**Чек-лист анализа организации наблюдений на прогулке в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель посещения прогулки: | | |
| Ф. И. О. педагога: | | |
| Дата: | | |
| Группа, возраст воспитанников, количество: | | |
| Цель: | | |
| Методы, приемы, оборудование: | | |
| № п/п | Показатели | Баллы |
| 1. | Планирование наблюдений на прогулке |  |
| 2. | Использование приемов руководства наблюдением |  |
| 2.1. | игровые приемы, сюрпризный момент |  |
| 2.2. | обследовательские и поисковые действия, вопросы, сравнения |  |
| 2.3. | художественное слово, изобразительная деятельность, словесные описания |  |
| 2.4. | постановка познавательной задачи, личный опыт, обобщения, моделирование, труд, использование демонстрационного материала, картин, иллюстраций, живых объектов. |  |
| 3. | Использование выносного материала |  |
| 4. | Фиксирование результатов наблюдений в дневниках наблюдений |  |
| 5. | Охват наблюдениями всех детей |  |
| 6. | Воспитанники активно ведут беседу на тему наблюдений |  |
| Всего баллов: | | |
| Критерии оценивания: 0 б. – показатель не проявляется; 1 б. – проявляется частично; 2 б. – проявляется в полном объёме. | | |
| 17-20 б. – оптимальный уровень; 14-16 б. – допустимый уровень; 10-13 б. – достаточный уровень; менее 10 б. – критический уровень. | | |
| Выводы, рекомендации: | | |
| Прогулку посетил: | | |