**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 «Теремок»**

**Краткосрочный проект**

**для воспитанников средней группы**

**на тему: *«Моя семья»***

****

**Подготовила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Токарева О.В.**

«Без прошлого нет будущего»

Пояснительная записка

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, ля согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Цель проекта: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Возраст участников: дети 4 лет.

Тип проекта: творческий, групповой, семейный.

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Состав проектной группы: воспитатель, воспитанники средней группы, родители.

Формы организации проекта:

1. ООД.

2. Консультация «Что такое генеалогическое древо?»

3. Создание папки-передвижки «Тайна имени».

4. Выставка детских рисунков «Моя семья».

5. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин», «Дочки-матери».

6. Памятка для бабушек по воспитанию внуков «Мои любимые бабушка и дедушка»

7. Консультация для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

* Определение цели и задач
* Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
* Создание папки-передвижки «Тайна имени»
* Выставка детских рисунков «Моя семья»
* Разработка консультации для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
* Разработка памятки для бабушек по воспитанию внуков «Мои любимые бабушка и дедушка»
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

* Обработка результатов по реализации проекта

Место проведения: средняя группа

Сроки проведения: С 16 по 28 ноября.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**План по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Дата**  **реализации** | **Вид образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Работа с родителями** |
| **1 этап.**  **Подготови-**  **тельный** | 16.11.20 | Опрос детей:  Развитие речи  Чтение худ. Литературы  Дид. игра | «Что я знаю о семье»  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  «Назови как тебя дома ласково называют» |  |
| **2 этап.**  **Основной** | 17.11.20 | Развитие речи  Дид. игра  Беседа | «Литературный калейдоскоп»  «Раз, два, три, четыре, пять… про кого хочу сказать»  «Выходной день в моей семье» | Консультация для родителей  «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной». |
| 18.11.20 | Чтение худ. Литературы  д/и  Беседа | «Синяя чашка» М. Матвеева  «Родственные отношения»  «Как я помогаю дома» |  |
| 19.11.20 | Познавательное рассматривание фотографий детей, родных и близких  Чтение худ. Литературы  Д/и | «Моя семья»  «Тёплый хлеб» К. Паустовский  «Исправь Незнайку» | Памятка для бабушек по воспитанию внуков  «Мои любимые бабушка и дедушка» |
| 20.11.20 | Рисование  Чтение худ. Литературы  Театрализация по сказкам  С/р игра | ««Моя рука - моя семья»  «Сказка об умном мышонке»  «Дедка и репка»  «Больница» |  |
| 23.11.20 | Рассказывание белорусской сказки  Чтение худ. литературы  Д/и | «Пых»  «Цветик - семицветик»  «Кто младше?» | Консультация «Что такое генеалогическое древо?» |
| 24.11.20 | Чтение худ. литературы  Д/и  Беседа | «Мамина работа»  «Кто старше?»  «Кем работают твои родители» |  |
| 25.11.20 | Чтение худ. литературы  Д/и  С/р игра | «Как пахнут ремесла»  Д. Родари  «Закончи предложение»  «Дочки-матери» | Оформление папки-передвижки  «Тайна имени» |
| 26.11.20 | Познавательное  Чтение худ. литературы  Беседа  С/р игра | «Домашний труд»  «Мамина дочка» В. Белов  «Что такое Генеалогическое древо семьи»  «Семья» | Сбор материалов для выставки совместных работ детей и родителей  Рисунки  «Моя семья» |
| 27.11.20 | Чтение худ. литературы  Театрализация по сказкам | «Косточка»  К. Ушинский  «Маша и медведь» | Выставка детских рисунков  «Моя семья» |
| **3 этап.**  **Заключительный** |  | Подведение итогов в реализации проекта |  |  |

Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»