**МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка»**

**НОД**

**для детей старшего дошкольного возраста:**

***«Безопасность в зимний период»***

**Подготовила:**

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

**Токарева О.В.**

**НОД в подготовительной группе** **«Безопасность в зимний период».**

**Задачи:**

1.Формировать у детей представления о безопасном поведении в зимний период; закрепить правила поведения на льду; закрепить знания детей о воде, её состояниях;

2. Развивать внимание, мышление, память, речь;

3. Воспитывать организованность, дисциплинированность, чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

**Предварительная работа**: беседа о зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, опыты с водой, наблюдения за льдом, снегом; беседы о воде, о состоянии воды, о том, как вода помогает человеку; чтение и рассматривание иллюстрации по теме «Вода».

**Материал и оборудование:** картинки с изображением падения на льду; картинки с изображением игры в хоккей, фигурным катанием, листы белой бумаги с кругами зеленого и красного цвета, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**  Ребята, отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,

В решете не унести,

В руках не удержать?

( Вода)

**Воспитатель:**  Правильно! Это вода. Ребята, скажите, а где можно встретить воду?

**Воспитатель:**  Воду можно увидеть в реке, море, ручейке, колодце, водопроводном кране и т.д. Вода необходима всем живым существам на Земле.

**Воспитатель:**  Ребята, а давайте поиграем.

***Игра «Капельки» (под музыку)***

**Воспитатель:**  Ребята, представьте, что мы капельки воды. Все капельки самостоятельные. Они могут передвигаться, как им хочется. ( Дети хаотично гуляют по группе.)

**Воспитатель:**  Но вот, капельки встречаются друг с другом, и получается ручеек. ( Дети разбиваются на пары, и берутся за руки. Пары двигаются друг за другом.)

**Воспитатель:**  А теперь ручеек течет в реку и потом впадает в море. (Дети берутся за руки и образуют большой круг.)

**Воспитатель:**  Наш круг может менять форму, как и вода (Круг из детей вытягивается в овал, меняет форму)

**Воспитатель:**Каждый из нас – маленькая капелька воды. Вам становится так горячо, что уже невозможно держать друг друга за руки. Ваши руки опускаются, жара заставляет вас активнее двигаться. Каждый из вас стал частичкой пара и разлетелся в разные стороны. (Дети бегают по группе.)

**Воспитатель:**  А теперь представьте, что вам становится холодно. Вы снова превращаетесь в капельки воды и приближаетесь друг к другу. Становится все холоднее. Надо встать поближе друг к другу и обняться, чтобы стало теплее. Близко – близко прижаться друг к другу. Наши капельки воды превратились в лед. (Дети обнимают друг друга.)

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель:** Ребята, а в какое время года вода может превратиться в лед?

**Воспитатель:**  Где мы зимой можем увидеть лед?

**Воспитатель:**  Верно, зимой льдом покрываются все водоемы, а еще очень часто на дороге образуется гололед. Гололед – это плотный слой замерзшей воды, который образовался на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах. Он затрудняет передвижение людей и транспорта.

**Послушайте стихотворение В. Берестова «Гололедица»**

He идётся и не едется,

Потому что гололедица.

Но зато

Отлично падается!

Почему ж никто

Не радуется?!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на картинки, как вы думаете, люди на них радуются?

**Воспитатель:** Верно, во время падения на льду можно получить различные травмы. А чтобы этого не случилось, необходимо соблюдать определенные правила.

**Правила поведения на льду:**

1. Обходить скользкие участки.
2. Идти осторожно, наступая на всю стопу.
3. Чтобы не получить травму – надо уметь правильно падать.

**Как падать правильно:**

* если вы поскользнулись и падаете вперед, не выставляйте руки, это поможет избежать переломов.
* постарайтесь упасть на бок, прижав руки к груди;
* при падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо;
* если вы падаете назад, постарайтесь округлить спину и сгруппироваться.

**Воспитатель:** Ребята, давайте потренируемся с вами выполнять правила поведения на льду.

(Дети идут на палас, где разложены листы белой бумаги, изображающие участки скользкой дороги. Дети учатся передвигаться по дороге, обходя опасные участки, на льду передвигаются, наступая на всю стопу).

- А сейчас, представьте, что вы упали. Вот так падать на колени и ладони нельзя (показ воспитателя, дети повторяют), нужно стараться упасть на бок и приподнять голову.

-А сейчас представьте, что вы упали на спину, в этом случае нужно постараться сгруппироваться, округлив спину и поджав колени. (показ воспитателя, дети повторяют).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь вы знаете правила поведения на льду, и лед для вас не будет опасным.

А еще лед может быть полезным и нужным человеку. Чтобы узнать, когда это бывает, я предлагаю вам собрать из частей картинки.

**Дети собирают картинки «Хоккей» и «Фигурное катание».**

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, пожалуйста, а с какими еще опасностями вы можете столкнуться зимой?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Опасность для людей в зимний период представляют падающие с крыши снег и сосульки, поэтому старайтесь проходить подальше от зданий, представляющих угрозу. Опасность представляет низкая температура воздуха, поэтому одевайтесь теплее, не забывайте про перчатки, старайтесь больше двигаться, дышите носом, а не ртом. Не ешьте снег, лед, не облизывайте металлические предметы.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы запомнили все правила поведения в зимний период. А сейчас пройдите к столам, на них лежат листочки бумаги. На каждом из них с одной стороны нарисован красный кружок, с другой зеленый. Нарисуйте, пожалуйста, на той стороне, где зеленый кружок, то, что можно делать зимой, а на той, где красный - чего делать нельзя.

**Рефлексия (смайлики).**