МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»

с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

**Сценарий развлечения**

**«Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».**

**Выполнила воспитатель**

**подготовительной группы**

**Веснина Т.В.**

**2019 год**

**Задачи:**Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Уточнить правила поведения на улице. Закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков. Развивать наблюдательность, быстроту реакции. Воспитывать желание соблюдать ПДД.

**Оборудование:**изображение дорожных знаков, математических знаков, карточки светофоров с перепутанными сигналами, круги сигналов светофора.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

**ХОД**

- Ребята, наш город Короча - небольшой, но очень красивый. В нем живут наши родные и друзья, знакомые и незнакомые люди. Каждый день мы выходим на улицы своего города и становимся участниками дорожного движения.

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это?

Мы очень ждем ответа!

Кто по улице идет,

Тот зовется … пешеход.

Кто в машине - … пассажиры,

А водитель их везет.

Итак, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры.

На работу, в школу, в детский сад мы успеваем приехать вовремя, пользуясь автомобилями и общественным транспортом. Но, конечно, все понимают, что автомобили - это еще и большая опасность для человека, который не знает правил дорожного движения.

Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вы знаете, что на дороге разрешается?

**ИГРА «РАЗРЕШАЕТСЯ-ЗАПРЕЩАЕТСЯ».**

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно… (запрещается).

Уступить старушке место… (разрешается).

Всех расталкивать, кричать… (запрещается).

А тихонечко стоять… (разрешается).

В мяч играть на остановке… (запрещается).

Пропустить маму с ребёнком…(разрешается).

Обходить автобус сзади… (разрешается).

Ну, а спереди, конечно… (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

Играть возле проезжей части…(запрещается).

Уважать правила дорожного движения…… (разрешается).

**Вед.**: На наш праздник я пригласила еще одного гостя. Скоро он должен подойти… Слышу вот и он!

***ПЕСНЯ «БУРАТИНО»***

**Бур**: Привет, ребятишки! Девчонки и мальчишки! Ой, что-то вы не веселые? Вы что мне не рады?

**Бур:** А если рады, то когда я махну рукой, вы громко крикните «УРА!» договорились? (*Буратино несколько раз машет рукой*)

**Вед:** Вот видишь, Буратино, какие замечательные ребята собрались у нас на празднике, и в гости к нам пришел настоящий инспектор ГИБДД. А ты знаешь кто это такой?

**Бур**: Нет, не знаю… А зачем нужны эти инспектора? Да еще какого-то ГИПБДТТ....А вы ребята знаете? (ответы детей)

**Вед:** Вы правильно сказали! Это люди, которые следят за выполнением правил дорожного движения пешеходами и водителями. А все: и водители, и пассажиры, и даже пешеходы должны дружить с правилами дорожного движения.

**Бур**: А зачем с ними дружить? Какая польза?

**Вед:** Ну, например, ответь мне, Буратино, можно ли играть на проезжей части дороги?

**Бур**: Ну, это смотря во что? В шахматы, лото нельзя, потому что все фигурки посбивают, а вот в снежки можно, да ребята?

**Бур:** На роликах покататься?

**Бур:** А ещё за автомобиль зацепиться и c ветерком прокатиться….

**Дети**: Нельзя! (**Буратино идет, не смотрит и столкнулся об светофор**)

**Бур:** Ой, а что это у вас такое?

**Вед:** Да ты что, Буратино. Это каждый ребенок знает!

**Бур:** Чудище какое-то трехглазое…

**Вед:** Вот попробуй отгадать загадку про это «чудище», тогда и узнаешь.

Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

И тебе готов помочь! /светофор/

**Вед.:**На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор.

Перед вами все цвета,

Им представиться пора.

Загорелся красный свет –

Стой и жди – дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов

К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед

Путь свободен. Переход!

Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Ребята, вспомните, где ставят светофоры? /на перекрестке /

**Бур:** Ой, да у меня их вон сколько. Хотите я вам всем подарю по светофору. /*достает карточки светофоров с перепутанными сигналами. Один светофор правильный*/.

**ИГРА «НАЙДИ ПРАВИЛЬНЫЙ СВЕТОФОР» под *МУЗЫКУ***

(*на магнитной доске Буратино прикрепляет магнитами карточки, и перемешивает их. Играет 2-3 раза*)

**Вед.:** Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы  очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем.

**ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ»**

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь…(открыт).

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для…(движения).

Когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.

Молодцы, справились с заданием.

**Бур**: Ой! Спасибо что научили. Я теперь только по светофору буду улицу переходить!

**Вед.**: Буратино, а ты знаешь, что у светофора есть помощники? Может, догадаешься, о ком я говорю?

**Бур**: Нет!

**Дети**: Это дорожные знаки.

**Бур**: Знаю, знаю! У меня и знаки разные есть /*достает из сумки математические знаки =, +, - /*

**Вед**.: Да нет же, дорожные знаки.

**Бур**: Ну, положите их на дорогу, вот вам и дорожные будут!

**Вед**.: Ничего ты не понял, Буратино. Лучше послушай, что расскажут нам дети о дорожных знаках и постарайся запомнить.

Дорожных знаков – целый ряд

Они вас от беды хранят.

Они о правилах дорожных,

Вам всем безмолвно говорят.

***ТАНЕЦ « ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»***

**ИГРА «УГАДАЙ ЗНАК»**

1.Тут вилка, тут ложка -

Подзаправимся немножко.

Накормили мы собаку,

Говорим «Спасибо» знаку! (*Пункт питания*)

2.Шли из сада мы домой.

Видим – знак на мостовой.

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак? (*Катание на велосипеде запрещено*)

3.Тут заправится машина:

Выпьет три ведра бензина.

Помоги машине каждой,

Если та страдает жаждой! (*Автозаправочная станция*)

4. Знак «*Движение пешеходов запрещено*»

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

5.Всем знакомые полоски,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет... *("Пешеходный переход".)*

6.На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на…. *("Велосипедная дорожка".)*

7.В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный   
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,   
На дороге … (*дети).*

8.В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать (*место остановки автобуса*)

**Вед.**: Молодцы! Вы очень хорошо знаете знаки дорожного движения! Надеюсь, вы и правила дорожного движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности!

**Вед**.: Ну что, Буратино, запомнил что-нибудь?

**Бур**: Кое- что запомнил /пытается повторить/

**Вед**.: Придется тебе серьезно заняться изучением дорожных знаков, иначе ты можешь попасть в беду.

**Бур**: Я обязательно выучу!

**Вед**.: Молодцы, ребята! Бур, хочешь с нами поиграть?

**ИГРА НА ВНИМАНИЕ «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»**

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте**:**«Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Вот вам пробный вопрос: Кто здесь ребята из детского сада?

1.Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

2.Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

3.Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

4.Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

5.Кто из вас, когда спешит, перед транспортом бежит?

6.Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?

7.Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

**ВЕД**.: Молодцы, ребята! Теперь нам нужно перейти на другую сторону улицы, но светофора здесь нет. Как же быть? Об этом нам расскажет Василина.

**Василина:**

Дорогу так перехожу:

 Сначала влево погляжу

 И, если нет машины,

 Иду до середины.

 Потом смотрю внимательно

 Направо обязательно

 И, если нет движения,

 Шагаю без сомнения!

**Вед.**: Спасибо, Василина! Давайте вместе покажем, как переходить улицу надо. Вот я стою на пешеходном переходе, смотрю сначала налево и иду до середины, а потом смотрю направо, и если нет движения, шагаю без сомнения.

Чтоб мостовую перейти,

Взгляни налево – нет машины,

Тогда шагай до середины,

Потом направо погляди,

Машины нет – переходи!

**Вед.**: Хорошо. Теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Можно - нельзя», а ты, Буратино, внимательно слушай и запоминай.

**ИГРА «МОЖНО - НЕЛЬЗЯ»**Можно – хлопаем, нельзя – топаем.   
- играть на проезжей части ( топают)   
- переходить дорогу на красный свет (топают)   
- переходить дорогу на зеленый свет (хлопают)  
- играть на проезжей части в мяч (топают)  
- кататься на велосипеде там, где проезжают машины (топают)  
- болтать и громко смеяться, когда едешь в автобусе( топают)  
- соблюдать правила дорожного движения (хлопают)

**Буратино**: Спасибо вам, ребята! Я теперь много знаю о дорожных знаках и правилах дорожного движения, знаю, на какой свет светофора переходить дорогу. Ну, а мне пора возвращаться в свою страну, Страну сказок. До свидания, ребята!

*Дети прощаются с Буратино.*

**Вед.:**А теперь слово предоставляется инспектору ГИБДД.

**Вед.:** На этом наш праздник пора заканчивать. В заключение хочется сказать:

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!