Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка

Корочаского района Белгородской области»

**Мастер-класс**

**на тему:**

**«Современные формы обучения в процессе математического развития дошкольников»**

**Подготовила:**

воспитатель первой

квалификационной категории

Горбунова Е.В.

2019г.

**Мастер-класс**

**Цель:** повысить уровень знаний педагогов по методике использования различных форм обучения в процессе математического развития дошкольников.

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Горбунова Елена Васильевна. Я воспитатель «Детского сада №5 «Теремок» с.Погореловка. Я представляю вам свой мастер-класс на тему: «Современные формы обучения в процессе математического развития дошкольников».

Как говорил Алексей Иванович Маркушевич «Кто занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели». Математическое развитие — это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью, и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Ребенок очень много может усвоить в первые годы жизни. Период дошкольного детства относительно всей жизни человека недолог, но очень насыщен познанием. Велик  поток информации, который обрушивает на маленького человека окружающая жизнь.

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Кроме того, ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Дети дошкольного возраста даже не предполагают, насколько сложной является наука математика. Задача воспитателя сделать так, чтобы они об этом и не узнали никогда, т.е дать детям понять, что они могут усвоить не только частные понятия, но и общие закономерности. А самое главное, чтобы дети чувствовали радость при преодолении препятствий. В связи с этим возникает необходимость применения современных форм обучения, которые делятся на традиционные и нетрадиционные (инновационные).

Традиционные:

* Настольные математические игры
* Дидактические игры
* Логические задачи

Нетрадиционные:

* Моделирование
* Математические сказки.
* Математические эксперименты.
* Современные развивающие игровые пособия и головоломки: Танграм, Колумбово яйцо, сфинкс, игровые развивающие пособия В.В.Воскобовича «Коврограф Ларчик» и «Фиолетовый лес» и многие другие.

Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из этих форм. А поскольку ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, то предлагаю вам окунуться в детство и поиграть.

Прошу вам, уважаемые коллеги, встать в круг и взяться за руки.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть сейчас начнем.

Раз наша встреча будет проходить в игровой форме, то предлагаю отказаться на это время от отчеств и представиться друг другу только по имени. Начнём с меня и по очереди по кругу. Я - Елена. А Вы? Надеюсь, у вас хорошее настроение, давайте друг другу улыбнемся и поделимся им.

Сегодня я предлагаю вам поделиться на две команды и принять участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг». За каждый правильный ответ вы будете получать фишки, по которым в конце мы определим победителя.

Итак, я предлагаю вам небольшую разминку.

**Задание№1 «Решение логических задач»**

За каждый правильный ответ получаете по одной фишке.

- Волк давно мечтает поймать зайца. Заяц спрятался от волка не в квадратном, не в треугольном и не в овальном домике. В каком домике прячется заяц?

- У Маши в кармане конфеты для подружек больше двух, но меньше четырех. Сколько конфет у Маши?

Ответ: 3

- Стоит береза. На березе две ветки, на каждой ветке по два яблока. Сколько всего яблок?

Ответ: 0

- У бегемота две ноги спереди, две ноги сзади, две левые, две ноги правые. Сколько ног у бегемота?

Ответ: 4

- Из-под ворот были видны восемь кошачьих лап. Сколько кошек было за воротами?

Ответ:2

- В январе на клумбе расцвели четыре ромашки и одна лилия. Сколько цветов расцвело на клумбе?

Ответ: 0

- Что тяжелее килограмм пуха или килограмм кирпичей?

Ответ: равны.

**Задание №2 «Палочки Кюизинера»**

Коллеги, послушайте сказку, которую я вам расскажу. Жили-были разноцветные палочки. Их было очень много, а жили они в небольшой коробке. Тесно палочкам в коробке, а играть так и вовсе неудобно. И вот однажды решили палочки поиграть с нами в игру, которая называется “ Назови число – найди палочку”. Я показываю Вам любое число в пределах 10, а вы находите палочку, которая соответствует этому числу. Затем я показываю палочку любого цвета, а вы, коллеги, называет цифру). Подсказка на экране. (Воспитатель показывает палочки не по порядку)

«Мы по лесенке шагаем

И ступеньки все считаем

Все ступеньки до одной,

Знаем в лесенке цветной»

Сейчас я предлагаю вам конструирование горизонтальной лесенки. Чтобы построить горизонтальную лесенку, надо найти самую длинную палочку, положить ее в основании лесенки. Затем, следующие по длине палочки, выравнивая их по правому краю. А теперь прошу отдохнуть – закрыть глаза – честно, крепко, а я уберу одну из палочек. Открыв глаза вам нужно назвать цвет, исчезнувшей палочки и ее число. Не забывайте, о подсказке на экране.

 «Между какими двумя ступеньками находится пятая ступенька?» Найти палочку 3, уточнить цвет и положить на стол. Назови сколько единиц в числе три. Проверку осуществить выкладыванием трех «единиц» (белых кубиков).

Отгадайте загадку:

Мне без него не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый.

(дом)

Сейчас мы с вами построим свои дома в составе числа 7.

**Задание №3 «Дидактическая игра с экономическим содержанием»**

«Магазин»

Задачи: развивать наблюдательность и внимание, закреплять навыки счета в пределах 10.

У лесных зверей открылся магазин. (на картинках изображены товары – игрушки с указанием цены). Однажды на новый год в магазин пришел заяц и купил своим трем зайчатам два мяча и куклу. Сколько он потратил денег? Что дороже мяч или кукла?

Возможные варианты вопросов:

-Сколько нужно денег волку, чтобы купить своим двум волчатам по машинке?

-Хватит ли белки 10 рублей, чтобы купить двум бельчатам по одному воздушному шарику? И т.д.

**Задание №4 «Математический эксперимент»**

«Измерение длины предметов»

Оборудование: стол прямоугольной формы, полоски бумаги одинакового размера.

Перед дошкольниками воспитатель ставит задачу: определить, сколько мерных полосок можно положить вдоль длинной стороны стола. При выполнении дети должны соблюдать правила: нельзя накладывать одну полоску на другую, т.к. одно и тоже расстояние будет измерено несколько раз; нельзя делать отступ между полосками, т.к. он останется неизмеренным; полоски нужно укладывать ровно по краю стола, чтобы результат измерения был правильным.

Исследование можно проводить с помощью одной полоски, передвигая ее и отмечая карандашом край, после того, как дети поймут для чего нужно соблюдать все правила измерения.

 **«Математическая сказка»**

Сказка про прямую и кривую линию»

На одной из улиц жили-были по соседству две линии прямая и кривая. Прямая делала все прямо, а кривая – криво (показ картинки с изображением прямого и кривого домика). Как вы думаете, какой домик и дорожку нарисовала кривая линия, а какой – прямая. Прямой домик стоял прочно, а кривой вскоре упал. Стали прямая и кривая линия дорожками (на полу выкладываются две веревки). По какой дорожке можно пройти быстрее? (Воспитатель вызывает двух детей. Дети проверяют, кто быстрее пройдет по дорожкам.) Кривая сделала свой мостик, а прямая свой…(показ картинки с изображением прямого и кривого моста). По какому мосту удобнее ходить или ездить? Так что же лучше кривая или прямая? Обиделась кривая: «Раз я никому не нужна, то и совсем уйду». И вот что после этого произошло…(показ картинки с изображением прямой и кривой радуги, прямых и кривых облаков).

Мир изменился. Каким он стал? Мир стал каким-то ненастоящим без кривых линий. Оказывается, все линии важны: и кривые, и прямые.

Давайте подведем итоги. В нашей игре победила команда…

Наша игра окончена. Я буду очень рада, если мой опыт пригодиться вам для успешной работы.

А сейчас я прошу вас выразить свое мнение о моем мастер-классе с помощью ромашки. На каждом лепестке написана фраза. Закончите ее

Подводя итоги, можно сказать, что развитие математических знаний у дошкольников будет более эффективным при использовании всех методов в комплексе. Это является хорошим средством повышения интереса у детей к математике, логике, желанию умственной деятельности. Если вы хотите, чтобы наши воспитанники имели успехи в обучении, были способными и любознательными, тогда помогите им сделать первые шаги по волшебной стране математике.

Наука есть одна

Во всех профессиях нужна

Учителям, врачам и поварам,

Бухгалтерам, певцам и продавцам

Всем математика важна

 Царица всех наук она.

Спасибо за внимание и участие!