**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Корочанского района Белгородской области»**

## Конспект

проведения трудовой деятельности в старшей группе

«Убираем листья»

Выполнила: Волошенко Н.В.

**Цель:** Формировать представления об осенних изменениях в природе.Расширять и углублять знания о неживой природе. Уточнить представления о погоде осенью.Активировать словарный запас: ураганы, метели, бураны. Обогащение словаря: метеорологи, синоптики. Воспитывать интерес к труду. Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатом коллективного труда.

**Интеграция областей:** познание, социализация, художественное творчество, здоровье, безопасность.

**Материалы и атрибуты:** Вертушки для определения ветра

**Инвентарь для труда**: перчатки, лопаты, грабли, веник, совок, ведра.

**Ход прогулки:**

Дети выходят на улицу.  **Воспитатель**: Как красиво стало на улице! Ребята, какое сейчас время года? (осень)

- Какой сейчас месяц? (октябрь)

 - Правильно октябрь. Октябрь - второй месяц осени. Послушайте строчки из стихотворения:

 Жёлтой краской кто-то

 Выкрасил леса,

 Стали отчего-то

 Ниже небеса,

 Ярче запылали

 Кисточки рябин.

 Все цветы увяли,

 Лишь свежа полынь.

 Я спросил у папы:

 - Что случилось вдруг?

 И ответил папа:

 - Это осень, друг.

 -А теперь отгадайте загадку:

 «Без рук и ног, а дерево гнет» (ветер)

 - Правильно, ветер.

Листопад

Листопад!

Листопад!

Лес осенний конопат.

Налетели конопушки,

Стали рыжими опушки,

Ветер мимо пролетал,

Ветер лесу прошептал:

- Ты не жалуйся врачу,

Конопатых я лечу:

Все рыжинки оборву,

Побросаю их в траву! ( Н. Минский )

 Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы.

 Каким бывает ветер? Почему дует ветер?

 **Воспитатель:** Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается в верх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.

 Назовите наиболее сильные ветры. (ураганы, метели, бураны.) Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками. Можно ли увидеть следы ветра?

**Исследовательская деятельность.**  Определить силу ветра с помощью вертушек.

**Трудовая деятельность.**

 **Воспитатель**: ребята, вы видели какой сильный был ветер. Посмотрите, что он натворил на нашем участке, сколько нападало листьев, веток. Нужно все это убрать.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, кто – то спешит к нам на помощь. Да это же мальчик «Помогай».

 По земле из края в край

Ходит мальчик «Помогай».

Видит мальчик – садят сад,

Он помог закончить ряд.

А сегодня мальчик Помогай пришел к нам в детский сад.

**Помогай:** Здравствуйте, дети! Я услышал, что у вас много работы и решил помочь. Я пришел не с пустыми руками. Посмотрите вот грабли, лопата, веники, совки, ведро. А еще я принес перчатки, чтобы вы не выпачкали и не поранили руки. Смотрите, как правильно сгребать листья граблями. Листья мы не будем выбрасывать, а утеплим ими многолетние цветы на клумбе. Мальчики у вас сильные, пусть они собирают ветки. Какие вы молодцы! Как дружно работаете! А теперь мы соберем мусор в ведерки и отнесем в мусорные баки.

**Воспитатель:** Вот мы и справились. Мы не только навели порядок на участке, но и укрыли наши цветы одеялом из листвы. Спасибо тебе, мальчик .

**Помогай:** Да, мы хорошо потрудились, а теперь можно и отдохнуть. Дети, в какую игру вы хотите поиграть? (Подвижная игра по выбору детей). После игры мальчик «Помогай» прощается с детьми, обещает приходить чаще.