Протокол № 1
заседания педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»
от 30.08.2022г.

Всего членов педсовета: 10 человек
Присутствовало: 10 человек
Начало работы: 13.30
Окончание работы: 15.00

Тема: «Готовность ДОУ к 2022-2023 учебному году»

Повестка дня:

1.Итоги работы за летний - оздоровительный период 2021-2022 учебного года.

2.Анализ готовности групп к новому 2022-2023 учебному году.

3.Утверждение дополнений и изменений ООП ДО, АООП ДО.

4.Утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год.

5. Утверждение рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год.

6. Утверждение форм перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

7.Утверждение примерной сетки непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

8. Утверждение состава ППк и плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.

9.Утверждение графиков работы и циклограмм специалистов.

10. Реализация проектной деятельности.

11. Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ.

Решение педсовета.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Горбунову Е.В., которая представила вниманию присутствующих итоги деятельности за летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года.

В летний оздоровительный период коллектив МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» работал над достижением цели: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Одно из важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы. На территории всех участков качественно обновлена РППС.

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание отведено физкультурно-оздоровительной работе. В летний период оздоровительными мероприятиями было охвачено 65% дошкольников. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивала необходимый уровень физического и психического развития детей, а также удовлетворяла потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей летом являлась главной целью в летний оздоровительный период 2022 года. Родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок.

Кроме того были проведены следующие праздники и мероприятия:

- «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!» музыкально – спортивный праздник, посвященный дню защиты детей;
- Спортивно-музыкальный праздник посвященный Дню России;
- Развлечение «Цветик-семицветик»;
- «В гости к нам Нептун пришел!» музыкально-спортивное развлечение;
- Развлечение «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья!»;
- Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»;
- Музыкально-спортивное мероприятие «Прощай лето!».

Белоусова Любовь Анатольевна предложила признать работу в летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года удовлетворительной.

Решили: образовательную работу, проведённую в летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года признать удовлетворительной.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

2. По второму вопросу слушали заведующего Виноходову Наталью Юрьевну. В ходе проверки было установлено, что все помещения дошкольного образовательного учреждения подготовлены к началу учебного года: мебель и оборудование во всех помещениях закреплены, состояние полов и потолков, окон, фрамуг удовлетворительное, освещенность достаточная, электропроводка исправна, детская мебель в групповых промаркирована согласно антропометрических данных детей. В групповых помещениях детского сада к началу нового учебного года был произведён косметический ремонт силами сотрудников ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях детского сада обновлена, создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми с учетом бережливых и доброжелательных технологий. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и

игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребёнка в движении: в группах имеются центры физического развития с необходимым оборудованием для развития движений, профилактики плоскостопия. Воспитатели изготавливают многофункциональные атрибуты для игр всех видов, для театрализованной деятельности детей. В каждой группе имеются уголки уединения. На участках детского сада РППС обновлена, в павильонах появилось новое оборудование, созданное воспитателями и родителями воспитанников. Организация развивающей ППС в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Сухенко Татьяна Александровна предложила признать работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» по подготовке к новому 2022-2023 учебному году удовлетворительной.

Решили: признать работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» по подготовке к новому 2022-2023 учебному году удовлетворительной.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

3. По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Горбунову Е.В. с информацией о том, какие дополнения и изменения были внесены в основную общеобразовательную программу дошкольного образования, реализуемую в ДОУ.

В ООП ДО внесены изменения в части, формируемой участниками образовательных отношений, утверждены парциальные программы педагогическим сообществом и родительской общественностью. С начала 2021-2022 учебного года частью основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» (далее - ООП ДО) является рабочая программа воспитания. Программа воспитания является обязательной. В рабочую программу воспитания внесены изменения в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, рекомендованным Министерством Просвещения РФ, письмо от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06.

В адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи внесены изменения в части, касающейся участников образовательных отношений с учетом контингента и количества воспитанников.

В адаптированные программы внесены изменения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Заведующий Наталья Юрьевна Виноходова предложила принять внесенные изменения и дополнения к образовательным программам, принять рабочую программу воспитания.

Решили: принять внесенные изменения и дополнения к образовательным программам, рабочей программе воспитания.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

4. По четвертому вопросу слушали заведующего Виноходову Н.Ю. Она представила к рассмотрению план работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. Наталья Юрьевна рассказала о перспективах работы учреждения в новом учебном году.

Приоритетные направления:

– Реализация образовательных программ дошкольного образования с опорой на проектную деятельность и индивидуальные потребности воспитанников, реализацию регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника», деятельность сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

– Создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития;

– Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

– Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления их здоровья через предоставление образовательных услуг в «Консультационном центре», совершенствование сотрудничества с родительской общественностью с использованием активных форм просветительской деятельности (ИКТ, сайт ДОУ, соц.сети).

– Создание условий для развития информационной культуры педагогов, готовых решать новые педагогический задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.

– Продолжать работу по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды, в том числе ориентированную на воспитанников с особыми образовательными потребностями и с применением бережливых технологий.

– Разработка и корректировка локальных актов в соответствии с учетом новых нормативных актов Российской Федерации.

– Организация в ДОО мониторинговых процедур оценки качества образования, обеспечив внесение корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур.

- Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, повышения уровня их финансовой грамотности, развития детского технического творчества.

Горбунова Елена Васильевна предложила принять план работы ДОУ 2022-2023 учебный год.

Решили: принять план работы ДОУ 2022-2023 учебный год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

5. По пятому вопросу слушали старшего воспитателя, Горбунову Е.В. Она сообщила, что в ходе анализа рабочих программах педагогов и специалистов ДОУ на 2022-2023 учебный год были выявлены незначительные недочеты, которые были устранены.

Веснина Татьяна Владимировна предложила принять рабочие программы педагогов и специалистов на 2022-2023 учебный год.

Решили: принять рабочие программы педагогов и специалистов на 2022-2023 учебный год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

6. По шестому вопросу слушали Горбунову Е.В. о формах перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В текущем учебном году педагоги продолжают разрабатывать календарно-тематическое планирование в летний период в соответствии с ООП ДО, включая рабочую программу воспитания, поскольку в процессе реализации ФГОС ДО образовательная деятельность осуществляется в течение всего периода пребывания детей в ДОО, в том числе и в летний период. Темы недель остаются без изменений. План-проект образовательной деятельности в группе (модульное проектирование образовательного процесса) педагоги продолжают разрабатывать без изменений.

Калитина Елена Сергеевна предложила принять формы перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Решили: принять формы перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО на 2022-2023 учебный год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

7. Далее старший воспитатель Горбунова Е.В. ознакомила педагогов с примерной сеткой непрерывной образовательной деятельности с учетом расписания кружков дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.

Белоусова Любовь Анатольевна предложила принять примерную сетку непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Решили: принять примерную сетку непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

8. Следующим вопросом старший воспитатель Горбунова Е.В. представила педагогам план работы ППк на 2022-2023 уч.год. Запланировано 4 заседания психолого-педагогического консилиума, в случае возникновения потребности, возможно проведения внеплановых заседаний.

Наталья Юрьевна, заведующий, познакомила присутствующих с составом ППк ДОУ:

Горбунова Е.В. – председатель ППк,

Сухенко Т.А. – педагог-психолог, секретарь,

Скиданова А.В. – учитель-логопед,

Воспитатели: Калитина Е.С., Веснина Т.В.

Скиданова Александра Владимировна предложила принять план работы ППк на 2021-2022 учебный год и утвердить состав ППк ДОУ.

Решили: принять план работы ППк на 2022-2023 учебный год и утвердить состав ППк ДОУ.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

9. Девятым вопросом старший воспитатель Горбунова Е.В. ознакомила педагогов с циклограммами специалистов и графиками работы на 2022-2023 учебный год.

Волошенко Надежда Викторовна предложила принять циклограммы специалистов и графики работы группы на 2022-2023учебный год.

Решили: принять циклограммы специалистов и графики работы на 2022-2023 учебный год.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

10. Следующим вопросом заведующий Виноходова Наталья Юрьевна познакомила педагогов с реализацией проектной деятельности в ДОУ в 2022-2023 учебном году. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования с опорой на проектную деятельность и индивидуальные потребности воспитанников, реализацию региональных проектов «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника», деятельность сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Наталья Юрьевна познакомила всех с планом деятельности по региональным проектам и сетевой пилотной площадки. Кроме того, необходимо разработать и реализовать проекты в группах по приоритетным направлениям: финансовая грамотность, ранняя профориентация и детское техническое творчество.

Горбунова Елена Васильевна предложила принять план деятельности по региональным проектам и сетевой пилотной площадки, организовать активное участие в их реализации, а также разработать и реализовать в группах проекты по приоритетным направлениям.

Решили: принять план деятельности по региональным проектам и сетевой пилотной площадки, организовать активное участие в их реализации, а также разработать и реализовать в группах проекты по приоритетным направлениям.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

11. Далее Наталья Юрьевна осветила вопрос соответствия материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ. Основными критериями оценки являются:

- соответствие материально-технических условий требованиям действующих СанПин;

– соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности;

– соответствие материально-технических условий требованиям безопасности всех участников образовательных отношений;

– соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;

– обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением;

– соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО.

В ДОУ созданы условия для реализации данных программ.

Горбунова Елена Васильевна предложила признать соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ удовлетворительным.

Решили: признать соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ удовлетворительным.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

Решение:

1. Образовательную работу, проведённую в летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года признать удовлетворительной.
2. Признать работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» по подготовке к новому 2022-2023 учебному году удовлетворительной.
3. Принять внесенные изменения и дополнения к образовательным программам, рабочей программе воспитания.
4. Принять план работы ДОУ 2022-2023 учебный год.
5. Принять рабочие программы педагогов и специалистов на 2022-2023 учебный год.
6. Принять формы перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО на 2022-2023 учебный год.
7. Принять примерную сетку непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.
8. Принять план работы ППк на 2022-2023 учебный год и утвердить состав ППк ДОУ.
9. Принять циклограммы специалистов и графики работы на 2022-2023 учебный год.

10. Принять план деятельности по региональным проектам и сетевой пилотной площадки, организовать активное участие в их реализации, а также разработать и реализовать в группах проекты по приоритетным направлениям.

11. Признать соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ удовлетворительным.

12. Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.

Протокол №2
внепланового заседания педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»
от 21.10.2022г.

Всего членов педсовета: 9 человек
Присутствовало: 9 человек
Начало работы: 13.30
Окончание работы: 14.30

Тема: «Безопасность»

Повестка дня:

1. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.
2. Правила поведения в социальных сетях.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали заведующего МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», Виноходову Наталью Юрьевну. Она познакомила педагогов с приказом ДОУ №124 от 06.10.2022г. «Об организации плановых инструктажей и учебных тренировочных эвакуаций в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

Наталья Юрьевна напомнила присутствующим о правилах действий в случае возникновения ЧС в помещении ДОУ, на улице во время прогулки, о действия во время эвакуации, о путях эвакуации в подвальное помещение МБОУ «Погореловская СОШ», об ответственных лицах за открытие и закрытие за собой эвакуационных выходов, об ответственных лицах, закрепленных за каждой группой во время эвакуации.

Горбунова Е.В. предложила всем внимательно и ответственно выучить инструкции во время возникновения ЧС и строго следовать им в случае возникновения ЧС.

Решили: внимательно и ответственно выучить инструкции во время возникновения ЧС и строго следовать им в случае возникновения ЧС.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

2. По второму вопросу Наталья Юрьевна проинформировала педагогов о правилах поведения в социальных сетях. При публикации новостей, какой либо информации необходимо тщательно анализировать все, что планируете размещать в соц.сетях. Нельзя публиковать информацию, фото, видеоматериалы о том, что происходит в приграничных районах. Обо всех экстренных происшествиях, узнавайте в официальных или хорошо проверенных источниках!

Кроме того, Наталья Юрьевна рекомендовала всем педагогам при создании фотоснимков и публикации их в социальных сетях отключать

геолокацию (место, где было сделано фото). Всё это необходимо соблюдать для обеспечения всеобщей безопасности.

Белоусова Л.А. предложила принять к сведению правила пользования социальными сетями и использовать их в работе.

Решили: принять к сведению правила пользования социальными сетями и использовать их в работе.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

Решение:

1. Внимательно и ответственно выучить инструкции во время возникновения ЧС и строго следовать им в случае возникновения ЧС.
2. Принять к сведению правила пользования социальными сетями и использовать их в работе.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.

Протокол №3
заседания педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»
от 29.11.2022г.

Всего членов педсовета: 9 человек
Присутствовало: 9 человек
Начало работы: 13.30
Окончание работы: 14.30

Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Повестка дня:

1. Вступительное слово Заведующего об актуальности темы пед.совета. Отчет о выполнении решений пед.совета №1
2. Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников».
3. Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.
4. Изучение государственных символов Российской Федерации в группах ДОУ.
5. Реализация проектной деятельности по патриотическому воспитанию в группах ДОУ.

Решения педсовета.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали заведующего Виноходову Наталью Юрьевну. Она познакомила педагогический коллектив с выполнением решения педсовета №1 от 30.08.2022г. Также Наталья Юрьевна рассказала об актуальности темы педагогического совета. Нравственно-патриотическое воспитание - одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Стандарт дошкольного образования требует от педагогов объединение обучения и воспитания в единый целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей Родины.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач, которые решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что патриота в ребенке воспитывает вся жизнь в детском саду и дома, его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Горбунова Е.В. предложила решение педагогического совета №1 от 30.08.2022г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса. Принять сведения об актуальности патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Решили: решение педагогического совета №1 от 30.08.2022г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса. Принять сведения об актуальности патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0.

2. По второму вопросу выступила Горбунова Елена Васильевна с итогами тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

Проверка проведена в целях определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявления уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

В ходе предупредительного контроля изучались следующие направления работы:

- наблюдение педагогического процесса;
- анализ профессионального мастерства педагогов;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- планирование работы по патриотическому воспитанию;
- взаимодействие с родителями по данной проблеме.

По итогам проверки можно сделать вывод, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. Во всех группах, коридорах и холлах детского сада созданы условия для организации работы по патриотическому воспитанию. В планах-проектах образовательной деятельности воспитателей планируется НОД по патриотическому воспитанию, в рамках реализации образовательных областей, начиная со 2-й младшей группы.

В группах реализуются проекты, направленные на развитие нравственно-патриотических качеств воспитанников. Осуществляется тесная взаимосвязь с родителями по данному вопросу.

Вместе с тем, в ходе проверки выявлены недостатки.

Педагогам было предложено:

- Центры патриотического воспитания пополнить краеведческим материалом.

- Калитиной Е.С. организовать и провести мероприятия с родителями и воспитанниками в рамках реализации технологии «маршрут выходного дня».

- Волошенко Н.В. в рамках темы по самообразованию провести мероприятия с привлечением родителей и других заинтересованных лиц.

Сухенко Татьяна Александровна предложила принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки и выполнить в указанный срок рекомендации и предложения.

Решили: принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» и выполнить в указанный срок рекомендации и предложения.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

3. Далее выступила Горбунова Е.В. с докладом о значении нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.

Елена Васильевна рассказала о задачах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, об организации работы по патриотическому воспитанию в современных условиях в ДОО, о том, что в своей работе по патриотическому воспитанию педагоги используют разнообразные методы, средства, формы работы с детьми. В результате их деятельности решаются задачи по воспитанию патриотов, защитников нашей Родины.

Основными формами патриотического воспитания детей являются тематические занятия, экскурсии, целевые прогулки, игры-занятия, проведение праздников, досугов, изготовление поделок, сотрудничество с социальными партнерами, игры, презентации, взаимодействие с родителями воспитанников.

Калитина Елена Сергеевна предложила принять к сведению информацию о значении нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях, изучить формы и методы, способствующие патриотическому воспитанию и активно использовать их в работе.

Решили: принять к сведению информацию о значении нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях, изучить формы и методы, способствующие патриотическому воспитанию и активно использовать их в работе.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

4. Четвертым вопросом выступила с информацией об изучении государственных символов Российской Федерации в группах ДОУ. Елена Васильевна рассказала об особенностях организуемого процесса знакомства детей с государственными символами по образовательным областям. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о

государственных символах России. В конце доклада ст. воспитатель рассказала о том, что должен знать ребенок на пороге школы.

Белоусова Любовь Анатольевна предложила принять к сведению информацию об изучении государственных символов Российской Федерации в группах ДОУ и использовать ее в работе.

Решили: принять к сведению информацию об изучении государственных символов Российской Федерации в группах ДОУ и использовать ее в работе.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

5. Последним вопросом выступила Калитина Е.С. с информацией о реализации проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством реализации технологии «маршрут выходного дня».

Целью разработки «маршрутов выходного дня» является воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями.

«Маршрут выходного дня» может разрабатываться для детей всех возрастов. Возраст ребенка определяет специфику маршрута. Елена Сергеевна представила вниманию педагогов разработанный алгоритм маршрутов:

- Сбор сведений о месте посещения, предстоящем культурном событии в жизни города через Интернет, телефонную связь, личное посещение.
- Сбор информации о необходимом снаряжении, условиях посещения.
- Разработка маршрута следования с указанием основных достопримечательностей, на которых стоит акцентировать внимание ребенка.
- Составление маршрута для родителей.
- Презентация маршрута для родителей и детей.

В конце педагог рассказала о результатах и о разработанных маршрутах в рамках проектной деятельности.

Веснина Татьяна Владимировна предложила изучить технологию маршрут выходного дня и использовать её в работе.

Решили: изучить технологию маршрут выходного дня и использовать её в работе.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

Решение:

1. Решение педагогического совета №1 от 30.08.2022г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса. Принять сведения об актуальности патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» и выполнить в указанный срок рекомендации и предложения.

3. Принять к сведению информацию о значении нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях, изучить формы и методы, способствующие патриотическому воспитанию и активно использовать их в работе.

4. Принять к сведению информацию об изучении государственных символов Российской Федерации в группах ДОУ и использовать ее в работе.

5. Изучить технологию маршрут выходного дня и использовать её в работе.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.

Протокол №4
заседания педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»
от 17.02.2023г.

Всего членов педсовета: 9 человек
Присутствовало: 9 человек
Начало работы: 13.30
Окончание работы: 14.30

Тема: «Современные подходы к организации ранней профориентации детей дошкольного возраста»

Повестка дня:

1. Вступительное слово Заведующего об актуальности темы пед.совета. Отчет о выполнении решений пед.совета №3
2. Итоги тематического контроля «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста».
3. Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения.
4. Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирование позитивных установок к труду.
5. Рассмотрение Федеральной образовательной программы.
6. Представление опыта работы воспитателя Белоусовой Л.А. по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий».

Решения педсовета.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали заведующего Виноходову Наталью Юрьевну. Она познакомила педагогический коллектив с выполнением решения педсовета №3 от 29.11.2022г. Так же Наталья Юрьевна рассказала об актуальности ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных организаций. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. В рамках преемственности по профориентационной работе детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

Кроме того, с 2022-2023 учебного года ранняя профориентация детей дошкольного возраста является приоритетным направлением в работе нашего дошкольного образовательного учреждения. Наши педагоги готовят детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Ознакомление детей с трудом взрослых и

отдельными профессиями осуществляется не на уровне отдельной задачи, а как целостный системный процесс.

Сухенко Т.А. предложила решение педагогического совета №3 от 29.11.2022г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса. Принять сведения об актуальности ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Решили: решение педагогического совета №3 от 29.11.2022г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса. Принять сведения об актуальности ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0.ъ

2. Вторым вопросом выступила старший воспитатель Горбунова Е.В. с информацией по итогам тематического контроля «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Проверка проведена в целях выявления эффективности работы по формированию знаний дошкольников о мире профессий; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по ранней профориентации дошкольников.

В ходе тематического контроля изучались следующие направления работы:

- Анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- Анализ профессионального мастерства педагогов;
- Анализ совместной деятельности педагога с воспитанниками;
- Анализ взаимодействия с родителями по данной проблеме.

По итогам проверки можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для качественного решения задач по ознакомлению дошкольников с профессиями, педагоги используют в образовательной деятельности по ранней профориентации современные образовательные технологии, делятся опытом работы по ранней профориентации на различных муниципальных и региональных мероприятиях. Педагоги организуют процесс знакомства дошкольников с миром профессий во время непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, посредством организации взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

Благодаря насыщенной разноплановой работе по ранней профориентации у дошкольников расширяются представления о различных профессиях, формируется уважительное отношение к ним.

Вместе с тем, в ходе проверки выявлены недостатки. Педагогам предложено:

- Продолжить работу в группах по оснащению РППС;
- Предусмотреть активные формы деятельности с младшими дошкольниками по ранней профориентации;

-Воспитателям старшей и подготовительной группы предусмотреть возможность реализации детских исследовательских проектов по изучению различных профессий.

Белоусова Любовь Анатольевна предложила принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки и выполнить в указанный срок рекомендации и предложения.

Решили: принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста» и выполнить в указанный срок рекомендации и предложения.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

3. По третьему вопросу выступила старший воспитатель Горбунова Е.В. с информацией о ранней профориентации в условиях современного дошкольного учреждения.

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде.

Вхождение ребенка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями.

Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, педагог должен ставить для себя следующие задачи:

1. Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения;
2. Знакомить детей с трудом различных профессий;
3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
5. Формировать у дошкольников осознание того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место;
6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Елена Васильевна рассказала о формах и методах работы в данном направлении, а также об опыте работы учреждения.

Веснина Татьяна Владимировна предложила принять к сведению информацию о ранней профориентации в условиях современного дошкольного учреждения.

Решили: принять к сведению информацию о ранней профориентации в условиях современного дошкольного учреждения.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

4. Четвертым вопросом выступила Белоусова Л.А. с докладом «Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирование позитивных установок к труду».

Важным направлением социального и познавательного развития дошкольников выступает ознакомление с трудом взрослых. Последовательное ознакомление с профессиями в ближайшем окружении, а затем и за пределами детского сада позволяет развивать у них представление о сути и значении трудовых действий, об общественном устройстве жизни в целом.

Любовь Анатольевна рассказала педагогам о методы знакомства детей с миром профессий, учитывая их возрастные особенности. К ним относятся: клубный час, телеобразование, интерактивные игры, проектная деятельность, гость группы и другие.

В конце педагог отметила, что в результате реализации системы работы дети проявляют интерес к профессиям своих родственников, гордятся своими родителями, дают грамотную оценку результатам труда взрослых.

Горбунова Елена Васильевна предложила изучить технологии для знакомства дошкольников с миром профессий и использовать их в работе.

Решили: изучить технологии для знакомства дошкольников с миром профессий и использовать их в работе.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

5. Далее педагоги рассмотрели Федеральную образовательную программу.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Министерством просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены: федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ от 25.11.2022 г. №1028), федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24.11.2022 г. №1022)

Определен срок приведения основных общеобразовательных программ дошкольного образования образовательных организаций в соответствие с федеральными образовательными программами дошкольного образования: не позднее 1 сентября 2023 года.

В детском саду сформирована рабочая группа по внедрению в образовательный процесс ФОП.

Горбунова Е.В. предложила изучить федеральные образовательные программы дошкольного образования и подготовить вопросы, возникшие в ходе указанной деятельности.

Решили: изучить федеральные образовательные программы дошкольного образования и подготовить вопросы, возникшие в ходе указанной деятельности.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

6. Последним вопросом воспитатель Белоусова Л.А. представила вниманию педагогов опыт работы по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий».

Любовь Анатольевна обозначила, что ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании необходимых условий для формирования знаний, развитии интереса к трудовой деятельности через игру и игровые приемы, посредством использования современных образовательных технологий, ненавязчиво нацеливая воспитанников на будущую профессию.

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через общение с взрослыми, посредством игр, сказок, мультипликационных фильмов узнают о разных профессиях.

В ходе защиты воспитатель рассказала о новизне опыта, которая заключается в педагогической системе формирования представлений детей о профессиональной дифференциации и взаимосвязи труда взрослых в игровой деятельности, представляющая собой своеобразное сочетание форм, методов, приемов, известных инновационных технологий, их комбинирование, модификацию, имеющую в совокупности новизну.

А учитывая практическую значимость работы в данном направлении, были сформулированы следующие цели и задачи, которые позволяют решить данную проблему.

Цель: создание условий для эффективного развития у детей дошкольного возраста представлений о разнообразии существующих профессий и их ценности.

Исходя из цели работы были поставлены следующие **задачи**:

- разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию представлений у дошкольников о профессиях в соответствии с возрастными особенностями;
- расширение представлений о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости.
- создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении.
- формирование у детей дошкольного возраста эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросе профориентации детей дошкольного возраста.
- организация взаимодействия с социумом.

Все представленные в работе технологии и методы апробированы в работе с воспитанниками, а эффективность доказывается достижением определенных результатов.

Калитина Елена Сергеевна предложила внести педагогический опыт Белоусовой Любови Анатольевна в базу данных учреждения и направить на рассмотрение для внесения в муниципальный банк данных.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

Решили: внести педагогический опыт Белоусовой Любови Анатольевны в базу данных учреждения и направить на рассмотрение для внесения в муниципальный банк данных.

Решение:

1. Решение педагогического совета №3 от 29.11.2022г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса. Принять сведения об актуальности ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста» и выполнить в указанный срок рекомендации и предложения.
3. Принять к сведению информацию о ранней профориентации в условиях современного дошкольного учреждения.
4. Изучить технологии для знакомства дошкольников с миром профессий и использовать их в работе.
5. Изучить федеральные образовательные программы дошкольного образования и подготовить вопросы, возникшие в ходе указанной деятельности.
6. Внести педагогический опыт Белоусовой Любови Анатольевны в базу данных учреждения и направить на рассмотрение для внесения в муниципальный банк данных.

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.

Протокол №5
Внепланового заседания педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»
от 07.04.2023г.

Всего членов педсовета: 9 человек
Присутствовало: 9 человек
Начало работы: 13.30
Окончание работы: 14.30

Тема: «Самообследование образовательной организации»

1. Утверждение отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» за 2022 год.

Слушали:

Заведующий, Виноходова Наталья Юрьевна, сообщила присутствующим о том, что в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» проведено самообследование по состоянию на 31.12.2022г.

Далее Наталья Юрьевна представила вниманию педагогов отчет о результатах самообследования за 2022 год, который содержит всю необходимую информацию о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральными органами исполнительной власти.

Сухенко Т.А. предложила утвердить отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

Решили: утвердить отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» за 2022 год.

Решение:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

Голосовали: «за» – 9, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.

Протокол №6
заседания педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»
от 24.05.2023г.

Всего членов педсовета: 9 человек
Присутствовало: 8человек
Начало работы: 13.30
Окончание работы: 14.30

Тема: «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2022-2023 учебный год»

Повестка дня

1. Выполнение решений Педагогического совета № 4 и №5.
2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности в ДОУ за 2022-2023 учебный год.
3. Результаты освоения образовательных программ (отчёты воспитателей и специалистов).
4. Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.
5. Анализ заболеваемости и функционирования.
6. Анализ работы группы ГКП.
7. Отчёт председателя ППк ДОО.
8. Анализ соответствия ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» федеральной образовательной программе.
9. Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
10. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО по итогам учебного года.

Решение педагогического совета

Слушали:

1. По первому вопросу слушали заведующего Виноходову Наталью Юрьевну. Она познакомила педагогический коллектив с выполнением решения педсовета №4 от 17.02.2023г., внепланового №5 от 07.04.2023г.

Елена Васильевна Горбунова предложила решения предыдущих педагогических советов признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.

Решили: решение педагогического совета №4 от 17.02.2023г. и внепланового №5 от 07.04.2023г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.

Голосовали: За – 8; против – 0, «воздержались» – 0.

2. По второму вопросу выступила Горбунова Е.В., старший воспитатель, с результатами проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности в ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Елена Васильевна рассказала о том, какие цели и задачи ставились перед дошкольной образовательной организацией в начале учебного года, о результатах анализа физкультурно-оздоровительной работы, выполнения образовательной программы по направлениям, уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ, повышения профессионального мастерства педагогов и системы взаимодействия с родителями воспитанников. По каждому из направлений анализа были определены проблемы, причины и пути их решения.

В результате можно отметить:

- Организация воспитательно-образовательного процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы обеспечивает всесторонне развитие детей.
- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию РППС, ее соответствию ФГОС ДО.
- В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию.

Сухенко Татьяна Александровна предложила признать образовательную деятельность за 2022-2023 учебный год удовлетворительной, на будущий год учесть проблемы, возникшие в текущем году.

Решили: признать образовательную деятельность за 2022-2023 учебный год удовлетворительной, на будущий год учесть проблемы, возникшие в текущем году.

Голосовали: За – 8; против – 0, «воздержались» – 0.

3. Третьим вопросом выступили педагоги ДОУ с результатами освоения образовательных программ и анализом своей деятельности.

Белоусова Л.А., воспитатель 2-й младшей группы, рассказала о том, как был выстроен воспитательно-образовательный процесс в течение года, познакомила педагогов с анализом освоения программного материала по образовательным областям, о выявленных проблемах, достигнутых успехах. Рассказала о рекомендациях по каждой образовательной области на летний оздоровительный период. В результате анализа полученных данных

промежуточного мониторинга у воспитанников 2 младшей группы на 2022 - 2023 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике.

Волошенко Н.В., воспитатель средней группы, сообщила результаты мониторинга по всем образовательным областям. В целом по группе по всем образовательным областям наблюдается высокий и средний уровень у 90% детей. Поставленные задачи в начале учебного года выполнены, дети, имеющие низкий уровень - это те дети, которые не посещали регулярно детский сад по состоянию здоровья, не говорящие дети. В конце было отмечено, что начатая работа будет продолжаться, в своей деятельности планируется больше использовать средств для развития речи, поддержания двигательной активности детей, вести индивидуальную и подгрупповую работу.

Веснина Т.В., воспитатель старшей группы, рассказала об организации образовательной деятельности в группе, об условиях, созданных для всестороннего развития дошкольников, о работе, проводимой с родителями воспитанников. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: большинство воспитанников имеют средний и выше среднего уровень развития. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Сухенко Т.А., воспитатель подготовительной группы, отметила, что итоговые результаты мониторинга воспитанников подготовительной группы свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Скиданова А.В., учитель-логопед, в своём выступлении представила вниманию присутствующих результаты коррекционно-развивающей работы, деятельности по повышению квалификации. В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было обследовано: 21 ребенок подготовительной группы, 22 старшей и 2 ребенка средней группы. В марте 2023 обследовано 2 ребенка средней

группы. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и решению ЦПМПК, на логопедические занятия зачислены 12 детей. На основании заключений ЦПМПК коррекционно-образовательное обучение завершили 2 ребенка.

Случаев безрезультатного окончания коррекционного курса не отмечено. В школу с чистой речью было выведено 20 детей. Наряду с коррекционными мероприятиями, в ДОУ были проведены и профилактические работы по предупреждению нарушений речи у детей. Проводились консультации с воспитателями и родителями.

Сухенко Т.А., рассказала о деятельности педагога-психолога в 2022-2023 учебном году по направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- подготовка психолого-педагогических представлений для прохождения детьми ЦПМПК;
- разработка планов коррекционной работы, с учетом рекомендаций ЦПМПК;
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия);
- консультирование педагогов и родителей, по вопросам психического развития детей с ОВЗ.
- экспертная деятельность, участие в заседаниях ППк.

По результатам проведенной коррекционно-развивающей работы была достигнута положительная динамика. Психическое развитие большинства детей находится в пределах возрастной нормы, по результатам итоговой психодиагностики улучшилось психоэмоциональной состояние детей. По итогам года 2 воспитанникам подготовительной группы рекомендовано дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение в процессе усвоения школьной программы.

Максименко Г.В., музыкальный руководитель, представила итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка».

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей, по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития. Из результатов мониторинга всех возрастных групп следует, что детям очень нравятся музыкальные занятия, они любят петь, слушать музыку, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Все свои знания, умения, навыки воспитанники детского сада воплощают в повседневной жизни, в утренниках, развлечениях, досугах, в свободной деятельности. Галина Васильевна отметила, что уровень музыкальной культуры детей с каждым годом возрастает.

Таким образом, образовательная музыкальная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Для успешной работы стоит уделить большее внимание проблемам, которые возникают в начале учебного года.

Продумать план и обозначить перспективу музыкального развития воспитанников. Это позволит в конце года получить желаемый положительный результат.

Елена Васильевна Горбунова предложила признать работу педагогов за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

Решили: работу педагогов за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

Голосовали: За – 8; против – 0; воздержались – 0.

4. Далее выступила старший воспитатель с анализом готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. В соответствии с годовым планом работы проведена фронтальная проверка «Подготовка детей подготовительной группы к школе» с 20.03.2023г. по 28.04.2023г.

Программа фронтальной проверки включала: изучение общих сведений о детях; диагностика уровня развития детей по различным разделам программы; обработка результатов диагностики; просмотр организации воспитательно-образовательного процесса; анализ предметно-развивающего пространства в группе; анализ документации; анализ детских портфолио.

Анализ просмотренных занятий позволяет сделать вывод: педагоги владеют методикой проведения непрерывной образовательной деятельности в ДОУ, в структуре занятий выделены этапы, к каждому из которых даются четкие инструкции, занятия соответствуют программным требования и ФГОС ДО. На протяжении учебного года воспитанники подготовительной к школе группе принимали активное участие в различных конкурсах.

Фронтальная оценка уровня готовности детей к школьному обучению по методике Н. Семаго, М. Семаго позволила получить получены следующие данные:

Готовы к школьному обучению – 16 детей (84 %);

Условно готовы – 3 ребенка (16 %);

Условно не готовы – 0;

Не готовы – 0.

По результатам логопедического обследования все дети выпущены для обучения в массовой школе, из них 86,25% с чистой речью.

Проведенные в ходе проверки диагностики, посещенные мероприятия с детьми, итоги педагогических наблюдений свидетельствуют о том, что практически у всех детей сформированы все необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Они проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Они активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать

интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Белоусова Л.А. предложила считать итоги фронтальной проверки уровня готовности детей к школьному обучению за 2022-2023учебный год удовлетворительными.

Решили: итоги фронтальной проверки уровня готовности детей к школьному обучению за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительными.

Голосовали: За – 8; против – 0; воздержались – 0.

5. Пятым вопросом Телешенко С.В., медицинская сестра, представила анализ заболеваемости и функционирования в 2022-2023 уч.году. Светлана Викторовна предоставила педагогам анализ посещаемости, заболеваемости, число заболеваний в разрезе трёх лет, проинформировала о группах здоровья в детском саду. Рассказала о причинах заболеваний, о пропусках по другим причинам, о проводимой работе по снижению заболеваемости и пропусков без причин. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Также во дворе детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на улице. В конце Светлана Викторовна отметила, что для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости необходимо регулярно проводить профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия.

Волошенко Н.В.. предложила продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников, регулярно проводить профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия.

Решили: продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников, регулярно проводить профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия.

Голосовали: За – 8; против – 0; воздержались – 0.

6. Следующим вопросом слушали старшего воспитателя Горбунову Е.В. с анализом работы ГКП. В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста и КГП «Особый ребенок». В 2022-2023 учебном году ГКП посещало 21 воспитанник: 17 детей раннего возраста и 4 ребенка с ОВЗ. Деятельность ГКП осуществляется с реализацией образовательной программы для детей раннего возраста и адаптированных программ. С детьми и родителями работали педагоги ДОУ. Режим пребывания воспитанника раннего возраста в образовательной организации – группа выходного дня без предоставления питания: еженедельно по субботам с 9.00 до 12.00, ГКП «Особый ребенок» - ежедневно с 9.00 до 12.00. (гибкий график)

В результате работы группы кратковременного пребывания детей достигнуты определённые результаты:

у педагогов - установились партнёрские отношения с семьями воспитанников, создалась атмосфера взаимопонимания, родителей и детей.

у родителей - расширились знания в вопросах воспитания детей, появилась уверенность в собственных педагогических умениях.

у детей – развивалось чувство защищенности, доверия к педагогам, что поможет им в дальнейшем легче адаптироваться в условиях детского коллектива.

Анализируя 2022-2023 год, определены задачи на следующий учебный 2023-2024 год.

Скиданова А.В. предложила признать деятельность ГКП удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.

Решили: деятельность ГКП признать удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.

Голосовали: За – 8; против – 0; воздержались – 0

7. Далее председатель ППк МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», Горбунова Е.В., выступила с отчетом о работе ППк за 2022-2023 учебный год. За отчётный период проведено 4 плановых заседаний ППк. В течении года на основании рекомендаций ППк, прошли углубленное психодиагностическое и логопедическое обследование, а так же были направлены на ЦПМПК 4 детей: 2 - подготовительной, 2 - средней группы.

В результате в 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» 10 детей с ОВЗ, 4 из которых посещают КГП. В конце года заключения ЦПМПК получили ещё 2 воспитанника. В рамках консультационного центра осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение 4 семей имеющих детей с ОВЗ.

По результатам коррекционно-развивающей работы была достигнута положительная динамика. Из логопункта для дальнейшего обучения в школе со значительными успехами в развитии выведены 2 воспитанника подготовительной группы. В результате анализа деятельности ДОУ по коррекционно-развивающей деятельности определены задачи на 2023-2024 учебный год.

Веснина Т.В. предложила признать деятельность ППк удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.

Решили: деятельность ППк признать удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.

Голосовали: За – 8; против – 0; воздержались – 0.

8. Восьмым вопросом слушали Горбунову Е.В., старшего воспитателя с анализом соответствия ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» федеральной образовательной программе обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Были проанализированы: структура ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5

«Теремок», цель, задачи, планируемые результаты, содержание образовательной деятельности по образовательным областям, программы коррекционно-развивающей работы и вариативная часть образовательной программы ДОО.

По результатам можно сделать вывод, что ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» соответствует ФОП лишь на 13,6%, что является несоответствием программы. Необходимо основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» привести в соответствие с федеральной образовательной программой. Также необходимо осуществить детальный подход к выбору парциальных программ, как к части образовательной программы ДОО, сократить объем вариативной части образовательной программы ДОО до 20 %, поскольку содержание ФОП предоставляет широкий спектр возможностей для обучения и воспитания дошкольников с учетов актуальных требований образовательной политики страны и региона.

Максименко Г.В. предложила ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» привести в соответствие с федеральной образовательной программой.

Решили: ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» привести в соответствие с федеральной образовательной программой.

Голосовали: За – 8; против – 0; воздержались – 0.

9. Следующим вопросом заведующий Виноходова Наталья Юрьевна выступила с анализом результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством ОУ и анализом анкетирования родителей, имеющих детей с ОВЗ.

В анкетировании приняли участие 57 человек, по результатам наблюдается высокий уровень удовлетворенности родителей, отсутствуют низкие оценки по показателям. Незначительное количество родители оценили как удовлетворительно уровень материально-технического оснащения ДОО и качество реализации образовательной программы, условия для адаптации и развития ребенка.

Что касается родителей детей с ОВЗ, приняли участие в опросе 7 человек. По результатам анкетирования наблюдается высокий уровень удовлетворенности родителей, отсутствуют удовлетворительные и низкие оценки по показателям.

Горбунова Е.В. предложила признать результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством ОУ по итогам учебного года, а также результаты анкетирования родителей, имеющих детей с ОВЗ удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по повышению уровня удовлетворенности родителей качеством ОУ.

Решили: признать результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством ОУ по итогам учебного года, а также результаты анкетирования родителей, имеющих детей с ОВЗ

удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по повышению уровня удовлетворенности родителей качеством ОУ.

Голосовали: За – 8; против – 0; воздержались – 0.

10. Последним вопросом заведующий, Виноходова Наталья Юрьевна, проинформировала о результатах анкетирования педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО.

По результатам анкетирования большинство педагогов удовлетворены: своей квалификацией и компетентностью, развитием детей, взаимодействием с родителями. По результатам анкетирования наблюдается не достаточный уровень удовлетворенности педагогов оснащенностью детского сада, в частности современным и разнообразным оборудованием на участке детского сада.

Горбунова Е.В. предложила признать результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО по итогам учебного года удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по их повышению.

Решили: признать результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО по итогам учебного года удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по их повышению.

Голосовали: За –8; против – 0; воздержались – 0.

Решение:

1. Решение педагогического совета №4 от 17.02.2023г. и внепланового №5 от 07.04.2023г. признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса.
2. Признать образовательную деятельность за 2022-2023 учебный год удовлетворительной, на будущий год учесть проблемы, возникшие в текущем году.
3. Работу педагогов за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.
4. Итоги фронтальной проверки уровня готовности детей к школьному обучению за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительными.
5. Продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников, регулярно проводить профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия.
6. Деятельность ГКП признать удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.
7. Деятельность ППк признать удовлетворительной, принять к сведению задачи на будущий год.

8. ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» привести в соответствие с федеральной образовательной программой.

9. Признать результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством ОУ по итогам учебного года, а также результаты анкетирования родителей, имеющих детей с ОВЗ удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по повышению уровня удовлетворенности родителей качеством ОУ.

10. Признать результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО по итогам учебного года удовлетворительными, проанализировать их и провести работу по их повышению.

Голосовали: За – 8; против – 0, «воздержались» – 0.

Председатель Виноходова Н.Ю.

Секретарь Горбунова Е.В.