Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка

**Проект по пожарной безопасности в старшей группе на тему:**

**«Чтобы не было беды»**

Выполнила воспитатель

старшей группы

Веснина Т.В.

2019 год

**Актуальность проекта:**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

Проблема пожаров остро стоит не только в мире, нашей стране, но и в нашем городе.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности *(в дальнейшем - ППБ)* подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков острожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

**Цель проекта:**

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

**1. Образовательные**

• Познакомить с историей возникновения огня.

• Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

• Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

**2. Развивающие**

• Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

• Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

• Развивать творческие способности дошкольников.

**3. Воспитательные**

• Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

• Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

• Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**4. Практические**

• Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

• Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

• Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ. Принципы реализации проекта:

• Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

• Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

• Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

• Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Участники проекта:**

• Воспитатели и специалисты ДОУ.

• Дети старшей группы

• Родители.

**Ожидаемый результат**:

1. Составление дополнительных разработок конспектов непосредственной образовательной деятельности с детьми, игр, досугов, практических занятий.

2. Профилактика панического страха перед огнём.

3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Срок реализации проекта:** 2 недели. Создание развивающей среды:

В соответствии с проектом была создана развивающая предметная среда группы:

• Приобретены развивающие настольные игры *«Пожароопасные предметы»*,

*«Горит - не горит»*, *«Хорошо - плохо»*,

*«Что необходимо пожарному?»* и т. д.

• Изготовлены атрибуты для сюжетно- ролевых игр *«Мы - пожарные»*, *«Наш дом»*.

• Пошиты костюмы для театрализованного представления: спички, огня, дыма, воды, пожарного.

• Изготовлена пожарная машина для театрализованного представления.

• Коллекция машин мини-музея транспорта пополнилась спец/машинами.

Оптимальными методами реализации проекта являются проблемное и

игровое обучение. Использование также:

метода убеждения, игровых и развивающих методов,

метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости, метод эвристических и поисковых ситуаций.





**1.«Горит – не горит»**

**Игровая задача**: быстро и правильно выполнить ответственное действие.

**Образовательная задача:** закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию  на ответное действие.

**Правила игры**: дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга. Выигрывает ребенок, оставшийся последним.

(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т.д.)

**2.«Что нужно пожарным?»**

**Игровая задача**: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

**Образовательная задача**: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

**Правила игры**: детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

**3.«Хорошо – плохо»**

**Цель**: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход игры:** ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого).Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа и т.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

**4.«Опасные предметы – источники пожара»**

**Цель:** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

**Ход игры:** детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.









  
  
  


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка

**Конспект занятия**

**по пожарной безопасности**

**для детей старшей группы**

**на тему:**

**«Чтобы не было огня, не играйте вы в меня».**

Выполнила воспитатель

старшей группы

Веснина Т.В.

2019 год

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, причинами возникновения пожаров. Прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность.

**Материал**: Серия слайдов по противопожарной безопасности, мультфильм *«Как это случилось»*, макет дома, игрушечные ведра.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята! Скажите мне, пожалуйста, остаетесь ли вы иногда дома одни, без мамы и папы, без взрослых?

Дети: Да!

Воспитатель: Да, бывает так, что вам нужно остаться дома одним, ненадолго конечно. Я думаю, что в таких случаях вы находите себе какое – то интересное занятие и не скучаете. И ещё я знаю точно, что любая мама каждый раз, уходя, напоминает вам, что в вашем доме есть предметы, с которыми нужно быть очень осторожными: это газовые и электрические плиты, печи, различные электроприборы и спички. Если не осторожно обращаться с этими предметами, то может быть пожар.

Сейчас я хочу предложить вашему вниманию мультфильм *«Как это случилось»*посмотрите его внимательно. *(Просмотр мультфильма)*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, правильно ли вёл себя мальчик?

А кто из героев мультфильма вёл себя правильно?

Можно ли, оставаясь дома одним, играть со спичками?

Ответы детей.

Воспитатель: чтобы с вами не случилось беды, нужно знать правила пожарной безопасности.

А вы знаете эти правила? Сейчас я это проверю.

Загадки по пожарной безопасности:

1. Шипит и злится,

А воды боится. *(Огонь)*

2. Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой, А туши его. *(водой)*

3. Это темный, темный дом сто сестричек живет в нем. И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер. *(Спички)*

4. Очень страшен, пышет жаром

А зовётся он. *(пожаром)*

5. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня.

Я огня сестричка, маленькая. *(спичка)*

6. Дым увидел- не зевай, нас на помощь вызывай *(пожарные)*.

Воспитатель: Как мы уже знаем, огонь- друг человека, но неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб людям. Назовите основные правила пожарной безопасности. *(Дети называют по очереди.)*

1) Нельзя брать спички и играть с ними.

2) Без разрешения взрослых нельзя включать электроприборы и открывать конфорки газовой плиты.

3) Опасно сушить бельё над газовой плитой.

4) Нельзя разводить костры и играть около них.

(Показ1. слайда *«Причины пожара»*)

Воспитатель: Пожар всегда возникает неожиданно, и чаще всего люди пугаются. Первое, что необходимо сделать - это решить, как поступить дальше.

Что нужно делать, если возник пожар?

Стих про *«01»* Знает каждый гражданин

Этот номер - 01

Если к вам придёт беда-

Позвони скорей туда.

 (Показ 2. слайда *«Плакат с01»*)

Стих *«Я стану пожарным»*

Я стану пожарным,

Отважным пожарным,

И буду спасать я людей из огня

В машине с сигналом примчусь на пожар,

На помощь зовите и ждите меня!

(Показ3. Слайда *«Пожарный»*)

Стих: Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни причем!

Мы всегда готовы взрослым помогать в борьбе с огнем!

Стих: Огонь захлебнется и в пар обернется,

Погаснет последний уже уголек.

Пожарный устало вам всем улыбнется.

И скажет: *«Нелегкий сегодня денек!»*

(Показ4. Слайда *«Тушат пожар»*)

Воспитатель: Ребят, а какая техника помогает пожарным тушить пожар?

Ответы детей (Показ 5. слайда *«Пожарная машина»*)

Воспитатель: Люди придумали пословицы и поговорки об огне

Послушайте:.

1) Огонь - не вода, охватит- не выплывешь

2) Огонь маслом заливать- лишь огня прибавлять.

3) Пожарному делу учиться – вперед пригодится.

4) Спичка – невеличка, а огонь великан.

*(Обсуждение пословиц)*

Сценка *«Спички детям не игрушка»*

Воспитатель: Посмотрите, что бывает, когда дети играют со спичками?

Загорелся дом и его нужно срочно потушить, пока не загорелось ещё что-нибудь.

Мы сейчас проведем с вами конкурс на лучшую пожарную команду.

Конкурс: вызываются две команды по 3-4 человека в каждой.

Команды выстраиваются в две колонны и передают друг другу ведерко. Первый ребенок имитирует тушение пожара и убегает в конец колонны. Побеждает та команда, участники которой передадут ведерко быстрее.

Подведение итогов.

Воспитатель: Для забавы, для игры, спички в руки не бери,

Спичку бросил ты в лесу и несчастье на носу.

Ведь нельзя шутить с огнём, помни ты всегда о том,

Кто с огнём не осторожен у того пожар возможен.

Быть пожарным очень трудно вместе с тем большая честь,

Каждый хочет им сказать, друзья, спасибо, что вы есть.