Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Теремок» с.Погореловка

Корочанского района Белгородской области»

**Конспект НОД**

**по математическому развитию детей**

**старшего дошкольного возраста**

**«Безопасность на дороге»**



Подготовила:

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 5

 «Теремок» с.Погореловка»

Горбунова Е.В.

с.Погореловка, 2019г.

**Тема: Безопасность на дороге.**

**Цель:** закрепление математических знаний и умений, правил дорожного движения в игровой деятельности, развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

-закрепить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на дороге, в общественном транспорте;

- упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, закреплять навыки порядкового счета, умение соотносить количество с цифрой;

- формировать у воспитанников знания о покупательной силе денежных знаков;

-закреплять умения решать арифметические задачи и моделировать их решение с помощью моделей-заместителей;

- формировать умения сравнивать, находить решение поставленной задачи с помощью проведения эксперимента, анализировать, делать выводы, устанавливать взаимосвязи и закономерности;

-развивать у детей внимание, память, логическое мышление, слуховое восприятие;

- учить основам самоанализа, замечать и исправлять свои ошибки и помогать друг другу;

- воспитывать интерес к математике, настойчивость в достижении цели.

**Оборудование:** воздушные шарики, письмо, развивающее пособие «Коврограф Ларчик» В.В.Воскобовича большой и маленький, разноцветные гномики, магнитные доски или мольберты, палочки Кюизинера, набор игрушек с ценниками, кошелек с деньгами, три бутылочки разного размера с окрашенной водой, три одинаковых прозрачных стаканчика, светофор, стульчики, руль, музыкальный проигрыватель, дорожные знаки, билеты для автобуса, наклейки с цифрами на стульях.

Количество детей: 8.

**ХОД НОД**

1. **Организационный момент. Приветствие.**

-Здравствуйте ребята! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Елена Васильевна, а у вас? Ребята, а у вас хорошее настроение? А давайте улыбнемся гостям и поделимся с ними своим настроением.

-Посмотрите, какие у нас красивые шарики. Давайте посчитаем, сколько их? А теперь назовите, какого они цвета? Молодцы. А что здесь еще есть? Тут письмо. Давайте прочтем его и узнаем от кого оно. Письмо от жителей волшебной страны - веселых гномов.

*Здравствуйте, ребята!*

*Пишут вам жители волшебной страны, гномики. Незримка Всюсь снова напроказничал. Он спрятал все дорожные знаки нашей страны. И теперь у нас происходит беспорядок на дорогах. Машины не пропускают пешеходов, пешеходы переходят дорогу в неположенных местах. Просим вашей помощи.*

 *Гномики*

-Ну что ребята поможем? А зачем вообще нужны дорожные знаки? Тогда, отправимся в волшебную страну.

**2. Основная часть**

А на чем мы можем с вами отправится в путешествие? Только в эту волшебную страну самолеты не летают, железной дороги нет. Ребята, а я вам предлагаю отправиться к гномам на автобусе. Согласны?

Ребята, а где нужно ждать автобус? *(на автобусной остановке)*

Для нашего автобуса нам нужен водитель. Кто это будет? *(водителя выбирают дети, водитель одевает кепку)*

- Но для автобуса нам еще нужны билеты.

*(На столе лежат билеты, на каждом из которых изображено определенное количество точек и стоят стульчики с цифрами от 1 до 8)*

-Ребята возьмите, себе, пожалуйста, по одному билетику. Посчитайте, пожалуйста количество точек на вашем билетике и займите свое место в автобусе с такой цифрой. *(Проверяем, все ли заняли правильно свое место)*

- Молодцы ребята, если вы не против, то я буду вашим водителем.

Все сели, удобно. А скажите, пожалуйста, кем мы с вами сейчас являемся? *(Пассажиры и водитель)* Молодцы, а мы отправляемся на помощь к гномам. (Звучит музыка)

Ребята, а вы знаете, как себя нужно вести в автобусе? Как вы думаете, можно ли вставать с мест во время поездки, шуметь, кричать, песни петь, высовывать голову из окна? Как вы считаете, а с водителем можно разговаривать во время движения?

Ну, вот мы с вами и приехали. Посмотрите, а вот и страна гномов. Обратите внимание, здесь совершенно нет дорожных знаков. Незримка Всюсь любит пошалить и поэтому просто так нам с вами знаки не отдаст. Он придумал для вас испытания. Справитесь, получите дорожный знак. Ну что, попробуем? Не оставлять же в беде жителей?

1 испытание

*(на подставке изображение Незримки Всюсь, рядом импровизированный прилавок, на котором находятся игрушки с прикрепленными ценниками)*

-Посмотрите, что это такое? (воспитатель показывает кошелек).

-Для чего он нужен?

-А что такое деньги?

 -Ребята, посмотрите, а здесь и Невзримку Всюсь. Он пришел в магазин, и деньги у него есть. Незримка тоже хочет купить что-нибудь, но только считать он не умеет. Поможем?

Давайте мы с вами посчитаем деньги в кошельке.

Что он может купить? Сколько стоит каждый товар?

А что самое дорогое? Назовите его цену. А что стоит меньше всего?

-Может ли он купить машинку? Почему?

-Может ли он купить мяч? Останутся ли у него деньги? Сколько?

-Молодцы ребята! Как вы думаете, справились ли вы с заданием? Я думаю, Незримка будет доволен покупкой. А вы получаете знак.

(Получают знак «Автобусная остановка», «Осторожно, дети»)

Где могут располагаться эти знаки? О чем предупреждает знак «Осторожно, дети»

2 испытание

Ребята, для этого испытания вамнужно поделиться на две команды. Справитесь? Сколько вас человек? Сколько будет в каждой команде?

*(дети останавливаются возле Коврографа «Ларчик», на котором прикреплены изображения двух гномов)*

Незримка Всюсь придумал вам вот такое задание:

Семь гномов играли в мяч на проезжей части. Выложите, пожалуйста, количество фишками. Трое ушли во двор, а остальные остались. Сколько гномов осталось? Сколько было всего, а сколько гномов поступили правильно?

-Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием! Получите следующий знак. (Получают знак «Пешеходный переход»)

- Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы)*.

- Как вы думаете, где можно переходить улицу? *(По переходам)*.

3 игра «Светофор»

-Ребята, а вы любите играть? Незримка Всюсь предлагает вам поиграть в игру. Но сначала отгадайте загадку:

Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

 А зелёный глаз зажжёт –

 Иди смело, пешеход…
*Светофор.*

 А вы знаете, что означает каждый цвет, и что должен делать пешеход, когда он светит каким-либо светом?

Правила игры: Если горит красный свет, вы показываете пальчиком тишину, если желтый – хлопаете в ладоши, если зеленый – топаете ногами.

Ну вот, ребята Незримка вам отдает светофор.

4испытание

*(на столике стоят бутылочки разного размера с подкрашенной водой и одинаковые пустые стаканчики)*

-Ребята, что вернуться обратно в детский сад, нам нужно заправить наш автобус. Незримка Всюсь сказал, что топливо, которое нам нужно находится в той бутылочке, в которой больше всего налито жидкости. Как вы думает в какой емкости больше всего налито жидкости, а какой меньше всего? Почему? А теперь давайте, это проверим. Перелейте, пожалуйста, воду в стаканчики. Они одинаковые или нет? Что получилось? Так одинаковый ли объем топлива был в бутылочках или нет? А почему вам показалось, что нет?

-Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием! Получите знак и топливо для нашего автобуса. (Получают знак «Движение пешеходов запрещено») Как вы думаете, где может располагаться этот знак*?(На мостах, туннелях, на скоростных участках дорог, в местах, где осуществляется ремонт дорог.)*

Ну вот, ребята, вы справились со всеми испытаниями и вернули обратно все дорожные знаки и светофор, теперь у них сново будет порядок на дорогах.

Молодцы ребята! Справились. А теперь, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Занимайте свои места в автобусе. Отправляемся в путь.

**3.Заключительная часть**

-Вот мы и вернулись в наш детский сад. Ребята, а вам понравилось путешествие? Какие знаки спрятал Незримка Всюсь. Где можно переходить дорогу? Что означают цвета светофора? Сложные были задания? А какое задание было самым сложным? А какое задание вам больше всего понравилось?

- Ребята, за то, что вы такие молодцы, так хорошо справились со всем, разноцветные гномики дарят вам шарики. (Педагог дарит детям шары). А я вам, говорю спасибо за веселое путешествие и хорошую кампанию. Все доброго, до новых встреч!