**МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка» Корочанского района»**

**Проект в подготовительной группе**

**«Россия – Родина моя!»**

**Выполнила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории Токарева О.В.**

**Актуальность темы:** В современных условиях воспитание патриотизма у дошкольников – очень важная и ответственная задача, которая стоит перед педагогами и родителями, от ее решения зависит будущее нашей страны. Любовь к Родине, как и всякое чувство, следует воспитывать у детей уже с самого раннего детства, прививая любовь к природе родного края, к тем местам, где ребенок живет, где гуляет со своими друзьями. Все это знакомо и дорого детям. Пройдут годы, ребенок вырастет, но родной уголок навсегда останется в его сердце.

**Тип проекта:** коллективный, информационно – творческий.  
**Длительность работы над проектом - 1.11.18-11.11.18**

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.  
**Цель проекта:**  
Осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей патриотических чувств, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

**Задачи проекта:**   
1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;  
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.

3.Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество», «столица», « государственные символы»; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.  
4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

**Этапы работы над проектом**:  
**I. Подготовительный этап**  
- постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта;  
- пополнение предметно-развивающей среды;  
- подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;  
- подборка детской литературы по тематике проекта;  
- выбор материалов для реализации проекта.

**II. Основной (практический)**

Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями; внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.

**1.НОД:**

**Тема 1. «Мое Отечество- Россия»**

Задачи: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре; формировать интерес к получению знаний о традициях и обычаях своей страны с показом презентации «Россия-Родина моя ».

**Тема 2. «Мы все – жители планеты Земля»**

Задачи: формировать у детей представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране.

**Тема 3. «Мой край – родная Белгородчина»**

Задачи: познакомить детей с историей Белгородской области, памятниками культуры, знаменитыми земляками. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края, пробуждать желание побывать в этих местах.

**2.Речевое развитие:**  
**Тема 1. Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».**

Программное содержание: помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.

**3.Художественно-зстетическое развитие детей:**  
•   **Рисование на темы:**  
**Тема1. "Российский флаг"**

Задачи:  Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране. Продолжать знакомить детей с государственной символикой герб, флаг, гимн. С функциональным назначением флага России, о символичном значении цвета, что означают цвета на Российском флаге. Сформировать эстетическое отношение к флагу России.  
•  **Лепка на темы:**  
**Тема1.** **«Меловые горы»**

Задачи: совершенствовать умение лепить природные объекты; предложить варианты лепки конструктивным или комбинированным способами. Учить самостоятельно находить приемы для передачи деталей; Формировать познавательные интересы.  
•  **Аппликация на темы:**  
**Тема1. «Улицы моего города»**

Задачи: учить детей создавать макет знакомых улиц; Развивать внимание, чувство формы. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

**4. Игровая деятельность детей:**  
•   **Дидактические игры:**  
«Узнай наш флаг»  
«Узнай, где я нахожусь?»  
«Кто в какой стране живет?»  
«Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов к слову «береза»)  
«Собери герб»   
•    **Подвижные игры:**  
«Найди свое дерево».  
«Раз, два, три – к берёзке беги»

«В кругу»

* **Хороводные игры:**

«Берёза»

**5. Беседы с детьми на темы:**

**1.«Москва –столица нашей родины»**

Цель: закрепить знания детей о Москве ( символика, местоположение на карте, достопримечательности), воспитывать любовь к столице России, закрепить знания об историческом прошлом столицы (история Кремля).

**2.** **«Береза – символ России»**

Цель: рассказать детям почему березу называют белоствольной, почему она является символом нашей страны, продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

**3.«Народные традиции. Хлебосольство»**

Цель: познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; разъяснить, что хлеб- это итог большой работы многих люде; воспитывать интерес к народным традициям.

**4.** **«Как велика моя земля, как широки ее просторы»**Цель: закрепить знания детей о названии страны, ее природе, познакомить с географической картой, учить «читать» ее, дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их, воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.

**6. Развлечения:**

Хоровод : «Во поле берёзка стояла».

Прослушивание песни «От чего так в России березы шумят… ».

«Ай, да березка»- хоровод.

Прослушивание песни «Ах, ты береза» Раухвейгера.

Русские народные песни «Во поле березка стояла», Ой да у дороженьки березка».

Фольклорный праздник «Русские посиделки»

**7. Показ презентаций:**

**«Россия – Родина моя»**

Цель: закрепить знания о нашей великой стране, о ее городах, природных объектах, богатствах, воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к природе родного края.

**«Русская матрешка»**

Цель: воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, познакомить с происхождением и созданием матрешки.

**«Город чудный – город древний»**

Цель: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.

**«Города-герои»**Цель: презентация посвящена героическому подвигу городов бывшего СССР в годы Великой Отечественной войны.

**8. Чтение художественной литературы:**  
Ф. Глинка «Москва»

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»

А, Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»

И. Токмакова «Красная площадь»

З. Александрова «Дозор»

С. Алексеев «Первый ночной таран»

Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза».

В.Брюсов «Москва»

А.Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней»

Н.Рубцов «Привет, Россия!»

Поговорки и пословицы о России

**9**. **Участие родителей в реализации проекта:**  
участие в изготовлении стенгазеты (коллажа) «Россия –Родина моя» участие в выставке рисунков «Белая береза- символ России», используя различные техники рисования.

**III. Заключительный (обобщающий) этап**

**Результатом освоения данного проекта** является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

**Используемая литература:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.
2. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010.
8. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Полынова В.К., Ветокина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
10. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
11. Интернет ресурсы (презентации).