# **Как научить ребенка говорить правильно**

# **в домашних условиях?**

**Подготовила учитель-логопед**

**Скиданова А.В.**

# **Как научить ребенка говорить правильно в домашних условиях?**

Очень часто родители сталкиваются с проблемой в развитии речи у ребенка. Не каждый имеет возможность обратиться к логопеду, но каждый может заниматься со своим ребенком самостоятельно.

Занятия могут проводиться с любым малышом дошкольного возраста, меняется лишь подход: игровая форма, тональность, время и т. п. Каждая мама знает своего ребенка и легко сможет применить все задания по обучению малыша на практике.

Несколько полезных советов перед началом занятий:

Становитесь на уровень малыша, чтобы он с легкостью мог смотреть вам в глаза и следить за вашими действиями. Самых маленьких можно брать на колени и самим делать массаж лица, а остальные задания — не больше пяти-семи минут в игровой форме. Занятия желательно проводить ежедневно, затрачивая не более 15 минут, в зависимости от возраста ребенка. В любом возрасте применяйте игровую форму, иначе даже самый спокойный ребенок перестанет вас слушать. Не старайтесь выполнить за один раз все нижеперечисленное: массаж, артикуляционную гимнастику обычно делают полностью (но на свое усмотрение, чтобы занятие не наскучило ребенку), а произношение букв и скороговорок можно разделить по дням.

**Массаж лица**

Массаж лица сам по себе, конечно, большой роли не сыграет, но при совмещении с артикуляционной гимнастикой и голосо-речевыми тренингами очень полезен для чистоты нашей речи.

Поставьте ребеночка перед собой и, показывая и озвучивая свои действия, делайте вместе с ним массаж лица.

1. Подушечками пальцев нежно поглаживаем надбровные части лба, приговаривая: «Вот как мы себя любим, вот как мы себя голубим…» Переходим к крыльям носа и гайморовым пазухам, не забывая приговаривать: «А вот какой у нас носик, вот какой у нас курносик…» Затем разглаживаем область вокруг губ, скулы до ушей и обратно: «Ротик наш роток, ты совсем не молчунок! Ушки наши ушки, ушки на макушке!»

2. Легкое постукивание подушечками пальцев в тех же зонах. Как поглаживание, так и постукивание осуществляется двумя руками, движения идут то навстречу друг другу, то в противоположную сторону. Не забывайте все время разговаривать с ребеночком: «Вот какие мы красивые! Вот какие мы послушные! Вот как мы себя погладили!»

**Артикуляционная гимнастика**

1. Воздушный шарик.

«А какой бывает воздушный шарик? Ну-ка, надуем щечки! Вот так!» Надуваем щеки, как воздушный шарик, и в той же последовательности, теми же движениями делаем массаж.

2. Паровозик.

«А как у нас паровозики дудят? Ту-ту, вот так губки в трубочку сложим! Вот какие молодцы!» Вытягиваем губы трубочкой, делаем ими вращение по часовой, затем против часовой стрелки. Затрачивая одну-две минуты в одну сторону, столько же — в другую.

3. Улыбка.

«А как мой малыш улыбается? Как он маме улыбается? Вот как он улыбается!» Растягиваем губы в улыбку и стягиваем трубочкой, примерно одну-две минуты.

4. Поцелуйчик.

«А теперь давай поцелуемся с мамочкой вот так!» Имитация поцелуя: губы вытягиваются в трубочку, становятся упругими, раздается звук поцелуя и губы расслабляются. Также примерно одну-две минуты.

5. Лошадка.

«А как мы говорим лошадке „Стой“? „Тфпр-тфпр!“ — Вот как мы говорим лошадке!». Расслабляем губы и произносим звук, похожий на тот, которым останавливают лошадь — тфпр-тфпр, только без перерыва и забора дыхания. Упражнение очень сильно раздражает губы, поэтому со временем его выполнения определитесь сами.

6. Ротик.

«А теперь давай себя погладим язычком, вот так!» Погладьте губы языком, по часовой стрелке и против.

7. Язычок.

«А давай посмотрим, у кого язычок длинней, у мамы или у тебя, ну-ка, повторяй за мамой!» Дотрагиваетесь языком сначала до верхней губы, потом до нижней, затем уголок левой стороны и уголок правой стороны рта.

И напоследок, двумя руками имитируя умывание, погладьте свое лицо и шею, аккуратно, подольше, растирая от лба, по гайморовым пазухам, к шее.

После артикуляционной гимнастики произносим гласные звуки. Чаще всего, гласные произносятся детками гораздо правильнее и учатся без особых проблем. Но и над ними не мешает поработать.

А — а — а — первый раз произносим коротко и отрывисто. Очень аккуратно, не напрягая челюсть, дабы не получить вывих челюсти!

Аааааа — длинный звук на одном дыхании, не повышая и не понижая интонации.

Проговариваем точно так же и остальные буквы — «о-о-о», «у-у-у», «ы-ы-ы», «э-э-э», «е-е-е», «ё-ё-ё», «и-и-и», «ю-ю-ю».

Тренинг на парные согласные (произносить несколько минут, как скороговорку, для разнообразия можно чередовать скороговорку с напевностью). После каждой буквы желательно проговорить скороговорку с наличием этой буквы.

Б — Бу-бо-ба-бэ-би-бы

П — Пу-По-па-пэ-пи-пы

В — Ву-во-ва-вэ-ви-вы

Ф — Фу-фо-фа-фэ-фи-фы

Г — Гу-го-га-гэ-ги-бы

К — Ку-ко-ка-кэ-ки-бы

Д — Ду-до-да-дэ-ди-ды

Т — Ту-то-та-тэ-ти-ты

Ж — Жу-жо-жа-жэ-жи-жы

Ш — Шу-шо-ша-шэ-ши-шы

З — Зу-зо-за-зэ-зи-зы

С — Су-со-са-сэ-си-сы

Чем хороши эти и подобные занятия — их можно проводить в игровой форме, где угодно: в поликлинике, в самолете, идя по улице.

Мелкая моторика напрямую связана с развитием речи, поэтому не забывайте массировать ладошки ребеночка, т.к. в них находятся точки, отвечающие за это. Можно брать не очень жесткие щетки, массировать по часовой стрелке и обратно, приговаривая:

Ёжики-ёжики гладят ручки. Маленькую девочку (маленького мальчика) говорить научат!

А также занимайтесь с ребенком аппликацией, перебирайте различные крупы, нанизывайте бусы, лепите поделки из соленого теста или пластилина, применяйте старые русские потешки для развития мелкой моторики (такие как «Сорока-белобока», «Мальчик-с-пальчик»).

Если мама будет уделять развитию речи ребенка должное внимание, он очень быстро, а самое главное — правильно, научится говорить.

Ребенок не хочет делать домашнее задание. Не хочет и все тут. Знакомая ситуация? И если бы только это. Школьная учебная программа дается ему с трудом. Он не всегда понимает новую тему, не запоминает правила. Может забыть о том, что вы поручили ему что-то сделать по дому. Рассказывает о своих делах вяло, без интереса. Что же делать в такой ситуации?

Исключите как причину проблемы со здоровьем.

Гиповитаминоз, усталость, переутомление, стресс могут стать причиной неуспеваемости в школе.

При гиповитаминозе необходимо дать организму недостающие витамины и микроэлементы. Восполняйте их недостаток у вашего ребенка правильным питанием. Больше овощей, фруктов в любом виде — вместо так любимых детьми сосисок в тесте, пиццы и пирожков. Все хорошо в меру. Попросите участкового педиатра назначить вашему ребенку курс приема витаминов. Не покупайте их сами, руководствуясь рекламой. Врач знает те особенности вашего чада, о которых вы часто не имеете понятия. Здесь нужно медицинское образование. Медик принимает решение на основании индивидуальных физиологических особенностей человека (возраст, вес, результаты анализов).

Важен распорядок дня. Засыпать и просыпаться ребенок должен примерно в одно и то же время. Небольшие поблажки в виде лишнего часика для игры — только в выходные. По тому же правилу должно быть организовано питание, отдых, учеба. Все примерно в одно и то же время. Правильный распорядок дня не только напрямую благотворно влияет на самочувствие, но и приучает ребенка с детства к дисциплине. В дальнейшем, в вузе, а затем на рабочем месте это обязательно даст хороший результат. Не говоря уже о том, что явное преимущество перед работодателями имеют дисциплинированные работники, поскольку продуктивность их труда значительно выше, чем у тех, кто понятия не имеет ни о каких мерах организации рабочего дня.

Следите, чтобы у ребенка не было не нужных ему нагрузок. Как умственных, так и физических. Устраивайте ему разумный перерыв для отдыха между занятиями. Не взваливайте на еще не сформировавшегося человечка кучу дополнительных занятий в различных секциях. Оставьте только то, чем ребенок действительно хочет заниматься. Пусть это будет любимый художественный кружок для девочки, футбол для мальчика, например.

Ну не хочет он учить французский. Самое главное, если нет пользы, то и правда — зачем? Возможно, через год он захочет сам изучать иностранный язык. Незаметно подталкивайте его к этой мысли, старайтесь вызвать интерес: вот видишь, сын соседей Дима купил новую машину? Нравится, да? А ведь ему всего 25 лет. Все потому, что он устроился на работу в крупную компанию, где необходимым условием было знание иностранного языка. И все в таком же ключе. Но не упрекайте. Выдайте информацию к размышлению — пусть думает и делает выводы. И принятое решение изучать иностранный язык (или что-то другое, это не важно) будет его личным решением. Поверьте, тогда он его выучит. Под давлением же — никогда.

Еще один враг здоровья — стресс. Для начала надо найти его источник. Затем делать выводы и принимать меры. Осторожно, не нагнетая обстановку, поговорите с ребенком. Вообще, никогда не отмахивайтесь: я занят (а), мне некогда и т. д. Вы можете пропустить что-то важное в жизни детей, первопричину возможных неприятностей в дальнейшем. Не стоит думать, что уж ваш-то самый лучший, и такого, как показывают по телевизору про трудных детей, с ним не случится. Напрасно вы так уверены. Какой ребенок вырастет — зависит от вас и только от вас. Не уделяете детям достаточно внимания — будете потом жалеть об этом.

Может, как раз сейчас ваш ребенок находится в трудной ситуации. Не знает выхода из нее. И молчит, так как стыдно, например. Да мало ли причин? Вот ваша задача и узнать причину плохого настроения, враждебности, нежелания учиться.

А узнав причину стресса, быстро, не жалея себя, помогайте ребенку преодолеть эту трудность. Протянете, махнете рукой — скоро, может, будет поздно. Проводите с детьми больше времени, насколько позволяет вам ваша работа. Меньше времени можно, к примеру, тратить на друзей, лично ваши развлечения. Может, когда вы сидите у одной подруги и заняты таким важным делом, как обсуждение другой вашей общей подруги и ее личной жизни, ваше чадо несчастно, остро чувствует свое одиночество. Не видит выхода из какой-то неприятности.

И еще: никогда не высмеивайте проблемы детей. Не говорите: мне бы твои проблемы и т. п. У детей свой критерий оценки для всего, что с ними происходит. Меряя по взрослому смешную для вас ситуацию, вы ничем детям не поможете. Только отобьете у них желание довериться вам.

Настоящий враг и источник стресса для детей — Интернет. В нем размещается огромное количество ненужной, а часто и опасной для детской психики информации. Строго контролируйте «дружбу» ребенка с компьютером. Только по необходимости. И только на безопасных в нравственном плане ресурсах. Следите, в какие игры дети играют, некоторые могут провоцировать агрессию. А еще, долгое пребывание у экрана монитора вредит глазам, которые, кстати, у ребенка очень уязвимы. Как и весь организм, впрочем.

Таким образом, если ребенок нездоров, слишком устает или находится в стрессовом состоянии, ни о каком плодотворном учебном процессе и речи быть не может. Ваша задача, как родителей, не допустить этого. Учебная программа в школе идет, ваш ребенок отстает, ждать там его никто не будет. В дальнейшем учиться ему будет все сложнее и сложнее. Важно вовремя помочь своим детям.