**Предупреждение нарушений речи**

***Что же способствует правильному речевому воспитанию?***

       1.    Прежде всего, это правильная, спокойная, замедленная речь окружающих. С малышом нельзя говорить в обычном темпе, так как вследствие­ недостаточного в этом возрасте развития речеслухового аппарата
он не всё успеет услышать и понять.

2.    Если ребёнок затрудняется выразить свою мысль, переставляя или
пропуская слоги, ему следует мягко подсказать. После многократного повторения­ трудных слов малыш с удовольствием повторяет их за мамой,
делать это он должен добровольно. Излишняя требовательность раз­дражает, ребёнка, может вызвать боязнь «открыть рот», молчали­вость, даже отвращение к речи.

 3.     Не следует раздражаться детской «болтовнёй», малыш тренирует
свои органы речи. Однако не следует забывать и о речевой дисциплине: напомнить, что нужно не мешать, когда взрослые разговаривают; играть тихо, если кто-то болен и т.д.

 4.      Не рекомендуется перегружать ребёнка — учить буквы, обучать чте­нию в трех, четырехлетнем возрасте.

5.     При раннем речевом развитии не следует принуждать малыша
к рассказыванию стихов, демонстрировать его перед гостями — это может
привести к заиканию.

6.     При позднем развитии речи не стоит заранее бить тревогу, нужно стараться больше играть с ребенком в разные речевые игры, пополняя его пассивный словарный запас.

7.      Вредно излишне возбуждать фантазию и чувства ребёнка частыми
и продолжительными телепередачами, особенно перед сном. Это перевозбуждает его, способствует расстройству нервной системы, сна и даже появлению заикания.

8.     Кроме того, предупреждению речевых недостатков способствует
создание условий для нормального функционирования речевых органов: речедвигательного, слухового, голосового, дыхательного аппаратов, а также зрения, обоняния и осязания.