**Консультация для родителей**

**«Слово «Нельзя» в жизни ребенка»**

Наверняка вы можете столкнуться с ситуацией, когда вы говорите: «Нельзя!», а ребёнок продолжает делать, будто вы вещаете в пустоту.

Значит необходимо разобраться с этой проблемой и составить готовый алгоритм действий.

Итак – начнём с самого понятия запрета и как это видит ребёнок. Когда мы видим с вами, что ребёнок делает что-то недозволенное, или что-то не хорошее, или что-то опасное – мы конечно же ему запрещаем. За сутки, если посчитать, то очень часто количество запретов просто зашкаливает, и таким образом мы с вами не произвольно провоцируем ребёнка на капризы, на истерики, на агрессивное поведение.

Маленький ребёнок очень импульсивный, у него пока ещё не развита произвольность. Для того, чтобы он осознал, подумал, хорошо ли он это делает или плохо – таких навыков у него пока нет. И если он что-то хочет, он сразу идёт это делать, он хочет это получить, он пока не способен долго ждать. И вот на пути встречается запрет взрослого, конечно же ребёнок будет переживать по этому поводу.

Как ребёнок реагирует на слово «нельзя»? У каждого малыша уровень переживания будет разный:

* кто-то очень внимательно посмотрит на воспитателя,
* другой ребёнок может пустить слезу,
* третий может начать капризничать и кричать: «дай, дай, дай»,
* а четвёртый завалится на пол, будет дрыгать ногами и биться головой и требовать, чтобы, конечно, воспитателя переломить.

Как правильно формулировать свои запреты, чтобы они не провоцировали у ребёнка капризы и истерику?

1. *Следите за словами*. Считается, что это такое волшебное слово, которое ребёнок очень хорошо должен усвоить, должен всегда его слушаться, если вы сказали «нельзя», то ребёнок по первому вашему требованию должен прекратить это делать. Но ситуация чаще всего обратная, почему? Потому что «нельзя» используется очень часто, и это слово теряет свое изначальное значение. Его значимость для ребёнка очень сильно снижается, если вы несколько раз, а скорее десятки, в течение дня говорите ему: «Ваня, нельзя, Ваня, нельзя» и Ваня просто уже перестает обращать внимание на это слово. Что же делать? Неужели никак не запрещать ребёнку? Запрещать, но я рекомендую вам использовать следующее правило.

2. *Слово НЕЛЬЗЯ использовать только для жизненно важных вещей*. Например, нельзя совать палец в розетку, нельзя трогать горячее, нельзя одному переходить дорогу, только с мамой за руку это делать. И так далее…

 3. *Для всех остальных запрещающих вещей используйте другие запрещающие слова!*

«Не трогай, положи на место, будь осторожен, это легко бьётся, это мамино, это чужое» и так далее.

Например, если вы видите, что ребёнок берет вашу сумку и хочет достать губную помаду (а они очень любят эти вещи), вы можете говорить вместо нельзя так – «Маша, это моя сумка, я не разрешаю ее брать! Пойдём, я дам тебе карандаши».

*4. Обязательно объясните свой запрет и предложите альтернативу этому действию.* В вышеприведённом примере про сумку – если не играть с сумкой, то чем можно играть? Если ребёнок лезет в какое-то недозволенное место, то можно сказать: «Саша, там высоко. Давай заберёмся вот на эту ступеньку, на эту ступеньку залезать можно».

Действуя по такому алгоритму, мы объясняем ребёнку значимость слова НЕЛЬЗЯ. Его мы используем только в критических, опасных ситуациях. И тогда запрет действительно будет иметь тот самый желанный эффект, железобетонный эффект остановки в опасной ситуации.

Попробуйте начать применять эти простые способы в своем общении с ребёнком, и вы увидите, что гораздо проще стало с ребёнком договариваться. Ребёнок перестал негативно реагировать на ваши запреты и спокойствие и взаимопонимание в ваших отношениях станет гораздо больше.

*Практическое задание:*

Пожалуйста, подумайте про свой опыт: ЧТО обычно вы запрещаете ребёнку и КАК вы это делаете? В каких ситуациях запреты совершенно не работают, и ребёнок продолжает делать то, что хочет, а вы не знаете, как добиться желаемого поведения?

Подготовила:

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад №5

«Теремок» с. Погореловка»

Сухенко Т.А.