**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 с.Погореловка**

**Корочанского района Белгородской области»**

**НОД по художественно-эстетическому развитию**

**в подготовительной группе**

**на тему: «Лес»**

**Подготовила:**

**воспитатель подготовительной группы**

**Калитина Елена Сергеевна**

**2020**

**Цель:** Выявить уровень развития у детей знаний о видах искусства, изобразительных навыков и умений (лепка, рисование, аппликация).
Продолжать учить эмоционально воспринимать произведения искусств, отгадывать загадки, давать развернутый ответ на вопрос.
Развивать чувство композиции, творческое воображение, мелкую моторику.

**Оборудование:** Картинки с репродукциями картин: Шишкин «Опушка леса», «Зима», Левитан «Весна. Большая вода», Поленов «Осень в Абрамцево».
Аудиозаписи: Григ «Утро в лесу», Лист «Шум леса».
Оборудование для лепки, аппликации, рисования цветными карандашами.
Салфетки белого, оранжевого, зеленого цветов.
Оборудование для динамической паузы: канаты, гимнастические палки, «кочки».
Книга И. Токмаковой «Разговоры».

**Ход**

Отгадайте загадку и узнаете, о чем наше сегодняшнее занятие.

Он большой, густой, зелёный.
Представляет целый дом
В нём найдут приют и птицы,
Зайки, волки, кабаны.
(Лес)

- Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ? (Ответы детей).

- Лес — не только дом для живых существ и растений. Лес здорово помогает людям: может накормить, обогреть, порадовать. Объясните, как лес может накормить? Обогреть? Порадовать? (Ответы детей).
Лес может накормить грибами, ягодами, дичью. Засохшие, поваленные деревья могут стать дровами и своим жаром при горении в печи или костре согреть людей. А порадовать лес может своей красотой.

- Кто из вас был в лесу? Можете рассказать, что вам запомнилось, когда вы там были? (Ответы детей).

- Лес красив в любое время года. Его красота отражена в разных видах искусства. Какие виды искусства вам знакомы? (Ответы детей). Живопись, литература, музыка. Взгляните на репродукции картин. Кто пишет картины? (Ответы детей). Художники.

- Сейчас предлагаю разделиться на четыри команды. Для каждой команды у меня конверт с загадкой для работы. Отгадав ее узнаете что мы будем делать.

Пусто в поле, дождь идёт.
Ветерок срывает листья.
С севера туман ползёт,
Тучи грозные нависли.
Птицы движутся на юг
Чуть крылом касаясь сосен.
Догадайся, милый друг,
Что за время года? - ...
(Осень)

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» - приглашаю.
И любите за это
Вы все меня, я - ...
(Лето)

Я раскрываю почки
В зелёные листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня ...
(Весна)

Явилась вслед за осенью
Я по календарю.
Я самый лучший праздник вам
На радость подарю!
А землю белым снегом я
Укутала сама.
Ребята, отгадайте-ка,
Ну, кто же я? ...
(Зима)

Вам нужно передать в своей работе время года в лесу. Вы можете изобразить лес в технике аппликация, лепка или рисование. Главное чтобы было понятно, какое это время года в лесу. Ваша задача изобразить деревья. Самые разные — тонкие и толстые, прямые и кривые, молодые и старые. Расположите их так, чтобы было понятно, что это именно лес, а не парк.
Стеки помогут вам изобразить кору на деревьях. Можете дополнить изображение деталями. Предлагаю вам использовать салфетки белого, оранжевого и зеленого цветов для изображения листвы.

- Пока работаете предлагаю послушать музыку о лесе. Кто сочиняет музыку? (Ответы детей). Композиторы. Послушайте несколько музыкальных отрывков. Воспроизводятся аудиозаписи: Эдвард Григ - «Утро в лесу», Ференц Лист - «Шум леса».

Послушайте стихотворение о лесе.
Чтение стихотворения «В лесу
Мы пошли по ягоды в дальний лес.
Видимо-невидимо там чудес!
Мы видали рыжего муравья,
Повстречали белочку у ручья.
Отыскали беленький мы грибок,
Положили бережно в кузовок.
Ну, а спелой ягоды и не счесть!
Как домой воротимся, станем есть.
Мы в лесу гуляли бы до утра,
Да уж вечер близится – спать пора.
(Н. Саконская)

Кто пишет стихи? (ответы детей)

-Может кто-нибудь знает стихотворение о лесе или природе, прочитает нам.

Выставка детских работ, анализ и рефлексия.