МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка

Корочанского района Белгородской области

**Краткосрочный проект по ПДД в старшей группе**

**«Безопасность на дорогах»**

**Выполнила воспитатель**

**старшей группы Веснина Т.В.**

2023 год

**Актуальность проекта:**

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно- транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

**Цель проекта:**

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

• Образовательные задачи:

- Закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.

- Формировать представления о разных разновидностях транспорта.

- Привлечь родителей к деятельности направленной на охрану жизни и здоровья детей.

• Развивающие задачи:

- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.

- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Воспитательный процесс будет осуществляться:

- в процессе специальных развивающих и обучающих знаний по дорожной тематике;

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время прогулок;

- через активное включение родителей в совместную творческую деятельность.

Тип проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный с 9 января по 13 января

**Предполагаемый результат:**

1. Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами дорожного движения и соблюдения их;

2. Совершенствуются знания детей о правилах поведения на дороге, улице и транспорте;

3. Координируется деятельность по охране и безопасности жизни детей между воспитателями и родителями.

I. Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.

- Подбор физкультминуток.

- Подборка дидактических игр по ПДД.

- Подбор музыкального репертуара.

- Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.

- Подготовка оборудования.

2. Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме).

II. Основной этап.

Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий:

1. Беседа *«Знаки дорожного движения»*.

2. Беседа *«Правила для пешеходов и пассажиров»*.

3. Конспект НОД по ФЦКМ "Правила дорожного движения".

4. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию *«Машины едут по улице» (аппликация)*.

5. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию *«Грузовая машина»* *(рисование)*.

6. Сюжетно – ролевая игра *«Путешествие на автобусе»*.

7. Подвижные игры: *«Светофор»*, *«Дорожный знак»*, *«Быстрые водители»*,

8. Дидактические игры: *«Светофор»*

*«Дорожные знаки»*

*«Найди пару»*

*«Дорожная азбука»*

*«Правила маленького пешехода»*.

9. Физкультминутки *«Пешеходы»*, *«Покажите мне ладошки…»*, *«На улице нашей дети шагают на месте»*.

10. Пальчиковая гимнастика *«Транспорт»*, *«Машины»*.

12. Чтение художественной литературы: Н. Носов *«Автомобиль»*

А. Северный *«Светофор»*

Л. Самашова *«Информационные, указательные знаки»*, *«Запрещающие знаки»*, *«Предупреждающие знаки»*, *«Язык улицы»*

С. Маршак *«Мяч»*

С. Михалков *«Дядя Степа милиционер»*, *«Бездельник светофор»*

И. Серяков *«Улица, где все спешат»*

О. Тарутина *«Для чего нужен светофор»*

13. Загадывание загадок про знаки.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей: *«Безопасность на дорогах»*.

- Составление воспитателем рекомендаций для родителей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

III. Итог.

Итоговое мероприятие: Проведение дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма *«Детям -безопасные дороги»*.

Результат: Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы стало следующее:

- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорога *(в соответствии с возрастными требованиями)*. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.

- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.

- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

- Обогащен словарный запас детей.

Список используемой литературы:

1. К. Ю. Белая *«Формирование основ безопасности у дошкольников»*.

2. Г. П. Шалаева Школа раннего развития. *«Мои друзья – дорожные знаки»*.

3. Л. И. Пензулаева*«Физическая культура в детском саду»*.

4. Э. Я. Степаненкова *«Сборник подвижных игр 2-7 лет»*.

5. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».

6. А. Меркурьева *«Дорожные знаки для детей»*.

7. Т. Ф. Саулина *«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»*.

8. Л. Ю. Павлова *«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»*.

Приложение





