**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Корочанского района Белгородской области»**

**Конспект проведения НОД по познавательному развитию**

**в старшей группе «Путешествие на самолете»**

Подготовила: Волошенко Н.В.

2022 год

**Программное содержание:**  
Закрепить количественный и порядковый счет, закрепить обратный счет, сравнение чисел. Закрепить знания о птицах. Продолжать формировать пространственные временные представления: «слева», «справа», «посередине», «вверху-внизу», «за», «перед». Формировать представление о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Знание геометрических фигур.

Развивать наблюдательность, внимание, мыслительные операции, вариативности мышления, творческие способности, быстроту реакции, познавательный интерес. Формировать навыки самостоятельной работы.   
Методические приемы: показ, вопросы, объяснение, игра.   
Материал: тетради, ручки, карандаш, геометрические фигуры, рисунки.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.   
Воспитатель: Ребята, сегодня наше занятие начнем со стихотворения.   
Давайте, ребята, учиться считать!   
Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа,   
Без счета не будет на улице света,   
Без счета не сможет подняться ракета,   
И в прятки сыграть не сумеют ребята.   
Беритесь ребята скорей за работу  
Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.   
2. Основная часть.   
Воспитатель: Сегодня ребята у нас с вами будет необычное занятие. Мы отправимся в путешествие. Во время путешествия нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь. А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим.   
Воспитатель: Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?   
Дети: самолет (Выставляется самолет)   
Графический диктант.   
Воспитатель: Теперь нам необходимо составить маршрут полёта.   
(Работа в тетрадях.)   
-Одна клетка вверх, одна вправо, одна вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, одна вниз, одна вправо. Далее самостоятельно по образцу.   
Работа с геометрическими фигурами.   
Воспитатель: Ну вот, сели удобнее, заняли свои места. Но чтобы наш самолет поднялся, нам надо найти нужные кнопки и правильно нажать на них. Вот они перед вами – разноцветные геометрические фигуры. (У каждого ребенка набор геометрических фигур.)   
Воспитатель: Поднимите и покажите самый большой круг? Теперь поменьше круг? Еще меньше? Сколько красных фигур? Сколько желтых? А сколько всего геометрических фигур? А сейчас в правую руку возьмите желтый треугольник, а в левую красный квадрат, сравним их. Чем они похожи? Чем отличаются? Осталась еще одна главная кнопочка. Вы должны ее угадать по загадке.   
Каждый угол в нем прямой.   
Все четыре стороны одинаковой длины.   
Вам его представить рад  
Как зовут его….   
Дети: квадрат.   
Воспитатель: Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, давайте вспомним названия сказок, в которых живут числа. Дети: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Белоснежка и семь гномов», «Два мороза».  
Работа с числовым рядом.   
Воспитатель: Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. Какая красивая улица и дома, какие высокие стоят. Кто интересно в них живет?   
Дети: птицы.   
Воспитатель: А на какие две группы можно разделить этих птиц? Сколько диких птиц? А сколько домашних? А сколько их всего вместе? Назовите мне соседа синицы слева. Соседа курицы справа.   
Воспитатель: Ребята, а что еще есть у этих домиков?  
Дети: номера  
Воспитатель: Правильно. А по порядку ли стоят эти номера – цифры? (Можно некоторые домики поменять местами.) Какое число стоит за числом 2? А перед числом пять? Назовите соседей числа шесть? Какое число записывается двумя цифрами? Число меньше 8 на 1? Укажите мне цифру, которая показывает, сколько раз в году бывает день рождения? Покажите цифру похожую на неваляшку. Как называется фигура, у которой столько углов, сколько показывает эта цифра (3)?   
(Работа с наборами цифр.)   
Игра «Четвёртый лишний».  
Воспитатель: Ну, пойдем теперь дальше. Смотрите, еще дома стоят.   
Воспитатель: Здесь каждый дом может быть лишним.   
Дети:  
1) 1-й домик с одним окошком, а остальные - с двумя;  
2) 3-й домик выше остальных;  
3) 4-й домик имеет прямоугольную крышу, а остальные – треугольную.   
Физкультминутка.   
Воспитатель: Мы с вами ребятки попали в сказочный лес. Из него нам с вами надо выбраться, а поможет нам зайчик.   
Игра на внимание: дети встают в круг. Зайчик называет запрещенное животное (например, кошка). Затем бросает кому-то из ребят мяч и называет любое животное. Ребёнок ловит мяч, а если это «кошка», то мяч ловить нельзя. Игру можно усложнить: выбрать 2 или 3 запрещённых животных.  
Математический диктант.   
Воспитатель: А теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад, нам нужно найти другие кнопки. А теперь возьмите листочек бумаги и карандаш в руки.   
Математический диктант:   
В левом верхнем углу нарисуем прямоугольник.   
В правом нижнем углу треугольник.   
В левом нижнем углу квадрат.   
В правом верхнем углу круг.   
А посередине овал.   
Воспитатель: Опять берем старт. Отсчитываем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Пуск! Полетели!   
3. Подведение итогов.   
Воспитатель: Мы приземлились! Земля встречает нас хлебом и солью (слайд с караваем и солью).