**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №5 «Теремок»**

**Сценарий клубного часа**

**для воспитанников подготовительной группы**

**на тему: *«Парад профессий»***

**Подготовила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Токарева О.В.**

**Тема клубного часа:** «Парад профессий».

**Задачи клубного часа:**

* формировать представления у детей о профессиях;
* формировать у детей дошкольного возраста позитивные

установки и уважительное отношение к разным видам профессий

* обогащать и активизировать словарь по теме «Профессии»;
* формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты
* развивать коммуникативные навыки:
* развивать образное мышление:
* развивать творческое воображение, восприятие, память, внимание:
* повышать самооценку детей;
* развивать творческие способности
* воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда;
* воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
* воспитывать дружеские отношения между детьми, уважительное отношение к окружающим;
* обеспечивать эффективное взаимодействие детского сада и семьи, приобщать родителей к совместной деятельности с детьми.

**Место проведения «Клубного часа»:** помещения ДОУ.

**Участники:** воспитанники подготовительной группы.

**Дополнительная помощь в организации мероприятия:** сотрудники ДОУ, родители воспитанников.

**Время и дата проведения:** август 2020.

**Клубы:** «Кабинет мед.сестры», «Парикмахерская», «У повара на кухне».

Ход клубного часа.

**1.Огранизационный момент**

**Ведущий:**

**-**У нас сегодня необычный день. В нашем детском саду состоится клубный час «Парад профессий». Мы с вами в последнее время много говорили о профессиях вообще, о профессиях ваших родителей, о профессиях сотрудников нашего детского сада, читали много произведений на эту тему.

Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как тяжело выбирать! И врачом хочется стать, и юристом, и артистом. Вот поэтому уже сейчас нужно готовиться к серьезному выбору. И поможет вам в этом, я надеюсь, наш клубный час. Ведь у вас сегодня появится прекрасная возможность, научиться оказывать первую медицинскую помощь в кабинете у медсестры; освоить секреты ухода за волосами в парикмахерской, приготовить вкусный овощной салат у повара на кухне.

**Ведущий:**

**-**Перед началом нашего клубного часадавайте вспомним правила клубного часа: идти по коридору тихо, спокойно, не толкаться, не кричать; заходя в клуб надо здороваться, выходя прощаться; по звонку колокольчика возвращаться в свою группу.

**2. Организованная деятельность по клубам.**

**1) Клуб «Кабинет мед.сестры».**

**Педагог клуба**:

**-** Добрый день, ребята. Сегодня у нас в гостях в этом клубе мама Арсения Поливанова – Оксана Васильевна Поливанова. Она работает медицинской сестрой в Корочанской ЦРБ. Она познакомит вас с профессией медицинской сестры. (краткий рассказ Поливановой О.В.)

**Педагог клуба**:

 **-** Ребята, мы узнали, что медсестра — очень важная профессия. Медсестра много умеет: и укол сделать, и температуру померить, и повязку наложить и т.п. Сегодня Оксана Васильевна научит вас накладывать марлевую повязку на руку, при различных травмах руки.

Поливанова О.В. рассказывает детям о том, какие бывают травмы, что нужно, чтобы наложить марлевую повязку, показывает, как правильно это сделать. Дети разбиваются на пары и с помощью медсестры накладывают друг другу на запястье марлевые повязки.

1. **Клуб «Парикмахерская».**

**Педагог клуба**:

**-** Добрый день, ребята. Сегодня у нас в гостях в этом клубе бабушка Ермоленко Насти – Ермоленко Людмила … Она уже много лет работает парикмахером. Она расскажет вам о своей профессии. (краткий рассказ Ермоленко Л. … об истории профессии)

**-**Профессия парикмахер существовала издавна. В разные времена людей этой

профессии называли по-разному: брадобреями и цирюльниками. Первыми парикмахерами были мужчины, видимо, поэтому и сегодня они лучшие парикмахеры. Возможно, и для кого-то из вас профессия парикмахера станет главной на всю жизнь.

**-**А сейчас отгадайте загадку, что необходимо парикмахеру в работе:

*Мудрец в нём видел мудреца,*

*Глупец-глупца,*

*Баран-барана.*

*Овцу в нём видела овца*

*И обезьяну-обезьяна.*

*Но вот подвели к нему Федю Баратова,*

*И Федя неряху увидел лохматого.*

(Зеркало)

**-**Эта загадка говорит о том, что за причёсками должны следить и девочки, и мальчики, чтобы однажды в зеркале не увидеть неряху лохматого. Посмотрите, вы сегодня все хорошо выглядите, все причёсаны.

**-**Как вы думаете, без какого инструмента не может обойтись парикмахер.

Отгадайте загадку:

*Инструмент бывалый-*

*Не большой, не малый.*

*У него полно забот:*

*Он и режет и стрижёт.*(Ножницы)

**-**Но вы, наверно знаете, что ножницы могут быть опасным инструментом, если вы сами захотите подстричь волосы. Лучше сходить к парикмахеру.

**-**Ещё один важный инструмент, который необходим в работе парикмахера:

*Хожу-брожу не по лесам,*

*А по усам и волосам,*

*А зубы у меня длинней,*

*Чем у волков и медведей.*

(Расчёска)

**-**А у кого есть расчёска? Дайте мне её, пожалуйста. Я хочу ей воспользоваться.

**-**Я вижу, вы очень добрые. И это хорошо. Но можно ли давать свою расчёску другим? Вы ведь не берёте чужую зубную щётку, когда чистите зубы и не разрешаете брать свою щётку. Вот также и с расчёской - она твоя и ничья больше.

**-**Как мы должны ухаживать за своей расчёской? (ответы детей)

**-**Чистить расчёску удобно старой зубной щёткой 1-2 раза в неделю, замочив её заранее в мыльной воде.

-Как вы думаете, что это:

*Не сеют, не сажают,*

*А сами вырастают*.

(Волосы)

**-**В старину, чтобы волосы были красивыми, девочка, расчёсывая их, приговаривала:

*Расти, коса, до пояса,*

*Не вырони ни волоса.*

*Расти, косонька, до пят,*

*Все волосоньки в ряд.*

*Расти, коса, не путайся,*

*Дочка маму слушайся!*

**-**А как нужно ухаживать за волосами? Голову нужно мыть по мере загрязнения.

**-**А знаете, как правильно нужно расчёсывать волосы, особенно длинные? Их начинают расчёсывать с концов и постепенно переходят к корням. Короткие

волосы можно расчёсывать от корней..

**-**Для того, чтобы волосы не путались, не были растрёпанными, а выглядели опрятно и аккуратно, их собирают в хвост или заплетают косу. Посмотрите, как заплетены наши девочки. (Девочки демонстрируют причёски).

**-**А сейчас я каждого из вас приглашаю в мастерскую, чтобы попробовать себя в роли парикмахера. Мы с вами попробуем сделать красивую прическу.

Дети на куклах с помощью аксессуаров для волос делают различные прически.

1. **Клуб «На кухне у повара».**

**Педагог клуба**:

**-** Добрый день, ребята. Сегодня у нас в гостях в этом клубе бабушка Калитиной Алены – Волошенко Марина Ярославовна. Она работает поваром в нашем детском саду. Она расскажет вам о своей профессии.(краткий рассказ Волошенко М.Я.)

**-**Ребята, сегодня мы с вами приготовим овощной салат. Овощи полезны для организма взрослых и детей, т.к. содержат много витаминов. Чтобы приготовить салат нужно выбрать крепкие, спелые овощи, хорошо их вымыть, обрезать все лишнее.

**-**Посмотрите, затем каждый овощ, я нарезаю на доске небольшими кусочками (можно предложить детям по очереди помочь с нарезкой) и раскладываю по тарелочкам, кладу в каждую тарелочку ложку. Затем, каждый из вас может взять себе одноразовую тарелочку и положить в нее немного разных нарезанных овощей. Для того, чтобы ваш салат получился вкусным, его нужно посолить и добавить туда по желанию растительное масло, майонез или сметану. У нас растительное масло, поэтому мы будем добавлять его. Теперь перемешиваем. Приятного аппетита!

**3. Подведение итогов клубного часа.**

**Ведущий:**

*Собрались все дети в круг!*

*Ты мой друг и я твой друг,*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

*Влево, вправо повернись,*

*Другу своему ты улыбнись.*

*Дружбой надо дорожить,*

*С нею проще, легче жить.*

**-** Ребята чем запомнился вам сегодняшний клубный час? С какими профессиями вы познакомились?

**-** Что вам понравилось больше всего? Что не понравилось?

**-** Ребята, я за вас очень рада, что вам понравилось. Я уверена, что вам было

очень интересно. До свидания!