!

Вот в чём кроется секрет.

**Зима:** Сначала мы проведем зарядку для ума, я проверю ваши знания.

Проводит спортивную викторину.

**1-й конкурс - «Зимние виды спорта»** (дети называют зимние виды спорта)

- А вы знаете, какие виды спорта проводят только зимой и почему?

**2-й конкурс - Спортивная викторина.**

1. - Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться–

На зарядку становиться!

2. Отгадайте загадку:

А есть еще красивый спорт,

Когда, танцуя, режут лёд.

Скажите мне название? (фигурное катание)

- Как зовут спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (фигурист)

3. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу! », «мимо! », «бей! » -

Значит там игра – … .(Хоккей)

- Сколько команд играют в хоккей? (2)

4. Этой палкой бей смелее,

Чтоб удар был, как из пушки.

Эта палка для хоккея,

И она зовется (клюшкой) .

- Как называют спортивный снаряд, которым спортсмены играют клюшками? (шайба)

**Зима.** Молодцы, вы все знаете. Мы можем проводить наши эстафеты.

Внимание! Внимание!

Снимаю я свое снежное одеяние

И начинаю зимние соревнования!

Зима снимает костюм, а под ним физкультурная форма, Зима превращается в спортивного ведущего.

**Спортивная ведущая проводит эстафеты:**

Ходьба по кругу, бег. Ведущая предлагает детям бежать, как лыжники, фигуристы, конькобежцы. Ходьба по кругу, каждому дает снежинку. Упражнение в кругу:

Снежинка направо, руки в стороны, снежинка в правой руке, посмотреть направо. Снежинка налево, передать снежинку в левую руку, перед собой, посмотреть налево.

Села, присесть, снежинку положить на пол, вдох.

Полетела… встать, дунуть на снежинку – выдох.

**Ведущая:** А теперь внимательно посмотрите на свои снежинки, они у вас белые.

- По сигналу: 1, 2, 3, - каждая снежинка в сугроб иди!

По сигналу дети идут к сугробу, ложа в него снежинки (обруч голубой, становятся друг за другом в колонну).

Ведущая проводит эстафеты.

**1 эстафета:** «Собери снежинки в сугроб» (по 2 обруча у команды, в начале и конце зала, по прямой расставлены ориентиры).

Добежать змейкой до обруча, положить свою снежинку в обруч, обратно бежать по прямой, передать эстафету.

**2 эстафета:** «Перенеси ком» (у команды большой мяч-ком, ориентир в конце зала)

Зажатый между коленями ком прыжками перенести до ориентира (стараться не ронять мяч, обогнуть, обратно – бегом, передать мяч товарищу).

**3 эстафета:** «Попади снежком» (снежки, мешок)

**Ведущий:** Мы сейчас увидим с вами,

как бросают в цель снежками?

Вы, ребята, цельтесь впрок,

чтоб снежком попасть в мешок!

Дети кидают снежки одной рукой в мешки. Считают сколько попаданий.

**Ведущий:** А сейчас небольшая пауза, отгадай мои загадки.

Мои новые подружки

И блестящи и легки,

И на льду со мной резвятся,

И мороза не боятся. (Коньки)

Вот серебряный лужок,

Не видать барашка,

Не мычит на нем бычок,

Не цветет ромашка.

Наш лужок зимой хорош,

А весною не найдешь. (Каток)

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры,

Помчались с горы.

Сперва с горы летишь на них,

А после в гору тянешь их. (Санки)

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. (Лыжи)

Кто по снегу быстро мчится провалиться не боится? (Лыжник)

**4 эстафета:** «Волшебные кристаллы» (1 бадминтонная ракетка, шарик, ориентир)

Пронести на теннисной ракетке шарик-кристалл, не уронив его, оббежать ориентир, передать эстафету.

Правила: шарик стараться не ронять; другой рукой шарик поддерживать нельзя.

**Ведущий:**

Тех, кто смелей, кто быстрей и храбрей,

Приглашаем в игру под названьем ХОККЕЙ

**5 эстафета:** «Ловкие хоккеисты» (1 клюшка, 1 шайба, ворота, ориентир) Провести клюшкой шайбу между ориентирами, попасть в ворота, обратно - по прямой, передать эстафету.

**Ведущий:** Мы гуляем целый день,

Нам в снежки играть не лень.

**Игра в снежки:** 2 команды (девочки и мальчики), у каждого ребенка снежок, дети выстраиваются у линий напротив друг друга. По сигналу дети перебрасывают снежки друг другу, стараясь увертываться от снежков соперника. По сигналу – все останавливаются, все снежки приносятся к линии, подсчитываются. Выигрывает та команда, у которой меньше снежков.

**Ведущий:** Зимний спорт, ребята, знают,

Зимний спорт все угадают!

**6 эстафета:** «Зимний спорт» (картинки с изображением разных видов спорта, обруч)

Добежать до обруча, найти картинку с зимним видом спорта, принести, передать эстафету. (Проверка, правильно ли дети взяли картинки, назвать виды спорта)

Молодцы! Вы ловко справились с эстафетами. Только не понятно где сюрприз, награда. У меня последнее задание осталось, слушайте внимательно.

У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте загадку:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» (конфеты).

Как вы думаете, что это может быть? Что нарисовано на листочке, на что похоже это?

Давайте дорисуем конфету.

Теперь вы знаете какой сюрприз вас ждет.

Чтобы найти сюрприз, вы должны сделать 2 шага вперед, 3 шага направо, и т.д. …

(дети находят сюрприз).

Под музыку уходят в группу.