**Консультация для родителей**

**Игры для развития речи у детей от рождения до года**

Подготовила учитель-логопед

Скиданова А.В.

**Консультация для родителей**

**Игры для развития речи у детей от рождения до года**

Многие родители считают, что начинать развивать речь ребенка необходимо в 2-3 года. Но не все мамы знают, что есть простые упражнения, которые можно использовать для речевого развития практически с первых дней рождения малыша. Начинать необходимо с развития слухового восприятия речи. Используются следующие игры

«Где мама?»

Малыш находится в кроватке. Ходите вокруг него и с разных сторон окликайте малыша. Важно, чтобы ребёнок понял, откуда доносится голос матери

«Тихо — громко»

Попробуйте поговорить с малышом разным голосом: высоким, низким, нараспев или шёпотом. Стимулирование гуления.

«Повторюшка»

Взяв малыша на руки, обязательно привлеките его внимание к своему лицу. Для этого можно щёлкнуть языком, поцокать или же просто поцеловать своего кроху. Когда малыш остановит свой взгляд на вашем лице, начинайте произносить отдельные звуки: «гу-у-у», «агы-ы», «агу-у» и т. д. Как только малыш станет повторять звуки за вами, то есть «агукать», начните повторять звуки произнесённые им.

«Колыбельная песня»

Положите малыша к себе на колени и начните петь ему колыбельную песенку, постепенно делая голос тише и тише.

*Упражнения на понимание речи*.

Играя с погремушкой, малыш часто стучит ею о край кроватки или коляски. Прокомментируйте его действия: «Тук-тук-тук». Если же погремушка упадет, скажите малышу: «Упала — ба-ба-ах». Кормя ребёнка или укладывая его спать, говорите: «Машенька кушает — ам-ам» или «Антошка хочет спать — бай-бай». Если вы гуляете с ребёнком на улице и видите бегущую мимо кошку или собаку, обязательно скажите ему: «Это киска — мяу-мяу» или «Это собачка - гав-гав». Пусть малыш старается повторить за вами: «мяу-мяу» или «ав-ав». Спросите у малыша: «А где же мишка?» Ребёнок должен найти среди разных игрушек плюшевого медведя. Можно взять любую другую игрушку. Если во время кормления вы будете повторять: «Открой ротик», «Откуси яблочко», «Попей водичку» и т. д., то ребёнок довольно быстро начнет понимать эти слова.

Так же правильному развитию речи помогает логопедический массаж лицевых мышц. Лёгкий массаж щёк, лба, губ способствует регуляции кровообращения, улучшает эластичность мышц и служит эффективным способом профилактики речевых нарушений. Лёгкие круговые движения следует выполнять подушечками пальцев обеих рук так, чтобы на коже не образовывались складочки. Массаж нужно делать медленно и плавно в течение 2—5 минут 2 раза в день. Перед тем как приступить к массажу, вам необходимо остричь длинные ногти, тщательно вымыть и согреть руки, смазать кончики пальцев питательным или детским кремом.

«Споем, малыш»: спойте ребенку песенку, держа таким образом, чтобы он мог видеть Ваши губы. Если кроха будет пытаться потрогать их – исследовать источник звука, не препятствуйте! На помощь маме придут потешки, пестушки и колыбельные.

«Какие разные вещи»: возьмите несколько вещей с поверхностью разной текстуры (например, перо, кусочек бархатной ткани, вату), положите малыша на пеленальный столик и начинайте водить предметами по его животику, ручкам и ножкам. Если малышу понравится, он начнет издавать различные звуки – повторяйте некоторые из них за ним.

*Упражнения для развития речи ребенка в 2 – 3 месяца*

«Поем песенку»: малыш гулит, а Вы выбираете один из его любимых звуков и поете детскую песенку, заменяя все слова на этот звук. Такое занятие важно проводить несколько раз (чем больше, тем лучше). Не забываем и про потешки и пестушки.

«Ласковое общение»: улыбаемся крохе, беседуем. Стараемся эмоционально реагировать на звуки, издаваемые ребенком. Не забываем про тактильные ощущения во время общения.

*Игра для развития речи ребенка в 4 – 5 месяцев*

«Где киса?»: познакомьте кроху с игрушкой, называйте ее по имени несколько раз. А затем спрячьте игрушку за спину: «Где киса?». Покажите игрушку: «Вот где киса!». После игры посадите игрушку на столик и спросите кроху еще раз о том, где она находится.

«Пальчики»:используем пальчиковые игры для развития моторики и для обогащения словаря крохи новыми словами.

*Упражнения для развития речи ребенка в 6 - 7 месяцев*

Занятие «Маленький читатель»:[читаем с малышом книжки](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.xn--2-8sbxpv.xn--p1ai%2Findex.php%2F1-3-%2F2011-09-17-20-29-19%2F654--2-2-&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEe-1MQNR32QQB7j7ZnL-24F25_Ww). Пусть кроха выберет интересную для него книжку, прочитайте ее ему несколько раз, каждый раз показывайте и называйте объекты на иллюстрациях. После того, как книжка ребенку полностью знакома, попросите его показать тот или иной предмет на картинках.

*Упражнения для развития речи ребенка в 8 – 9 месяцев*

Развитие речи неразрывно от развития мелкой моторики рук ребенка. Поэтому вводите игры, которые позволят маленьким пальчикам познакомиться с новыми текстурами.

Игра «Прятки в манке». Насыпьте в поднос манку, спрячьте в нем несколько мелких игрушек (например, кошечку и птичку). Прятать игрушки следует на глазах у малыша. Спросите кроху: «А где киса?». Пусть запускает пальчики в манку и начинает поиски! Данную игру следует проводить только в случае, если Вы можете наблюдать за ребенком.

*Упражнения для развития речи ребенка 10 – 12 месяцев*

«Малыш, я тебя прошу!»: давайте ребенку простые поручения, просите его о простых вещах. От «Дай маме ручку», до «Принеси мячик». Эта игра позволяет изучить сформированность пассивного словаря ребенка.

*Упражнение для развития слуховой активности*

*(для ребенка от 25 дней и больше)*

Для упражнения необходим небольшой колокольчик высотой 5-7 см.

Ребенок лежит на спине. Вы держите колокольчик на вытянутой руке (ребенок не должен вас видеть) и негромко позванивает. Делаете 2-3 колебательных движения и даете звуку затихнуть. Ребенок прислушивается к звуку. Позвоните в колокольчик еще раз. Прежде чем звонить, дайте звуку погаснуть. Держите колокольчик над грудью ребенка на расстоянии 60-70 см.

Затем привяжите колокольчик к леске и перемещайте его вправо, заглушив звук. Переместив колокольчик на расстояние 80-100 см от центра, слегка позванивает ним, вызывая у ребенка поисковые движения глаз, поворот головы в разные стороны. Таким же образом перемещайте колокольчик влево.