**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

**Квест – игра по правилам дорожного движения**

**для детей старшей группы**

**«Путешествие в Городе дорожных знаков и правил дорожного движения»**



Подготовила:

воспитатель Белоусова Л.А.

**2021 год**

**Цель:** формирование и закрепление у детей знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения в игровой форме.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. В игровой форме закреплять представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках, о сигналах светофора, познакомить детей с дорожными знаками;
2. Закреплять представления детей о правилах пешеходного перехода через дорогу;
3. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу

*Развивающие:*

1. Развивать логическое и пространственное мышление, навыки связной речи, внимание и память, а также физические качества – ловкость, быстроту, выносливость;
2. Продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения;
2. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, умение работать в команде для достижения общей цели.

*Предварительная работа:*

- Подготовка атрибутов к мероприятию.

- Разучивание стихов и песен.

- Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте.

- Беседы, рассматривание иллюстраций по ПДД;

- д/и «Определи дорожный знак».

- Сюжетная игра по ПДД «Мы – водители»;

- Досуг по ПДД «Школа светофора» и «Наши друзья – дорожные знаки».

- Просмотр диафильмов «Наш друг Светофор», «Мы идём через дорогу».

*Оборудование:* Макеты дорожных знаков, самокаты, кегли, светофор, ноутбук, презентация, картинка «Расставь знаки» и конверт «Собери пазл»

*Оформление зала:* пешеходный переход», светофор, по залу развешаны шары зеленого, желтого и красного цветов.

*Методы и приемы реализации содержания:* словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД, показ слайдовые фрагменты), практические (игры и задание)

*Предполагаемые результаты:* осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

*Актуальность.* С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимание взрослых поведению ребенка на проезжей части. Чтобы снизить количество ДТП необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых. В этом должны принимать участие и родители и ДОУ, т.к. ДОУ – самая первая ступень в системе непрерывного образования.

*Ход квест-игры в музыкальном зале.*

- Ребята, сегодня мы будем путешествовать в городе Дорожных знаков. В этом городе все люди соблюдают правила дорожного движения, знают дорожные знаки и поэтому в этом городе не бывает аварий, и все люди целые и невредимые. Жители Города приготовили вам сундук с сюрпризом. Чтобы открыть сундук, вам надо выполнить все задания и найти золотой ключ. Я назову остановки, а вы должны найти их по названию. Вы готовы?

Ребенок читает стих **«Знаки всякие важны».**

Мы – важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их выполняйте,

А мы вам помочь поспешим

**1. Остановка Знак «ДЕТИ»**

**Ребенок 2.**

Это очень важный знак,  
Он висит не просто так.  
Будь внимательней, шофер!  
Рядом садик, школьный двор**.**

- А здесь нас ждет **«Блиц опрос»:**

1)Как правильно перейти улицу? (*остановиться на тротуаре, посмотреть налево и направо, убедиться в отсутствии транспорта, шагать по тротуару и переходить дорогу*)

2)На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (*зеленый)*

3)Место для ожидания транспорта? (*остановка)*

4)Человек, идущий по тротуару? (*пешеход*)

5)Сколько колес у легкового автомобиля? (*четыре*)

6)Кто управляет автомобилем? (*водитель*)

7)Для чего нужна проезжая часть? (*для движения транспорта*)

8)Какой свет верхний на светофоре?(*красный*)

9)На какое животное похож пешеходный переход? (*на зебру*)

10)Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины*)

11)Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*во дворе, на детской площадке*)

**2.Остановка Знак « ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА»**

**Ребенок 3.**

Вот круг окрашен в синий цвет,

А в кругу велосипед.

Веселей, дружок, кати,

Лишь педали ты крути!

(На самокате).

Игра соревнование Кто самый внимательный?

Ход игры: ребята, кто умеет кататься на самокате? Хотите попробовать? Вы должны будете проехать, соблюдая все правила, выполняя при этом задания. Задание: Проехать на самокате в одну сторону, не уронив кегли. А в другую сторону проехать по прямой. Настоящая команда, молодцы! Только вперед.

**3 –остановка Знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»**

**Ребенок 4 .**

Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет  
Пешеходный переход

Работа на экране. Задание: на данном рисунке надо найти нарушение правил дорожного движения



**4 остановка. Знак «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД**

**Ребенок 5.**

С тротуара вниз ведет  
Под дорогу длинный вход.  
Нет ни двери ни ворот –  
То подземный переход.

- Здесь вас ждет дидактическая игра **«Расставьте правильные знаки».** Детям дается карточки без дорожных знаков. Задание: надо найти каждому знаку свое место.



5 остановка Знак **«ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА»**

**Ребенок 6.**

По пешеходной дорожке,  
Шагают только ножки.  
Лишь в коляске, малышам,  
Можно ездить, не спеша

**Подвижная игра «Водитель и пассажиры».**

Ход игры: участвуют две команды детей. В каждой команде «водитель» - первый участник и «пассажиры» - другие участники. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом *(бежать запрещается)* направляются к своим конусам и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и.т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

6 остановка Знак **«ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»**

**Ребенок 7 .**

Есть кирпич на знаке этом.  
Даже если вы с билетом,  
Въезд машинам запрещен.  
Здесь ходите вы пешком.

***Словесная игра «Разрешается-запрещается»:***

1. Идти толпой по тротуару…

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

2. Играть возле проезжей части…

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

3. Быть примерным пешеходом:.

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

4. Ехать "зайцем", как известно:

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

5. Уступить старушке место:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

6. Переход при красном свете:

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

7. При зеленом даже детям:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

8. Уважать правила дорожного движения…

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

**7 остановка**. **Знак «Пункт первой медицинской помощи»**

**Ребенок** **8**.

Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут

**Игра «Собери пазлы »** Ход игры: команда делится на две группы, каждая команда должна собрать из фрагментов картинку, назвать, что на ней изображено

**8 остановка Знак «Остановка общественного транспорта»**

**Ребенок 9.**

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

**Игра «Такси»**

Ход игры. Играют две команды. Внутри обруча 1 ребенок «Таксист», а остальные «Пассажиры». Таксисты должны двигаться с одинаковой скоростью и в одном направлении пробегает до знака и обратно с остановки забирают себе по 2 пассажира и бегут дальше. Игра продолжается до тех пор, пока всех пассажиров не заберут.

Дети бегают держась за обруч, пока играет музыка.

**9 остановка светофор.**

**Ребенок 10.**

Красный, желтый и зеленый –  
Это голос светофорный.  
Говорит он: «Стой! Кати!»  
Если желтый – «Погоди!»  
  
Рефлексия. Повторение алгоритма перехода проезжей части.

* Найти место перехода по знаку (особенно зимой).
* Смотрят налево, затем направо.
* Убедиться, что все машины остановились.
* Переход осуществляется с началом зеленого сигнала двухсигнального светофора.
* Переходить «пешеходный переход» надо быстро, не прогуливаться.
* При частом движении в темное время суток, стоит носить на одежде светоотражающие элементы. Это особенно необходимо делать детям.

- Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Наше путешествие подошло к концу.