**Конспект занятия в средней группе**

**«Как мы помогали Гномам»**

**с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича**

**Образовательные области:**

*«Познавательное развитие»*

*«Социально-коммуникативное развитие»*

*«Физическое развитие»*

*«Речевое развитие»*

**Задачи:**

-Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

- Закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы *«сколько?»*, *«который по счету?»*, *«на котором месте?»*

- Развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение)

- Создать положительную эмоциональную обстановку.

**Оборудование:**

Фиолетовый лес, коврограф «Ларчик», фигуры  - гномики Кохле, Охле, Желе, Зеле, Селе,; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; наборы счётных материалов по количеству детей; «Волшебный квадрат» Воскобовича; блоки Дьенеша два набора; два обруча; «Геоконт» по количеству детей, «Чудо-цветик»

**Предварительная работа:**

Знакомство с героями и играми В.В. Воскобовича, использованиедидактических игр с математическим содержанием.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Дети заходят в **группу**, здороваются с гостями, встают полукругом.

«Круг радости»

*Доброе утро всем, кто проснулся,*

*Доброе утро, кто улыбнулся!*

*Доброе утро людям и птицам,*

*Доброе утро приветливым лицам.*

**-** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей с приветливыми лицами. Давайте пожелаем нашим гостям и друг другу доброго утра.

- Ребята, а вы любите сказки? Хотите попасть в сказку?

- Наша сказка родилась в своем сказочном мире давно – так давно, что и представить себе трудно.

- Жили - были гномы в глубокой пещере. Их звали Кохле, Охле, Желе, Зеле, Селе. *(Воспитатель выставляет гномов)*

- Ребята, давайте вспомним, какое имя подходит каждому из гномов, а подсказкой будет цвет одежды, в которую одеты гномы.

- В пещере они добывали сокровища и никогда не выходили из нее. Но они мечтали жить в Фиолетовом лесу, о котором они узнали из волшебной книги. Вот однажды гномы решились выйти из пещеры. Но как попасть в Фиолетовый лес? Для этого нам нужно собрать волшебный Чудо-цветик, который поможет нам с Гномами попасть в сказочный лес. Лепестки цветка разлетелись по всей полянке, чтобы их собрать, нам необходимо выполнить задания. Вы готовы помочь гномам?

**1 Задание** (*Определить количество гномов и назвать порядковый номер каждого гнома*)

**-** Что нужно сделать, чтобы узнать количество гномов? Посчитать.

**-** Правильно, давайте посчитаем гномов. Сколько всего гномов? Назовите имя первого гнома? Какой по счёту расположен Охле? Какой по счёту Зеле?

- Молодцы, вы с этим заданием справились. Получаем первый лепесток Чудо-цветика. Идём дальше.

**2 Задание.** Ребята, какое сейчас время года? Посмотрите, сколько листочков прилетело на полянку. Гномы никак не могут решить, на что похожи осенние листочки. Давайте поможем им разобраться(*Дети называют выложенные на коврографе геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*.

Игра «Что изменилось?» (*Дети закрывают глаза, педагог меняет местами геометрические фигуры, убирает одну из фигур. Дети отвечают, что изменилось)*

**-** Сейчас Ворон Метр посмотрит, какие вы внимательные. Вам необходимо запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры, затем закроете глаза, а когда откроете, скажете, что изменилось?

- Молодцы, у вас всё замечательно получается. Мы заработали второй лепесток Чудо-цветика. Идём дальше.

**3 Задание - игра «Двухцветный квадрат»**

- Следующее задание - Ворон Метр предлагает построить домики Гномикам. Посмотрите, что это у меня в руках? Квадрат. Но это не обычный квадрат, он тоже волшебный, он умеет превращаться, во что только захотите. Давайте сделаем домики для гномов сначала с красной крышей, а затем с зелёной.

**-** Какие вы молодцы! И с этим заданием легко справились. Получаем третий лепесток. Идём дальше.

**4 Задание (блоки Дьенеша).**

**-** Ребята, посмотрите, сколько фигур нам принёс Ворон Метр! Фигуры разные или одинаковые? *(разные)* А чем они отличаются друг от друга? *(по цвету, размеру, тонкие и толстые, большие и маленькие)*

*-* Вот следующее задание: мальчикам в синий обруч необходимо собрать все круглые фигуры, а девочкам в красный обруч собрать все красные фигуры.

- Умнички! Вы прекрасно справляетесь со всеми заданиям. Получаем четвёртый лепесток. Идём дальше.

**5 Задание - игра «Геоконт»**

- Чтобы Гномы смогли найти дорогу из пещеры в Фиолетовый лес необходимо выложить дорогу из прямоугольников, которые вы выложите на планшете. (*Дети выполняют задание - дорожку из прямоугольников*)

-Вот какие прекрасные дорожки мы сделали для наших Гномов. И за это мы получаем ещё один лепесток Чудо-цветика.

- Ребята, вот мы с вами выполнили все задания, собрали волшебный Чудо-цветик. И чтобы он нас перенёс в сказочный лес, нужно сказать волшебные слова.

*Чудо-цветик собирай*

*Скорее глазки закрывай,*

*Вправо-влево повернись*

*В Фиолетовом лесу очутись!*

- Вот мы вместе с Гномами и оказались в Фиолетовом лесу. Здесь тоже наступила осень. Посмотрите, как много разноцветных листьев. Мечта Гномов сбылась. Им здесь очень нравится. Гуляя по лесу, они решили собрать красивые листочки. Как вы думаете, какого цвета листики будет собирать Зеле? Кохле? И т. д.

Гномы благодарят каждого из вас за оказанную помощь. Вы большие молодцы!

*Рефлексивно-оценочный этап*

- Вам понравилось помогать Гномам?

Кому понравилось, похлопайте в ладоши. Давайте мы будем передавать по кругу мячик, и у кого в руках он окажется, скажет, какая игра ему больше понравилась.

- Вы молодцы, справились со всеми заданиями, благодаря вам Гномы смогли попасть в Фиолетовый лес, где мы с ними ещё будем играть.