

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического  
совета  
протокол № 4 от  
26.03.2021 г.

**Согласовано**  
на заседании  
Управляющего  
совета  
протокол № 3  
от 30.03.2021г.

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №5 «Теремок»  
приказ № 40 от 09.04.2021



**Виноходова Н.Ю.**

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка  
Корочанского района Белгородской области»  
за 2020 год**

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка  
Корочанского района Белгородской области»  
за 2020 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №32 от 11.03.2021г. «О проведении самообследования и утверждения состава рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №5» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

### **1. Общие сведения**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области».

**Учредитель:** Администрация муниципального района «Корочанский район».

**Юридический адрес:** 309220, Белгородская область, Корочанский район, с.Погореловка, ул.Школьная, д.16 б.

**Телефон (факс):** (47231) 5 -67-66

**Адрес электронной почты:** dou.vinohodova@yandex.ru

Адрес сайта <http://www.teremok-dou5.ru>

**Заведующий МБДОУ: Виноходова Наталья Юрьевна**, стаж работы в данной должности 12 лет, высшая квалификационная категория.

**МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок»** (далее – Учреждение) функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» от 3 июля 2018 года № 367, лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0002205, регистрационный № 8403 от 19.12.2016 года. В своей работе руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ, инструктивно-методическими письмами Департамента образования Белгородской области, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым 17.10.2013г Минобрнауки РФ, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1. 3049-13), иными локальными актами.

**Режим работы МБДОУ:** 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области» функционирует с 2008 года.

Здание детского сада типовое, одноэтажное.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад;

Статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Ближайшее окружение – МБОУ «Погореловская средняя общеобразовательная школа» (находится на капитальном ремонте), Погореловская сельская библиотека. Эти объекты создают благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяют спектр возможностей по организации художественно-эстетической, социально-личностной работы, способствуют созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села.

В соответствии с СанПин 2.4.1. 3049-13 учреждение рассчитано на 87 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. Комплектуется ежегодно в июле – августе на основании путёвок, выданных управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район».

В 2020 учебном году в Учреждении было укомплектовано 4 группы полного дня, из них 3 группы комбинированной направленности, одна группа общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания. Общая численность воспитанников на 31.12.2020 года 111 воспитанников.

- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – 19 детей;

- средняя группа комбинированной направленности – 23 детей;

- старшая группа комбинированной направленности – 25 ребёнка;
- подготовительная группа комбинированной направленности – 24 детей;
- группа кратковременного пребывания комбинированной направленности – 17 детей.

Общеразвивающей направленности	2-я младшая группа 3-4 года	19 детей
Комбинированной направленности	Средняя группа для детей 4-5 лет	23 детей
	Старшая группа для детей 5-6 лет	25 детей
	Подготовительная группа для детей 6-7 лет	24 детей
Группа кратковременного пребывания	Для воспитанников раннего возраста	20 детей

## **2. Оценка системы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников ДООУ, педагогический совет образовательного учреждения, Управляющий совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Общее собрание коллектива.** В МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» проведены общие собрания трудового коллектива по различным темам. Это выборы представителей от коллектива работников в Управляющий совет, отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2020г, итоги работы учреждения за 2019-2020 учебный год, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду.

**Педагогический совет МБДОУ** функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о педагогическом совете МБДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года проведено 4 заседания педагогического совета по запланированным темам.

### **Управляющий совет.**

В этом учебном году Управляющий совет принял в свои ряды новых членов. На первом заседании был выбран председатель.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы: исполнение плана ФХД за 2020, проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021г, отчет о результатах деятельности за 2020 год,

рассматривались вопросы питания воспитанников и благоустройства территории МБДОУ и т.д.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- выставки поделок к традиционным праздникам;
- участие в реализации региональных и муниципальных проектов

### **3. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса**

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» образовательный процесс строился в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования с учётом реализации ФГОС ДО. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработаны: адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (АООП ТНР) и адаптированная образовательная программа для воспитанника с задержкой психического развития с нарушением опорно-двигательного аппарата (АОП для ЗПР с НОДА). Образовательные программы ДОУ нацелены, на всестороннее развитие ребенка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, нашей образовательной организации необходимо проанализировать свой потенциал, возможности и создать условия для реализации положений Стандарта.

В настоящее время задача нашего педагогического коллектива заключается не в ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного обучения, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста.

Главный принцип Стандарта – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека. В рамках образовательного процесса педагоги должны обеспечить живое, заинтересованное общение ребенка со взрослыми и сверстниками в

различных видах деятельности, ведущее место среди которых по-прежнему отводится игре.

В вариативную часть основной образовательной программы, на основании мониторинга проведенного среди родителей воспитанников, включены парциальные программы:

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. 2008г.
2. «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (для детей младшей, средней, старшей, и подготовительных групп)
3. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности».
4. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
5. Комплект парциальных программ «Дошкольник Белогорья»
6. Л.Л.Шевченко «Добрый мир»

Платных дополнительных образовательных услуг учреждение не оказывает.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога и учителя-логопеда .

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и старшей группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДООУ в лице: заведующего Н.Ю.Виноходовой, телефон 8 (47231) 5-67-66

Старшего воспитателя, Горбуновой Е.В. телефон 8 (47231) 5-67-66,

Завхоза МБДОУ – Мозговой О.В. телефон 8 (47231) 5-67-66

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица № 1

#### **Педагогический коллектив представляют:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>образование</b>	<b>категория</b>	<b>Педагогич. стаж</b>
Белюсова Любовь Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	15 лет
Горбунова Елена Васильевна	Старший воспитатель	высшее, педагогическое	первая	8 лет
Веснина Татьяна Владимировна	воспитатель	высшее, педагогическое	первая	12 лет (находилась в отпуске по уходу за ребёнком)
Калитина Елена Сергеевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	высшая	13 лет
Максименко Галина Васильевна	Музыкальный руководитель	среднее специальное, педагогическое	высшая	Более 30 лет
Скиданова Александра Владимировна	Учитель- логопед	Высшее, педагогическое	первая	12 лет
Сухенко Татьяна	Педагог- психолог	Высшее, педагогическое	высшая	11 лет

Александровна				
Токарева Ольга Васильевна	воспитатель	высшее	высшая	15 лет
Францишкова Ольга Ивановна	воспитатель	высшее, педагогическое	первая	18 лет

Имеют квалификационные категории:

высшую - 5 педагогов; I квалификационную категорию – 4 педагога;

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

В 2020 году аттестация педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 7 апреля 2014 года.

Калитина Елена Сергеевна – призёр (2-е место) муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020».

Воспитатели детского сада участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, публикуют методические разработки на сайте ДОУ, «nsportal.ru» и «тааам.ru»

Педагоги нашего детского сада ведут здоровый образ жизни и активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе и в районе.

Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. В частности, анализ диагностических карт, анкетирование педагогов показали, что, не смотря на то, что в прошедшем учебном году педагоги, в ходе реализации ФГОС ДО, в образовательном процессе апробировали новые формы планирования воспитательно-образовательной деятельности, развития и воспитания детей, проектирования развивающей среды – эти же вопросы остаются актуальными и на сегодняшний день.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования педагогического процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развертывания их творческого потенциала в новых нормативно-правовых условиях.

Таким образом, в ДОУ работает стабильный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.



Однако необходима работа по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми, применение современных образовательных технологий.

<b>Трансляция опыта работы педагогов</b>	Муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский уровень
Научно-практические конференции, семинары	<b>1 (11%)</b>	<b>2 (22%)</b>	<b>1 (11%)</b>
Курсы повышения квалификации, семинары - практикумы	<b>2 (22%)</b>	<b>2 (22%)</b>	
Конкурсы профессионального мастерства и творчества	<b>1 (11%), призёр «Воспитатель года - 2020»</b>		

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, который обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства. В 2020 году 100% педагогов аттестованы на квалификационные категории.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Помощь в создании условий для организации образовательного процесса, оказывает учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ДОО: младшие воспитатели, медсестра, работники кухни, рабочий по стирке белья, дворник.

## **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-31-01-002273 от 14 ноября 2016г.

Учреждение ведёт консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, осуществляет организацию отдыха и оздоровления воспитанников. Кроме того, в своей деятельности педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, что позволяет ненавязчиво формировать у дошкольников привычку здорового образа жизни. Выполняется режим дня, санитарно-гигиенический режим и режим питания.

Физическому развитию детей, предупреждению отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата способствует организация физкультурно-оздоровительной работы. Три раза в неделю организовываются физкультурные занятия с использованием коррекционных и профилактических упражнений для осанки, для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение по корригирующим дорожкам, хождение босиком), подвижные игры, музыкально-ритмические упражнения, активный отдых. Диагностика физического развития детей позволила определить, что 75% имеют высокий уровень; 25% - средний уровень; 0% - низкий уровень.

В минувшем учебном году в детском саду проводился комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима согласно санитарным требованиям;
- правильная организация прогулок и их длительность (сетка образовательной деятельности составлена с учётом длительности прогулок);
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (с учётом сезона, возраста детей).

Воспитатели второй младшей группы вели работу по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями. Результатом проведенной работы стали показатели адаптации детей: лёгкая степень адаптации у 64% детей, средней тяжести у 28%, тяжёлая у 8% детей.

## **Организация питания**

В Учреждении организовано 4 разовое питание на основе сезонного 10 дневного меню, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

На основании 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста.

Расчёты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится не менее 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

В организации питания детей особое внимание уделяется обеспечению качественными продуктами, соблюдению определенного режима питания, выполнению установленных правил технологии приготовления блюд.

Средняя стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) за 2019 год составила 82,0 рубля.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

#### **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт <http://www.teremok-dou5.ru> и электронная почта [dou.vinohodova@yandex.ru](mailto:dou.vinohodova@yandex.ru).

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации повышается. Но рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом организована не на должном уровне. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах. Из бесед с родителями детей, поступающих в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок», выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Научно - методическая обеспеченность образовательного процесса в 2019 году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или

разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

### **Материально-технические ресурсы**

Материально-техническая база Учреждения – фактор не только способствующий или ограничивающий возможность нормальной жизнедеятельности детского сада, но зачастую определяющий характер процесса развития и обновления детской организации. Согласно требованиям ФГОС ДО к состоянию материально-технической базы состояние МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все группы оснащены оборудованием. Для подготовки и проведения занятий имеются: мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, музыкальный центр, принтер.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным;
- 4 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной и сан.узла, раздевалки, спальнной комнаты, буфетной;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения и т.д.);
- созданы условия для осуществления образовательной деятельности для детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок». За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейки, игровое и спортивное оборудование. В летний период, на участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических.

Здание и прилегающая территория находятся в рабочем состоянии. Проведены работы по благоустройству территории детского сада. Соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, по охране труда, своевременно производится замена огнетушителей, пожарная сигнализация выведена на пульт ЕДДС, имеется система видеонаблюдения.

### **Финансово-экономические ресурсы**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническое обеспечение Учреждения, развитие его базы, осуществляется, в том числе, самим Учреждением в пределах имеющихся средств.

Учреждение финансируется за счет средств регионального, муниципального бюджетов и поступления родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками в образовательном учреждении.

### **6. Особенности образовательного процесса.**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОО созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровым быть здорово!», летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице

Таблица № 2

#### **Количество пропущенных дней по состоянию здоровья.**

	2019 год	2020 год
Пропуск одного ребёнка, по болезни (дней)	11	10,2
Функционирование %	78%	78%

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) уменьшилось (Таблица №3). Вместе с тем в учреждении появились воспитанники с четвёртой группой здоровья и дети-инвалиды, с полно дневным режимом пребывания.

Таблица № 3

**Показатели здоровья детей по группам здоровья:**

	2019 год	2020 год
Всего детей	95	91
Дети ГЗI	80 – 84%	76 – 68%
Дети ГЗII	10 – 10%	26 – 23%
Дети ГЗIII	5 – 6%	5 – 4,5%
Дети ГЗIV	0	4 – 3,6%

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники и педагоги успешно участвовали в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

**Достижения детского сада в 2020 году:**

№ п/п	Дата	Показатель	Уровень
1.	январь 2020 г.	Победители муниципального конкурса «Вифлеемская звезда», <b>Сухенко Андрей, Чернова Ксения</b>	Муниципальный
2.	январь 2020 г.	Муниципальная выставка-конкурс «Зимняя фантазия» - победители <b>Попов Александр</b> ; призёры – <b>Горбунова Елена Васильевна</b> ,	Муниципальный
3.	январь 2020 г.	Грамота <b>коллективу</b> за высокие результаты в прохождении НОКО	Муниципальный
4.	январь 2020 г.	<b>Коллектив</b> победитель муниципального этапа регионального конкурса «Зелёный огонёк»	муниципальный
5.	Февраль 2020 г.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь», победитель <b>Демченко Василина</b> , в номинации «Техника и физика»	муниципальный
6.	Апрель	Победитель муниципального этапа выставки-конкурса фотографий	муниципальный

	2020	«Ускользящий мир» в номинации «остановись мгновенье, ты прекрасно!» <b>Озерной Дмитрий</b>	
7.	апрель 2020	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2020», <b>Калитина Елена Сергеевна</b>	муниципальный
8.	июнь 2020г.	Грамота за победу в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «На крыльях слова, музыки и танца», «вокал», <b>Соловьёва Каролина</b>	муниципальный
9.	июнь 2020г.	Грамота за победу в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «На крыльях слова, музыки и танца», <b>детский оркестр</b>	муниципальный
10.	июнь 2020г.	Грамота за победу в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «Умное поколение – интеллект 0+»,	муниципальный
11.	июнь 2020г.	Грамота призёру муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «На крыльях слова, музыки и танца», «художественное слово», <b>Сучкова Варвара</b>	муниципальный
12.	сентябрь 2020г.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда», номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация Белгородской области по формированию духовно-нравственного воспитания», победители <b>Сухенко Т.А., Горбунова Е.В.</b>	муниципальный
13	октябрь 2020 г.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», победители <b>Угрюмов Захар, Ильенко Егор, Веснина Дарья, Мотрошилова Арина</b>	муниципальный
14	октябрь 2020 г.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее	региональный



		проектное решение» в номинации «Лучшие практики внедрения бережливого управления в образовательных организациях», <b>победитель Горбунова Е.В.</b>	
15.	декабрь 2020	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», <b>призёры: коллектив ДОУ, воспитанники Никулин Никита и Миндолина Мария</b>	муниципальный
16.	декабрь 2020	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» в номинации «Эколята - дошколята» <b>Горбунова Арина</b>	муниципальный
17.	декабрь 2020	Муниципальная выставка-конкурс «Зимняя фантазия» - победители <b>Бардаков Дмитрий, Сухенко Татьяна Александровна; призёры – Коллектив ДОУ в номинации «Экспозиция учреждения», Струкова Мария, Семёнов Максим,</b>	муниципальный

### **7. Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (центр художественно-эстетического развития, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит

периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном уголке группы. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательных программ дошкольного образования, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 96% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Таким образом, на основе анализа работы за 2020 год определены задачи на 2021 год:

1. Продолжать реализацию образовательных программ дошкольного образования с опорой на проектную и дистанционную деятельность, а также индивидуальные потребности воспитанников.
2. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей, в том числе семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления их здоровья с помощью инновационной технологии «Телеобразование».

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
5. Продолжать работу по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для воспитанников имеющих особые образовательные потребности, с применением бережливых и дистанционных технологий в образовании.

Приложение №1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 года №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
по состоянию на 31.12.2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3 человека
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	13 человек/11,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 2,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 9%

1.5.3.	По присмотру и уходу	10 человек/ 9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./77,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./77,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./22,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./22,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./100%
1.8.1.	Высшая	5 чел./ 55,5%
1.8.2.	Первая	4чел./44,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 чел./0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 11,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	11 чел./ 100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,3 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога- психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №5 «Теремок»

Н.Ю.Виноходова