**Протокол № 1**

**заседания педагогического совета МБДОУ**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»**

**от 28.08.2020г.**

Всего членов педсовета: 10 человек

Присутствовало: 10 человек

Начало работы: 13.30

Окончание работы: 15.00

**Тема:** Готовность ДОУ к 2020-2021 учебному году»

**Повестка дня:**

1.Итоги работы за летний - оздоровительный период 2019-2020 учебного года.

2.Анализ готовности групп к новому 2020-2021 учебному году.

3.Утверждение дополнений и изменений ООП ДО, АООП ДО.

4.Утверждение годового плана на 2020 - 2021 учебный год.

5. Утверждение рабочих программ педагогов на 2020-2021 учебный год.

6. Утверждение форм перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

7.Утверждение примерной сетки непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021учебный год.

8.Утверждение графиков работы и циклограмм специалистов.

9. Реализация проектной и инновационной деятельности.

 Решение педсовета.

 **Слушали:**

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Горбунову Е.В., которая представила вниманию присутствующих итоги деятельности за летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года. Работа ОУ велась в соответствии с утвержденным планом, основной целью являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в летний период с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, двигательной активности и всестороннего развития ребенка. Кроме того, были учтены основные особенности организации образовательной деятельности в летний период:

- Была увеличена длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлялся на прогулке, увеличена длительность прогулок.

- Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились на свежем воздухе в облегченной одежде.

- Ежедневно проводились развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.

- Ежедневно проводились тематические наблюдения, труд в природе, организовывалась элементарная опытническая деятельность.

- С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком.

- В ходе свободной деятельности детей организовывались на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-драматизации, конструктивные и другие.

Кроме того были проведены следующие праздники и мероприятия:

- Фестиваль 4D "Движение, дружба, дети, двор";

- Спортивно-игровая программа «Веселые старты»;

- Развлечение "Как дети радугу спасали";

- Праздник прощания с летом.

Любовь Анатольевна Белоусова предложила признать работу в летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года удовлетворительной.

 **Решили:** образовательную работу, проведённую в летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года признать удовлетворительной.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. По второму вопросу слушали заведующего Виноходову Наталью Юрьевну. В  ходе проверки было установлено, что все помещения дошкольного учреждения подготовлены к началу учебного года: мебель и оборудование во всех помещениях закреплены, состояние полов и потолков, окон, фрамуг удовлетворительное, освещенность достаточная, [электропроводка](http://pandia.ru/text/category/yelektroprovodka/) исправна, детская мебель в групповых промаркирована согласно антропометрических данных детей. В групповых помещениях детского сада к началу нового учебного года был произведён косметический ремонт силами сотрудников ДОУ.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми с учетом бережливых технологий. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребёнка в движении: в группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием для развития движений, профилактики плоскостопия. Воспитатели изготавливают многофункциональные атрибуты для игр всех видов, для театрализованной деятельности детей.

Токарева Ольга Васильевна предложила признать работу [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/) МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» по подготовке к новому 2020-2021 учебному году удовлетворительной.

**Решили:** признать работу [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/) МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» по подготовке к новому 2020-2021 учебному году удовлетворительной.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Горбунову Е.В. с информацией о том, какие дополнения и изменения были внесены в основную общеобразовательную программу дошкольного образования, реализуемую в ДОУ.

Внести изменения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, а именно добавить парциальную программу для подготовительной группы «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») в рамках регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»).

Кроме того образовательная деятельность осуществляется в течение всего периода пребывания детей в ДОУ, поэтому в рабочих программам вносятся изменения в календарно-тематическое планирование с учетом летнего периода.

В адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи внесены изменения в части, касающейся участников образовательных отношений с учетом контингента и количества воспитанников.

Заведующий Наталья Юрьевна Виноходова предложила принять внесенные изменения и дополнения к образовательным программам.

**Решили:** принять внесенные изменения и дополнения к образовательным программам.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

1. По четвертому вопросу слушали заведующего Виноходову Н.Ю. Она представила к рассмотрению план работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. Наталья Юрьевна рассказала о перспективах работы учреждения в новом учебном году.

Основная цель работы - построение системы работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Горбунова Елена Васильевна предложила принять план работы ДОУ 2020-2021 учебный год.

**Решили:** принять план работы ДОУ 2020-2021 учебный год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

1. По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Горбунову Е.В. Она сообщила, что в ходе анализа рабочих программах педагогов и специалистов ДОУ на 2020-2021 учебный год. Были выявлены незначительные недочеты, которые были устранены.

Калитина Елена Сергеевна предложила принять рабочие программы педагогов и специалистов на 2020-2021 учебный год.

**Решили:** принять рабочие программы педагогов и специалистов на 2020-2021 учебный год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

1. По шестому вопросу слушали Горбунову Е.В. о формах перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В процессе реализации ФГОС дошкольного образования образовательная деятельность осуществляется в течение всего периода пребывания детей в дошкольной образовательной организации, в том числе и в летний период. Поэтому педагогам было предложено добавить в календарно-тематическое планирование летний период в соответствии с ООП ДО. План-проект образовательной деятельности в группе (модульное проектирование образовательного процесса) педагоги продолжают разрабатывать без изменений.

Веснина Татьяна Владимировна предложила принять формы перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Решили:** принять формы перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

1. Далее старший воспитатель Горбунова Е.В. ознакомила педагогов с примерной сеткой непрерывной образовательной деятельности с учетом расписания кружков дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Ольга Васильевна Токарева предложила принять примерную сетку непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.

**Решили:** принять примерную сетку непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. Восьмым вопросом старший воспитатель Горбунова Е.В. ознакомила педагогов с циклограммами специалистов и графиками работы на 2020-2021 учебный год.

Татьяна Александровна предложила принять циклограммы специалистов и графики работы группы на 2020-2021 учебный год.

**Решили:** принять циклограммы специалистов и графики работы на 2020-2021учебный год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. Последним вопросом выступила заведующий Виноходова Наталья Юрьевна. Она рассказала о деятельности ДОУ в текущем учебном году по реализация проектов регионального, муниципального уровня и инновационной площадки.

В рамках муниципального проекта «Создание модели гармоничного развития личности воспитанников ДОУ Корочанского района средствами театрализованной игровой деятельности («Мы играем в театр») предусмотрено в соответствии с ПУП проведение мастер-класса по применению театрализованной деятельности в детском саду, показ мини-спектаклей на общесадовских мероприятиях, а также размещение материалов по реализации проекта на сайте ДОУ.

В рамках регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» необходимо осуществить реализацию мероприятий дорожной карты по направлениям, а также принять участие в коуч-сессиях.

В соответствии с планом управления проектом «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» ("Бережливый детский сад") необходимо будет выполнить и реализовать мероприятия по контрольным точкам, реализовать бережливые проекты, а также разработать СОП и СОК.

Деятельность инновационной площадки «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в ДОО Белгородской области» в текущем году на стадии завершения. В течении года необходимо осуществлять мероприятия согласно плану-графику работ, по итогу года осуществить диагностику интеллектуально-творческих способностей дошкольников, а также подготавливать материал для обобщения АПО.

Горбунова Елена Васильевна предложила принять к сведению информацию о деятельности ДОУ в рамках реализации проектов и инновационной площадки, а так же более детально ознакомиться с планами управления проектами и планом-графиком работ инновационной площадки на текущий год.

**Решили:** принять к сведению информацию о деятельности ДОУ в рамках реализации проектов и инновационной площадки, а так же более детально ознакомиться с планами управления проектами и планом-графиком работ инновационной площадки на текущий год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

**Решение:**

1. Признать образовательную работу, проведённую в летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года удовлетворительной.
2. Признать работу [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/) МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» по подготовке к новому 2020-2021 учебному году удовлетворительной.
3. Принять внесенные изменения и дополнения к образовательным программам.
4. Принять план работы ДОУ 2020-2021 учебный год.
5. Принять рабочие программы педагогов и специалистов на 2020-2021 учебный год.
6. Принять формы перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
7. Принять примерную сетку непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.
8. Принять циклограммы специалистов и графики работы на 2020-2021учебный год.
9. принять к сведению информацию о деятельности ДОУ в рамках реализации проектов и инновационной площадки, а так же более детально ознакомиться с планами управления проектами и планом-графиком работ инновационной площадки на текущий год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.

**Протокол № 2**

**заседания педагогического совета МБДОУ**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»**

**от 19.11.2020г.**

Всего членов педсовета: 10 человек

Присутствовало: 10 человек

Начало работы: 13.30

Окончание работы: 15.00

**Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.** **Воспитание гражданина»**

**Повестка дня:**

Теоретический модуль:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Доклад «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

4. Отчёт воспитателей по патриотическому воспитанию детей в своей группе

5. Анализ планирования работы по патриотическому воспитанию.

6. Итоги анкетирование педагогов и родителей детского сада по патриотическому воспитанию детей

7. Утверждение адаптированной образовательной программы.

Практический модуль:

Деловая игра «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней».

Решения педсовета.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали. Она познакомила педагогический коллектив с выполнением решения педсовета №1 от 28.08.2020г.

 Ольга Ивановна Францишкова предложила решение предыдущего педагогического совета признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.

 **Решили:** решение предыдущего педагогического совета признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. По второму вопросу выступила старший воспитатель Горбунова Е.В. с докладом «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Развитие гражданско-патриотических качеств личности - процесс, противоречивый и длительный. Он продолжается практически всё жизнь. Однако наиболее активно качества и чувства человека, в том числе и гражданские, взгляды и жизненные позиции, отношение к миру и людям и мотивы поведения формируются именно в дошкольные годы. Под воздействием окружающей социо-культурной среды у дошкольника формируются основы гуманистического отношения к природе, окружающим, появляются первые представления о социальных нормах поведения, об определенном порядке в человеческих отношениях, устройстве государства, гражданами которого являются он и его родители. Цель патриотического воспитания – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т.е. сформировать определённое отношение к собственной стране и народам населяющим её; гражданско-патриотическое воспитание состоит в формировании у ребёнка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и в потребности в труде на благо социума.

Гражданско-патриотическое воспитание сочетает задачи патриотического, интернационального, правового, нравственного воспитания. Его реализация может осуществляться посредством:

- Освоения содержания как в процессе занятий, так и в повседневной жизнедеятельности;

- Проведения тематических бесед, игр, чтения и обсуждения рассказов, решения проблемных ситуаций;

- Организации занятий с целью знакомства детей с их правами и обязанностями как членов семьи и детского коллектива, как жителей населённого пункта, области, как граждан России, а также с ролью правил и законов в жизни общества, с Конвенцией о правах ребёнка;

- Проведения праздников и концертов, имеющих государственную тематику;

- Организации видеопросмотров, рассматривания картин, иллюстраций, фотографий;

- Вовлечения детей в общественную деятельность.

В конце Елена Васильевна отметила,  что воспитывая, будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель – создатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания во многом зависит будущее нашей страны.

Сухенко Татьяна Александровна предложила принять к сведению информацию, изложенную в докладе, и использовать в дальнейшей работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Решили:** принять к сведению информацию, изложенную в докладе, и использовать в дальнейшей работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. По третьему вопросу выступила старший воспитатель с итогами тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В ходе контроля изучались следующие направления:

- Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога и воспитанников;

-Анализ РППС;

- Анализ планов-проектов образовательной деятельности;

- Взаимодействие с родителями по данной тематике.

В результате проверки было установлено, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по гражданско-патриотическому воспитанию. В непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы, были разработаны и реализовываются разнообразные проекты по гражданско-патриотическому воспитанию. В каждой группе создан центр патриотического воспитания дошкольников. В рекреации ДОУ оформлена выставка картин местного художника с пейзажами нашего региона. Также имеется мини-музей «Детство наших бабушек». Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», семейные газеты, семьи принимают активное участие в различных акциях «Голубь мира», «Бессмертный полк». Педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно-текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме; освещают тему гражданско-патриотического воспитания на родительских собраниях; проводят индивидуальные консультации, беседы.

Вместе с тем, были выявлены некоторые недостатки и были даны рекомендации и предложения:

- Особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации;

- Воспитателям всех возрастных групп пополнить центры патриотического воспитания разнообразным материалом, в том числе творческими и исследовательскими работами воспитанников и их родителей.

- Планировать деятельность по гражданско-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий.

- Систематически проводить мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию совместно с родителями.

Веснина Татьяна Владимировна предложила принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки.

**Решили:** принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. Следующим вопросом выступили воспитатели групп с отчетами по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Веснина Татьяна Владимировна рассказала о том, какие цели и задачи она ставила перед собой, планируя деятельность. Работа проводилась по темам «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад» и т.д. Были запланированы различные беседы, игры, чтение художественной литературы, реализованы проекты «Моя Родина - Россия», «Моя семья – моя крепость». Для включения семьи в совместную деятельность по данному направлению, педагог использовала разнообразные формы взаимодействия.

Токарева Ольга Васильевна сообщила присутствующим о том, что содержание патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста раскрывалось через приобщение к культурному наследию; знакомству с семьей, детским садом, городом, селом, достопримечательностями и т.д, а также организацией продуктивной и игровой деятельности. Работа по патриотическому воспитанию велась по четырем направлениям: «Моя семья. Мой детский сад», «Культура и традиции», «Я и Родина», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Белоусова Любовь Анатольевна рассказала о том, что для более эффективной работы по патриотическому воспитанию был реализован проект «С чего начинается Родина?», оформлена развивающая предметно-пространственная среда. Планируя работу, весь материал был разделен по тематическим блокам: «Я и моя семья», «Я и мой город», «Я и мой край в котором я живу», «Я и моя Родина - Россия». Подводя итог, Любовь Анатольевна отметила, что в ходе работы наблюдалась положительная динамика воспитания патриотического чувства у детей.

Калитина Елена Сергеевна сообщила цели и задачи работы по патриотическому воспитанию детей подготовительной группы, рассказа о том, какая работа ведется с воспитанниками по каждому направлению: беседы, игры, просмотр презентаций, составление рассказов и т.д. Кроме того Елена Сергеевна ведет работу по самообразованию по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством организации маршрута выходного дня».

Горбунова Елена Васильевна предложила признать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста удовлетворительной.

**Решили:** признать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста удовлетворительной.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. Пятым вопросом выступила старший воспитатель Горбунова Е.В. с анализом планирования работы по патриотическому воспитанию. Было выявлено, что все группы детского сада организуют деятельность детей в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и годовым планом работы. Планирование данной деятельности проводится по темам: "Моя семья", "Мой родной край", "Мой детский сад" и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, по некоторым темам — праздники, также планируются материалы, игры, проекты, взаимодействие с родителями. Кроме того было рекомендовано планировать деятельность по гражданско-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий.

Токарева Ольга Васильевна предложила принять рекомендации по планированию деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию с использованием современных образовательных технологий.

**Решили:** принять рекомендации по планированию деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию с использованием современных образовательных технологий.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. Шестым вопросом старший воспитатель Горбунова Е.В. представила вниманию присутствующих сводную информацию по результатам анкетирования родителей и педагогов по патриотическому воспитанию. В результате анкетирования можно сделать вывод, что все педагоги считают актуальной проблему патриотического воспитания детей, достаточно хорошо знают культуру, традиции, а также могут планировать работу по патриотическому воспитанию с детьми той возрастной группы, с которой работают. Большинство родителей считают, что ответственность за патриотическое воспитание детей несут ответственность и педагоги, и родители. А также считают, что детей дошкольного возраста необходимо знакомить с символикой Родины, традициями, памятными датами, родословной семьи и т.д.

Скиданова Александра Владимировна предложила принять к сведению информацию по результатам анкетирования и использовать ее для дальнейшей работы по данной теме.

**Решили:** принять к сведению информацию по результатам анкетирования и использовать ее для дальнейшей работы по данной теме.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

1. Далее вниманию педагогов Горбунова Е.В. представила адаптированную образовательную программу для ребенка с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося. Программа

составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей.

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ дошкольного

возраста в комбинированной группе. Его позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Калитина Елена Сергеевна предложила принять адаптированную программу для ребенка с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося.

**Решили:** принять адаптированную программу для ребенка с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

В конце Калитина Елена Сергеевна предложила педагогам деловую игру «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», цель которой систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях; формировать потребность педагогов в получении исторических знаний.

**Решение:**

1. Решение предыдущего педагогического совета признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.
2. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе, и использовать в дальнейшей работе по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки.
4. Признать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста удовлетворительной.
5. Принять рекомендации по планированию деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию с использованием современных образовательных технологий.
6. Принять к сведению информацию по результатам анкетирования и использовать ее для дальнейшей работы по данной теме.
7. Принять адаптированную программу для ребенка с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.

**Протокол № 3**

**заседания педагогического совета МБДОУ**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»**

**от 16.02.2021г.**

Всего членов педсовета: 10 человек

Присутствовало: 10 человек

Начало работы: 13.30

Окончание работы: 15.00

**Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»**

Повестка дня:

Теоретический модуль

1. Вступительное слово Заведующего об актуальности темы пед.совета. Отчет о выполнении решений пед.совета №2

2. Итоги тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».

3. «Значение экспериментирования в развитии ребенка. Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности».

4. Положение о внутренней системе оценки качества ДО.

Практический модуль:

Деловая игра по теме педсовета.

Решение педагогического совета.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали заведующего Виноходову Наталью Юрьевну. Она обратила внимание педагогов на актуальность темы педагогического совета.

 Развитие исследовательских способностей ребенка – одна из важнейших задач современного образования. В соответствии с ФГОС дошкольного образования и с требованиями  к результатам освоения основой образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования: одним из ориентиров является любознательность. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как? » и «почему? ». А одним из эффективных методов познания закономерностей  и явлений окружающего мира является метод экспериментирования.

Также Наталья Юрьевна познакомила педагогический коллектив с выполнением решения педсовета №2 от 19.11.2020г.

Ольга Васильевна Токарева предложила решение предыдущего педагогического совета №2 от 19.11.2020г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.

**Решили:** решение предыдущего педагогического совета №2 от 19.11.2020г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. По второму вопросу выступила старший воспитатель Горбунова Елена Васильевна с результатами тематического контроля над состоянием работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

В ходе контроля изучались следующие направления:

1. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.
2. Анализ планирования познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
3. Анализ участия воспитанников в познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
4. Анализ владения исследовательскими умениями педагогами.

В результате проверки было установлено, что в каждой группе ДОУ имеются центры опытно-экспериментальной деятельности; педагоги планируют экспериментальную работу с дошкольниками; у детей всех групп высокая активность и увлеченность в ходе познавательно-исследовательской деятельности; все педагоги осознанно совершенствуют свое педагогическое мастерство, могут анализировать, критически оценивать, выделять ведущие идеи и результаты своей деятельности.

Вместе с тем, в ходе проверки выявлены недостатки, на основании которых были выдвинуты рекомендации и предложения:

* Воспитателям средней, старшей и подготовительной группы пополнить центр опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Воспитателям групп:

* Активизировать работу с родителями воспитанников в данном направлении, привлечь к участию в проектах и исследовательских работах.
* В планах-проектах образовательной деятельности отразить самостоятельную экспериментальную деятельность воспитанников.
* Результаты проведенных опытов и экспериментов фиксировать в дневниках наблюдений.
* Старшему воспитателю подготовить памятку по организации центров опытно-экспериментальной деятельности, а также консультацию для педагогов для повышения уровня владения исследовательскими умениями.

Францишкова Ольга Ивановна предложила принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки, и выполнить рекомендации и предложения.

**Решили:** принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки, и выполнить рекомендации и предложения.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. По третьему вопросу выступила воспитатель Веснина Татьяна Владимировна с докладом на тему «Значение экспериментирования в развитии ребенка. Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности».

Основной целью экспериментальной деятельности является развитие познавательно – исследовательской активности детей дошкольного возраста.

Экспериментирование – это деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установленных закономерностях. Дети любят экспериментировать.

Формы работы экспериментальной деятельности реализуется в таких педагогических процессах:

* Специально организованное занятие по познавательной деятельности с включёнными опытами по заданной теме;
* Совместная деятельность педагога с детьми;
* Свободная самостоятельная деятельность детей.

В конце Татьяна Владимировна отметила отметить достоинства метода экспериментирования:

* Дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
* Происходит обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации.
* Развивается речь ребёнка, так как ему необходимо дать отчёт об увиденном и услышанном, высказать своё мнение, сделать вывод.
* Происходит накопление различных умственных умений.
* Формируется самостоятельность, способность преобразовывать.

Белоусова Любовь Анатольевна предложила принять к сведению информацию, изложенную в докладе, и использовать в дальнейшей работе по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

**Решили:** принять к сведению информацию, изложенную в докладе, и использовать в дальнейшей работе по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. Следующим вопросом заведующий Виноходова Наталья Юрьевна представила вниманию присутствующих Положение о внутренней системе оценки качества ДО.

Горбунова Елена Васильевна предложила принять Положение о внутренней системе оценки качества ДО и использовать его в работе.

**Решили:** принять Положение о внутренней системе оценки качества ДО и использовать его в работе.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

Далее Веснина Татьяна Владимировна провела деловую игру для педагогов «Познавательно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития дошкольников».

Игра проходила в 5 этапов: мотивационно-организационный, теоретико-практический, игровой, исследовательский и заключительный этап.

Вначале педагогам было рассказано о формировании исследовательских умений дошкольников, как одной из важнейших задач современной образовательной практики в рамках ФГОС ДО. Далее педагогам было предложено поделиться на две команды и выполнить различные задания игрового этапа. В конце были подведены итоги игры.

**Решение:**

1. Решение предыдущего педагогического совета №2 от 19.11.2020г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.
2. Принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки, и выполнить рекомендации и предложения.
3. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе, и использовать в дальнейшей работе по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
4. Принять Положение о внутренней системе оценки качества ДО и использовать его в работе.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.

**Протокол № 4 внепланового**

**заседания педагогического совета МБДОУ**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»**

**от 15.03.2021г.**

Всего членов педсовета: 10 человек

Присутствовало: 10 человек

Начало работы: 13.30

Окончание работы: 14.00

**Тема: «Самообследование образовательной организации»**

**Повестка дня:**

1. Утверждение отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

**Слушали:**

Заведующий, Виноходова Наталья Юрьевна, сообщила присутствующим о том, что в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» проведено самообследование по состоянию на 31.12.2020г.

Далее Наталья Юрьевна представила вниманию педагогов отчет о результатах самообследования.

Горбунова Е.В. предложила утвердить отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

**Решили:** утвердить отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

**Решение:**

1. Утвердить отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.

**Протокол № 5**

**заседания педагогического совета**

**МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»**

**от 21.05.2021г.**

Всего членов педсовета: 10 человек

Присутствовало: 9 человек

Начало работы: 13.30

Окончание работы: 15.00

**Тема: "Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2020-2021 учебный год"**

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений Педагогического совета № 3и №4.
2. Результаты освоения образовательных программ (отчёты воспитателей и специалистов).
3. Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.
4. Анализ заболеваемости и функционирования.
5. Анализ работы группы ГКП.
6. Отчёт председателя ППк ДОО.
7. Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством ОУ.
8. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО по итогам учебного года.

Решение педагогического совета.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали заведующего Виноходову Наталью Юрьевну. Она познакомила педагогический коллектив с выполнением решения педсовета № 3 от 16.02.2020г. и педагогического совета №4 от 15.03.2021г.

Елена Васильевна Горбунова предложила решения предыдущих педагогических советов признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.

**Решили:** решение педагогического совета № 3 от 16.02.2020г. и педагогического совета №4 от 15.03.2021г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.

Голосовали: За – 9; против – 0, «воздержались» – 0.

2. По второму вопросу выступили специалисты и воспитатели с отчетами о результатах освоения образовательных программ.

Педагог-психолог Сухенко Т.А. рассказала о том, что в течение 2020-2021 учебного года выполнялись следующие виды работ: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работы, профилактика и просвещение. В процессе адаптации детей к детскому саду оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Анализ результатов процесса адаптации показал, что он прошёл успешно для большинства детей. В ходе подготовки детей к школьному обучению в подготовительной группе детского сада в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников. После окончания цикла занятий у детей повысился уровень интеллектуального развития. Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. В течение учебного года были осуществлены индивидуальные консультации с педагогами, в апреле 2021 г. проведен психологический тренинг для педагогов ДОУ «Эмоциональное благополучие педагогов».

Учитель-логопед Скиданова А.В. сообщила о том, что на логопедическом пункте при МБДОУ Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка велась логопедическая работа по следующим направлениям:

1.  Логопедическое обследование детей (первичное и контрольное).

2.  Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.

3.  Коррекционно – логопедическая работа (индивидуальные и подгрупповые занятия).

4.  Консультирование родителей детей, зачисленных на логопункт.

5.  Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.

6.  Самообразование.

7.  Методическая работа.

В период с 1 по 15 сентября 2020г. обследовано 24 ребенка подготовительной группы, 26 старшей и 3 ребенка средней группы. На основании заключений ЦПМПК **коррекционно**-образовательное обучение завершили 4 ребенка. Случаев безрезультатного окончания коррекционного курса не отмечено. В школу с чистой речью было выведено 20 детей. Так же, с целью выявления детей с речевой патологией, на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 7 лет. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт.

Музыкальный руководитель Максименко Г.В. рассказала о том, образовательная деятельность проводилась согласно сетке занятий два раза в неделю в каждой возрастной группе. В процессе занятий дети занимались по следующим разделам: музыкально-ритмические движения; развитие чувства ритма, музицирование; пальчиковая гимнастика; слушание музыки; распевание, пение; пляски, игры, хороводы.

Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей проводились следующие виды занятий: традиционные, интегрированные и комплексные занятия, праздничные утренники и развлечения, нетрадиционные формы работы – клубные часы. Так же в течение года в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, проведены мероприятия и записаны видеоролики. На протяжении года велась активная работа с педагогами и родителями.

Итоги мониторинга показали, что детьми подготовительной, старшей, средней и младшей группы материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) усвоен: на высоком уровне – 44,4%, среднем – 39,7%, низком – 15,9%.

Веснина Т.В., воспитатель, сообщила присутствующим: во второй младшей группе всего 18 человек, из них 10 мальчиков и 8 девочек. Возраст детей от 3 до 4 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, а так же поставлены задачи на будущий год.

Францишкова О.И., воспитатель, рассказала о том, что в средней группе 23 ребенка: 14 мальчиков, 9 девочек. Группу посещают 4 ребенка с ОВЗ, один из них инвалид. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. В начале учебного года была проведена диагностика педагогического процесса. По ее результатам сделаны выводы, позволяющие разработать индивидуальный подход для повышения уровня развития каждого ребенка. Особое внимание было уделено детям с ОВЗ и низкими показателями. Результаты мониторинга проведенного в конце учебного года, показали, что уровень выполнения программы по образовательным областям был значительно улучшен. Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы, выявлены проблемы и недостатки. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены задачи на 2021-2022 учебный год.

Белоусова Л.А., воспитатель, рассказала, что в группе 26 детей старшего возраста (5 - 6 лет). Из них 13 мальчиков и 13 девочек. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

Калитина Е.С, воспитатель: в подготовительной группе всего 22 человека, из них 12 мальчиков и 10девочек. Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе со второй младшей группы. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в  школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии   с   основной   общеобразовательной   программой и утверждённым расписанием деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественной. Результаты мониторинга проведенного в конце учебного года, показали, что уровень выполнения программы по образовательным областям был значительно улучшен. Анализ выполнения   требования   к   содержанию   и методам   воспитания и обучения,  а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику   по   всем   направлениям   развития.

Елена Васильевна Горбунова предложила признать работу педагогов за 2020-2021 учебный год признать удовлетворительной.

**Решили:** работу педагогов за 2020-2021 учебный год признать удовлетворительной.

Голосовали: За – 9; против – 0; воздержались – 0

3. Далее выступила старший воспитатель с анализом готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. В соответствии с годовым планом работы была проведена фронтальная проверка «Подготовка детей подготовительной группы к школе» с 01.03.2021г. по 30.04.2021г.

Диагностика готовности детей к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М.Семаго. В результате были получены следующие данные:

Готовы к школьному обучению – 14 детей (64 %);

Условно готовы – 8 детей (36 %);

Условно не готовы – 0;

Не готовы – 0.

По результатам логопедического обследования все дети выпущены для обучения в массовой школе с чистой речью.

В результате фронтальной проверки выявлено:

* В ДОУ созданы все необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, используются инновационные технологии и бережливое управление.
* Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, активно взаимодействуют с родителями воспитанников и специалистами ДОУ.
* Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения и самостоятельной деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщенна трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.
* Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование, двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие.
* Проведенные в ходе проверки диагностики, посещенные мероприятия с детьми, итоги педагогических наблюдений свидетельствуют о том, что у детей сформированы все необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность  и  самостоятельностьв разных видах деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.
* Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способностиребёнка успешно проявляются во всех видах деятельности. Воспитанники хорошо понимают устную речь, практически все ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, окружающем природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Веснина Т.В. предложила считать итоги фронтальной проверки уровня готовности детей к школьному обучению за 2020-2021 учебный год удовлетворительными.

**Решили:** итоги фронтальной проверки уровня готовности детей к школьному обучению за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительными.

Голосовали: За – 9; против – 0; воздержались – 0

4. По четвертому вопросу выступила медицинская сестра Телешенко С.В. с анализом заболеваемости воспитанников. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет. Светлана Викторовна рассказала о причинах заболеваемости, проводимой работе по снижению заболеваемости и пропусков без причин, о мероприятиях на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ.   Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду систематически проводятся консультации с родителями. В конце мед.сестра отметила, что родители принимают активное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, оказывают помощь в организации и проведении спортивных праздников.

Белоусова Л.А. предложила изучить способы предотвращения и устранения причин заболеваемости и применять их с целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ.

**Решили:** изучить способы предотвращения и устранения причин заболеваемости и применять их с целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ.

Голосовали: За – 9; против – 0; воздержались – 0

5. По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Горбунову Е.В. с анализом работы ГКП. В МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста и КГП «Особый ребенок», которую посещает 3 ребенка-инвалида, 2 из которых имеют статус ОВЗ: один ребенок - с ЗПР при ДЦП, второй с НОДА.

В 2020-2021 учебном году в ГКП посещало 20 воспитанников: 17 детей раннего возраста и 3 ребенка-инвалида.

Деятельность ГКП осуществляется с реализацией образовательной программы для детей раннего возраста и адаптированных программ: для ребенка с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата и для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Анализируя 2020-2021 год, педагогический состав поставил задачи на учебный 2021-2022 год.

Сухенко Т.А. предложила признать деятельность ГКП удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.

**Решили:** деятельность ГКП признать удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.

Голосовали: За – 9; против – 0; воздержались – 0

6. По шестому вопросу выступила председатель ППк МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» Горбунова Е.В. с отчетом о работе ППк за 2020-2021 учебный год.

За отчётный период проведено 3 плановых заседания ПМПк по следующим темам и вопросам:

1. «Уточнение и модификация Банка данных детей с ОВЗ, воспитанников группы риска и рекомендаций с ними»
2. «Анализ результатов обследования детей специалистами»
3. «Итоги работы ППк за учебный год».

3 внеплановых заседания по теме «Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи детям».

В течении года на основании рекомендаций ППк, прошли углубленное психодиагностическое и логопедическое обследование, а так же были направлены на ЦПМПК 4 ребенка: 1 воспитанник подготовительной группы, 1 - старшей группы, 2 воспитанника средней группы.

В результате в 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» 14 детей с ОВЗ, 2 из которых посещает КГП «Особый ребенок».

По результатам коррекционно-развивающей работы была достигнута положительная динамика. На основании протокола заседания ППк, желания родителей и приказа ДОУ выведены из логопункта со значительными успехами в развитии 3 воспитанника: воспитанники подготовительной группы – Левченко Кирилл, Левченко Никита и Белашов Михаил.

В рамках консультационного центра осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение 2 семей имеющих детей с ОВЗ (ДЦП и ЗПР при ДЦП) и 1 семьи ребенка-инвалида.

В результате анализа деятельности ДОУ по коррекционно-развивающей деятельности определены задачи на 2021-2022 учебный год.

 Калитина Е.С. предложила признать деятельность ППк удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.

**Решили:** деятельность ППк признать удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.

Голосовали: За – 9; против – 0; воздержались – 0

7. Далее выступила заведующий Виноходова Наталья Юрьевна с анализом результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством ОУ.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 82% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в ДОУ для развития и воспитания детей;

- уровень оказания образовательной услуги их детям;

- уровень взаимодействия с ОУ.

Горбунова Е.В. предложила признать результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством ОУ по итогам учебного года удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по повышению уровня удовлетворенности родителей качеством ОУ.

**Решили:** признать результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством ОУ по итогам учебного года удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по повышению уровня удовлетворенности родителей качеством ОУ.

Голосовали: За – 9; против – 0; воздержались – 0

1. По последнему вопросу выступила заведующий Виноходова Наталья Юрьевна с анализом результатов анкетирования педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО. Большинство педагогов удовлетворены: своей квалификацией и компетентностью, развитием детей, взаимодействием с родителями. 62,5 % педагогов удовлетворены оснащенностью ДОО.

Белоусова Л.А. предложила признать результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО по итогам учебного года удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по их повышению.

**Решили:** признать результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО по итогам учебного года удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по их повышению.

Голосовали: За – 9; против – 0; воздержались – 0

**Решение:**

1. Решение педагогического совета № 3 от 16.02.2020г. и педагогического совета №4 от 15.03.2021г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.
2. Работу педагогов за 2020-2021 учебный год признать удовлетворительной.
3. Итоги фронтальной проверки уровня готовности детей к школьному обучению за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительными.
4. Изучить способы предотвращения и устранения причин заболеваемости и применять их с целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ.
5. Деятельность ГКП признать удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.
6. Деятельность ППк признать удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.
7. Признать результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством ОУ по итогам учебного года удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по повышению уровня удовлетворенности родителей качеством ОУ.
8. Признать результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО по итогам учебного года удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по их повышению.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В