Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с.Погореловка»
_____Виноходова Н.Ю.
Приказ № 107 от 01.09.2023 г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

на 2023 - 2024 учебный год

(с сентября 2023 г. по май 2024 г., с июня 2024 г. по август 2024 г.)

с.Погореловка

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
	I ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)	4
	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
	РАЗДЕЛ 1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК» ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД.	6
1.1.	**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**	7
1.2.	**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**	8
1.3.	**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ**	11
1.4.	**Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов в 2022-2023 году**	13
1.5.	**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**	15
	РАЗДЕЛ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК» НА 2023-2024 УЧ. ГОД. (сентябрь - май)	17
2.1.	**Основные цели и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.**	17
2.2.	**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**	18
	2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания	19
	2.2.2. Организация рационального питания	20
	2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	21
	2.2.4.Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды	22
	2.2.5. Создание необходимой психологической среды	23
	2.2.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда	24
	2.2.7. План мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования	26
	2.2.8. План мероприятий по пожарной безопасности	27
	2.2.9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	29
	2.2.10. Антитеррористическая защищенность	31
2.3.	**Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**	32
	2.3.1. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума	32
	2.3.2. Организация развивающей предметно - пространственной среды	33
2.4.	**Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.**	34
	2.4.1. Организация образовательного процесса	35
	2.4.2. Планирование коррекционных мероприятий	35
	2.4.3. Организация смотров-конкурсов, выставок.	35
	2.4.4.Досуговая деятельность, музыкально-спортивные праздники и развлечения	36

2.5.	**Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе**	37
2.6.	**Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**	38
	2.6.1. Система методической работы в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»	39
	2.6.2. Открытые просмотры педагогической деятельности	42
	2.6.3. Семинары	42
	2.6.4. Консультации	42
	2.6.5. Самообразование педагогов	43
	2.6.6.Аттестация педагогов	43
	2.6.7. Мероприятия по реализации ФОП ДО	44
2.7.	**Взаимосвязь в работе МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с семьёй, социальными партнёрами**	44
	2.7.1. Система работы с родителями	44
	2.7.2. Система работы с социальными партнёрами	46
2.8	**Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»**	47
2.9.	**Административно-хозяйственная деятельность.**	47
	2.9.1.Улучшение условий и охрана труда	48
	2.9.2.Административная работа	48
	2.9.3.Хозяйственная работа	49
	2.9.4.Профилактика коронавирусной инфекции	49
II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД		50
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА		50
1.1.	**Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач налетний оздоровительный период 2023 года**	50
1.2.	**Анализ создания благоприятных условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023года**	51
1.3.	**Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительныйпериод 2023 года**	52
1.4.	**Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2023 года**	53
РАЗДЕЛ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА (июль-август)		54
2.1.	**Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 уч.года.**	54
2.2.	**Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)**	55
2.3.	**Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период**	56
2.4.	**Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период**	57
Лист корректировки годового плана		59

I ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)

Общая характеристика образовательного учреждения

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование всоответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области»
2.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
3.	Вид ОУ:	Детский сад общеразвивающего вида
4.	Приоритетное направление:	физическое, познавательное
5.	Юридический адрес:	Россия, Белгородская область, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Школьная, д. 16 б
6	Режим работы	5 – дневный, 7.30 – 17.30 выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
6.	Телефон:	8 47231 5 - 67 - 66
7.	E-mail:	dou.vinohodova@yandex.ru
8.	Адрес сайта:	http://www.teremok-dou5.ru/
9.	Учредитель:	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»
10.	Руководитель:	Виноходова Наталья Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области» функционирует с 22 февраля 2008 года по адресу: Россия, Белгородская область, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Школьная, д. 16 б
№ лицензии - № 0002205
Дата выдачи лицензии –19.12.2016 года
Срок действия лицензии – бессрочная.

Заведующий – Виноходова Наталья Юрьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Заведующий хозяйством: Мозговая Ольга Владимировна, среднее специальное, стаж работы в данной должности 3 года.

Сведения о педагогических кадрах:
- Старший воспитатель – 1.
- Музыкальный руководитель – 1.
- Учитель – логопед, дефектолог – 1.
- Педагог – психолог – 1.
- Воспитатель – 5

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей

(законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В детском саду функционирует 5 групп:

2-я младшая группа – 18 воспитанников
средняя группа – 21 воспитанников
старшая группа – 21 воспитанника
подготовительная группа - 24 воспитанника
ГКП – 13 воспитанников

РАЗДЕЛ 1
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК» ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД.

Цель работы в 2022-2023 учебном году: построение системы работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, через построение здоровьесберегающей среды, организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
9. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.
10. Создание оптимальных условий для развития информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать новые педагогические

задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.

11. Продолжение работы по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды.

При анализе итогов учебного года отмечено, что цели и задачи выполнены.

1.1. «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

В дошкольном образовательном учреждении проводилась регулярная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников. Для этого имеются все необходимые условия и используются различные методы.

- в группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры;
- в каждой группе имеются комплексы гимнастик, они проводятся в течение режимных моментов и направлены на оздоровление детей;
- осуществляются закаливающие процедуры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе согласия родителей на осуществление закаливания воспитанников ДОУ;
- осуществлялся постоянный контроль над организацией полноценного питания детей, соблюдения питьевого режима;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Заболеваемость воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации и от проведения профилактических прививок. Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В течение всего года нормы основных продуктов питания выполнены на 90-100%. Дети регулярно получают фрукты и овощи, витамины, молочную продукцию. Причиной снижения случаев заболеваемости является правильная организация двигательной активности детей, использование нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей, закаливания детей в летний оздоровительный период, вакцинация, соблюдение режима проветривания, прогулки. Результатом снижения заболеваемости является так же своевременный медицинский контроль со стороны медицинской сестры, утренний фильтр, отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение натуральных норм питания, соблюдение суточной калорийности рациона блюд.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении.

Результаты оздоровительной работы отслеживаются регулярно. В качестве основных показателей результативности оздоровительной работы оценивается группа здоровья детей, уровень физического развития и физической подготовленности.

Результаты диагностического обследования детей по сводным результатам ДОУ:

Группа здоровья	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Абс.число	%	Абс.число	%	Абс.число	%
I	59	61%	56	62%	44	54%
II	31	33%	27	30%	32	40%

III	5	5%	5	6%	3	4%
IV	1	1%	0	0%	0	0%
V	0	0	2	2%	2	2%

Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»

Учебный Год	Общее количество детей	Часто болеющие дети	Количество детей с 1 группой здоровья	Количество детей не болевших не разу	Количество детей с нормальным физическим развитием	Количество дней пропущен. 1-м ребенком по болезни	Индекс здоровья
2022-2023	81 100%	6	44	0	74	11	68%
		7%	54%	0%	91 %		

В системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения прочное место занимают физкультурные занятия, праздники, спортивно-музыкальные развлечения и дни здоровья. Они способствуют активизации двигательной деятельности дошкольников. При организации активного отдыха учитываются погодные условия, особенности сезона и природные факторы. Физкультурные праздники являются эффективной формой активного отдыха детей. Практика показала значимость праздников в активном приобщении каждого ребенка к занятиям физической культурой.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу, выявлены следующие проблемы:

- плотное расписание музыкальных занятий и занятий по физической культуре;
- плотное расписание конкурсных мероприятий;
- снижение показателей физического развития детей.

Причины:

- отсутствие отдельного физкультурного зала в ДОУ;
- карантин по ветряной оспе, заболеваемость ОРВИ в младших группах, во время процесса адаптации;

Пути решения:

- внедрение новых форм здоровьесберегающих технологий;
- организация совместных музыкально-спортивных образовательных мероприятий, в теплое время года проведение занятий на спортивной площадке на улице;
- дополнительное просвещение родителей по организации профилактики заболеваний ОРВИ.

1.2 . Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

В дошкольном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (зарегистрированной в ФГОС реестре), с учетом УМК «Детство» под ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, О.В.Солнцевой, а также рабочая программа воспитания, как часть ООП ДО.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение НОД как основных, так и дополнительных.

Результаты выполнения программы по всем направлениям
за 2022 – 2023 учебный год:

По направлениям ФГОС	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	
	соответствует возрасту	низкий
Художественно-эстетическое развитие	95%	5%
Физическое развитие	97%	3%
Социально-коммуникативное развитие	96%	4%
Познавательное развитие	94%	6%
Речевое развитие	96%	4%

Физическое развитие детей.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- Занятия физической культурой.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.
- Ежедневно проводился утренний фильтр – выявление случаев заболевания.

Социально – коммуникативное развитие.

Анализ социально – коммуникативного развития дошкольников позволил выделить следующие типичные особенности:

–дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети отдают предпочтение играм с современными головоломками, конструкторами, компьютерные, виртуальные игры, игры с помощью гаджетов);

– наблюдаются изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

– дистанционные формы образования вызывают у дошкольников положительный отклик;

– отмечаются изменения в положительную сторону в развитии речи детей с ОВЗ.

Художественно – эстетическое развитие.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки

изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал. Работы воспитанников используются для оформления помещений групп. В ДОУ имеется выставка работ местного художника, а также мини-музей «Детство наших бабушек».

Познавательное развитие.

Результаты педагогических наблюдений показывают, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но у некоторых воспитанников (в том числе у детей-инвалидов) наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие». Дети больше думают по образцу, педагоги недостаточно применяют во время НОД индивидуальную работа, зачастую дети выполняют решение математических задач и проведение экспериментирования коллективно.

Личностно-ориентированная среда ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Речевое развитие.

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. У некоторых воспитанников наблюдаются затруднения в правильном произношении звуков. У старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, способность делать умозаключения. Проводится обследование воспитанников учителем-логопедом с целью выявления речевых нарушений и при необходимости создания специальных образовательных условий для коррекционно-развивающей работы.

Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям выявил следующие проблемы:

-недостаточный уровень познавательного развития у детей-инвалидов;

- наличие затруднений в произношении некоторых звуков у воспитанников.

Причины:

- индивидуальные особенности воспитанников;
- плотный график занятий учителя-логопеда;

Пути решения:

- подбор методов обучения детей-инвалидов с учетом индивидуальных особенностей;
- дополнительное консультирование родителей по вопросу профилактики речевых нарушений.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована с учетом ФГОС, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, с учетом СанПин. Она содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, безопасная, трансформируемая, доступная, обновляется систематически. Мебель и игровое оборудование расположено правильно, в каждой группе мебель подобрана по росту и промаркирована.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, уединения, может объединиться подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.

В пределах пространства групп можно выделить игровые и тематические зоны (центров развития), охватывающие все интересы детей:

-Центр изобразительной деятельности;

-Центр познавательного развития;

-Центр экологического воспитания;
-Центр физкультурно-оздоровительной деятельности;
-Центр сюжетно-ролевых игр;
-Центр строительно-конструктивных игр;
-Центр безопасности;
-Речевой центр;
- Центр музыкально-театрализованной деятельности;
-Центр опытно-экспериментальной деятельности;
- Уголок уединения.

В центрах активности имеется достаточное количество игровых пособий в свободном доступе для детей.

Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

Родители воспитанников принимают активное участие в проектирование и изменение предметно-пространственной среды.

Педагогами обновлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Полиция», «Библиотека», «Семья», «Дом», «Банк». Организованы уголки природы, где дети наблюдают и учатся ухаживать за растениями, театральный уголок. Для развития речи, воображения, мышления оборудована зона с дидактическими играми. Группы оснащены наглядными пособиями, мебелью.

В группах имеются картотеки игр, разработаны и подобраны комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, картотеки подвижных, спортивных игр.

Пространство предметно-пространственной среды группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

С целью обеспечения психологического комфорта в группах создан «уголок уединения».

Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям выявил следующие проблемы:

- Недостаточное внимание уделяется использованию творческих и исследовательских работ, результатов проектной деятельности для пополнения центров активности.

Причины: недостаточное количество детских творческих и исследовательских проектов.

Решение: планирование в образовательной деятельности детской проектной деятельности, в том числе инициированных воспитанниками ДОУ.

1.3.Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2023г. показал, что у 95% воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне.

Результаты освоения образовательной программы на конец года:

Социально-коммуникативное развитие:
Высокий уровень – 81 %; Средний уровень – 14%; Низкий уровень – 5%.

Художественно-эстетическое развитие:
Высокий уровень – 85 %; Средний уровень – 15 %; Низкий уровень – 5 %.

Речевое развитие:
Высокий уровень – 85 %; Средний уровень – 10 %; Низкий уровень – 5 %.

Познавательное развитие:
Высокий уровень – 75 %; Средний уровень – 20 %; Низкий уровень – 5%.

Физическое развитие:

Высокий уровень – 95 %; Средний уровень – 5 %;Низкий уровень – 0 %.

- Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Научились помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваться, прощаться, благодарить за помощь.
- Сотрудничают и выполняют как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы, являются инициаторами игры, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя.
- Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.
- Заинтересованно слушают сказки, рассказы, знают много стихотворений, называют произведения, прослушав произведения из него. Показывают хорошие знания художественных произведений.
- У детей развита крупная и мелкая моторика; они проявляют высокую скорость реакции, переключаются с одного движения на другое, подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о природном и социальном мире, в котором они живут. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представления о родном крае, его достопримечательностях.
- Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

- Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

При анализе развития целевых ориентиров выпускников ДОУ выявлены следующие проблемы: низкий уровень освоения программы наблюдается у одного воспитанника.

Причины: индивидуальные особенности, наличие инвалидности.

Решение: направление на ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Вывод: Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной группы. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочны, они способны применять их в повседневной деятельности.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов в 2022 - 2023 году.

Обучение на курсах квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Вид повышения квалификации	Сроки проведения
1.	Веснина Татьяна Владимировна	Воспитатель	курсы повышения квалификации	30.09.2022г.
2.	Белоусова Любовь Анатольевна	Воспитатель	курсы повышения квалификации	16.12.2022г.
3.	Максименко Галина Васильевна	Музыкальный руководитель	курсы повышения квалификации	01.03.2023г.
4.	Волошенко Надежда Викторовна	Воспитатель	курсы повышения квалификации	31.03.2023г.

Аттестация педагогических кадров в текущем учебном году не было, из 8 педагогов 5 имеет высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 1 педагог без категории (стаж работы в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» составляет 1 год).

Обобщение авторского педагогического опыта работы

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема опыта	Уровень
1.	Белоусова Любовь Анатольевна	воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий»	Муниципальный
2.	Скиданова Александра Владимировна	Учитель-логопед	«Формирование этикетного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством игровых упражнений»	Муниципальный

Научно – методическая обеспеченность образовательного процесса

Методическая работа в ДОУ ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, способствует повышению ее качества и эффективности.

Педагоги детского сада знакомятся с новыми программами, технологиями, учебно-методическими пособиями, активно участвуют в Советах педагогов, семинарах-практикумах, мастер-классах, различных конкурсах.

Педагоги ДОУ активные участники заседаний ПС различного уровня:

- Калитина Е.С. – 18.05.2023г. выступление на районном семинаре «Маршрут выходного дня, как одна из современных форм патриотического воспитания дошкольников».

Волошенко Н.В. – 18.05.2023г. выступление на районном семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством волонтёрского движения».

- Калитина Е.С. – 05.04.2023г. выступление на межмуниципальной педагогической мастерской «Маршрут выходного дня, как одна из современных форм патриотического воспитания дошкольников».

- Веснина Т.В., Волошенко Н.В. - 05.04.2023г. выступление на межмуниципальной педагогической мастерской «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности».

- Горбунова Е.В. – 21.12.2022г. выступление на региональном семинаре «Позитивные образовательные практики ранней профориентации детей дошкольного возраста».

- Сухенко Т.А. – 21.12.2022г. выступление на региональном вебинаре «Создание условий для сохранения и укрепления психоэмоционального здоровья детей в дошкольной образовательной организации».

- Виноходова Н.Ю., Волошенко Н.В. – 14.12.2022г. выступление на районном семинаре «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий».

- Веснина Т.В. – 09.12.2022г. выступление на региональном семинаре-практикуме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий».

Горбунова Е.В. – 30.09.2022г. выступление на межмуниципальном семинаре «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста посредством создания отряда ЮПИД».

Педагоги – активные участники различных конкурсов муниципального и регионального уровня. Белоусова Л.А.., воспитатель стала победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023». Педагогия являются членами жюри межмуниципальных и региональных конкурсов.

Педагоги координируют свою профессиональную деятельность между собой. Сотрудники ДОУ постоянно совершенствуют свои теоретические знания путем самообразования и обучения на курсах повышения квалификации. В ДОУ организовано наставничество: Белоусова Л.А. является закрепленным педагогом-наставником Волошенко Н.В.

В ДОУ имеются учебно-методические пособия почти по всем разделам программы, рабочие тетради, комплекты наглядно-демонстрационного материала для занятий, а также новинки учебно-методических пособий и художественная литература для детей.

Формы работы с педагогическим коллективом: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации коллективные и индивидуальные, беседы, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач детского сада, сформулированных в образовательной программе и годовом плане с учетом потребностей детей и педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с различными социальными институтами, имеющими отношение к сфере образования. С помощью такого взаимодействия достигается повышенное качество образовательных услуг.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов в 2022 - 2023 году показал следующие проблемы:

- проблемы в использовании ИКТ-технологий;

Причины: отсутствие навыков работы с отдельными приложениями.

Пути решения:

- определить и сформировать профессионально значимые умения, необходимые для применения в образовательном процессе ИКТ - технологий с учетом современных требований;

-проведение мастер-классов, организация дополнительного обучения педагогов.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Одним из непременных условий воспитания ребёнка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи, используем разнообразные формы работы:

– День открытых дверей для родителей детей, поступающих в детский сад.

– Издание информационных листков, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, выставок к праздникам.

– Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, участие в акциях, выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях, конкурсах. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Что нам осень подарила», «Зимняя фантазия», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, развлечения ко Дню Матери.

- Привлечение родителей к образовательному процессу посредством использования технологии «Гость группы», «Клубный час».

- Родительские собрания, заседания круглого стола, родительский патруль.

- Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями.

В течение 20221-2023 учебного года для родителей в ДОУ была организована консультативная работа всех педагогов и специалистов по различным направлениям, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Планирование и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников строилось с учетом социального статуса семьи.

Достаточно эффективно проведение родительских собраний в нетрадиционной форме для родителей, атак же проведение анкетирования, опросов с помощью Google-форм.

В 2022-2023 учебном году 60% родителей занимали активную позицию в совместной работе ДОУ и семьи.

Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества ДОУ и семьи имеются проблемы:

- Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующее им содержание и методы в сотрудничестве с семьями.

- Не все родители охотно участвуют в совместных мероприятиях ДОУ, не все члены семьи проявляют интерес к воспитанию ребенка.

Причины:

- Недостаточное привлечение родителей в образовательный процесс через индивидуальные и коллективные формы работы.

- Отсутствие грамотного построения взаимоотношений с родителями у некоторых педагогов.

Пути решения:

Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи, привлекать родителей к активному взаимодействию, участию в образовательном процессе.

Организовать работу по педагогическому и психологическому просвещению педагогов по сотрудничеству с семьёй, поиск педагогических идей.

Вывод:

- Организация воспитательно-образовательного процесса ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы обеспечивает всесторонне развитие детей.
- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию РППС, ее соответствию ФГОС ДО.
- В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию.

РАЗДЕЛ 2

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Основные цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель работы: построение системы работы ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи:

1. Создание условий для обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, через построение здоровьесберегающей среды, организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

10. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.

11. Создание оптимальных условий для развития информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.

12. Обновление и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.

Приоритетные направления:

– Реализация образовательных программ дошкольного образования с опорой на проектную деятельность и индивидуальные потребности воспитанников, реализацию регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника», муниципальных проектов «Мы с финансами на ты», «Формирование экологической культуры у обучающихся на территории Корочанского района», «Реализация в образовательных учреждениях района комплекса мероприятий «Мы Корочанцы», посвященных 95-летию Корочанского района»..

– Создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития;

– Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

– Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления их здоровья через предоставление образовательных услуг в «Консультационном центре», совершенствование сотрудничества с родительской общественностью с использованием активных форм просветительской деятельности (ИКТ, сайт ДОУ, соц.сети).

– Создание условий для развития информационной культуры педагогов, готовых решать новые педагогический задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.

– Продолжать работу по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды, в том числе ориентированную на воспитанников с особыми образовательными потребностями и с применением бережливых технологий.

– Разработка и корректировка локальных актов в соответствии с учетом новых нормативных актов Российской Федерации.

– Организация в ДОО мониторинговых процедур оценки качества образования, обеспечив внесение корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур.

- Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, повышения уровня их финансовой грамотности, развития детского технического творчества.

2.2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств» (ФГОС ДО 1.6.6)

- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей…» (ФГОС ДО 3.1**.)**

- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

- приведение в соответствие с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п. 6, п. 3.4.1).

2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
медицинское обследование детей	По плану	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал осмотра детей
выполнение плана профилактических прививок	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал вакцинации
медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Отметки в медицинских картах детей
проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал регистрации обследования
оказание особого внимания ослабленным и часто болеющим детям	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Отметки в медицинских картах детей
анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в МБДОУ	ежемесячно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Отчет в ОУ Отчет на Педсовете
взаимопроверки воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий	Октябрь	Воспитатели групп	Отчет на Педсовете
ведение «Паспорта здоровья»	Ежедневно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Отчет на Педсовете
медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Материалы консультаций
инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, коронавирусной инфекции, ОКИ и др. с пом. Воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал инструктажей

Профилактические мероприятия по ОРВИ, гриппу, короновирусной инфекции (организация прививочной кампании в ДОУ)	Сентябрь, октябрь, по плану	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам качества медицинского обслуживания	В течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Консультации, буклеты
Контроль: диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
контроль своевременной вакцинации детей и работников	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В. Ст. воспитатель	Аналитическая справка
утренний прием (фильтр) детей в группах	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В. воспитатели	Карта оперативного контроля
санитарно – гигиеническое состояние групп и помещений МБДОУ	ежемесячно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
контроль за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками МБДОУ	по плану	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Санитарные книжки сотрудников

2.2.2. Организация рационального питания

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**	**Итоговый документ**
составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Анализ выполнения норм питания
выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Предупредительный контроль
С-витаминизация 3-го блюда	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал закладки продуктов
консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Материалы
Контроль: соблюдение питьевого режима	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля

бракераж готовой продукции, скоропортящихся продуктов	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журналы
контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал
осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания и опроса на ОКИ	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал
контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. медсестра Телешенко С.В.	Предупредительный контроль
контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Предупредительный контроль

2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**	**Итоговый документ**
утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
двигательная деятельность	согласно схеме НОД	воспитатели групп	Оперативный контроль
часы двигательной активности (на свежем воздухе)	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	воспитатели групп	Оперативный контроль
оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей	по плану	воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
Закаливание: в повседневной жизни – утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика – воздушные и солнечные ванны	ежемесячно	Воспитатели групп. Ст. медсестра Телешенко С.В.	Оперативный контроль

- сквозное проветривание - ежедневные прогулки - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17 +19 С) - бодрящая гимнастика после сна - обширное умывание			
Оздоровительная работа - употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок) - чесночные кулоны во время эпидемии гриппа - комплексный анализ физкультурной – оздоровительной работы в течение года	постоянно	Воспитатели групп Ст. медсестра Телешенко С.В.	Оперативный контроль
- ходьба босиком по корригирующим дорожкам - солевое закаливание	постоянно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
Контроль: Над проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в МБДОУ	октябрь	Ст. медсестра Телешенко С.В. Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
<u>Декада здоровья в ДОУ</u> <u>Цикл бесед о ЗОЖ с детьми:</u> - «Полезные и вредные привычки» - «Подружись с зубной щеткой» - «В здоровом теле - здоровый дух!» - «Чистота – залог здоровья!» - «Мой режим дня» - «Витамины укрепляют организм»	февраль	Воспитатели групп	ширмы, папки, консультации

2.2.4. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**	**Итоговый документ**
Подбор мебели согласно ростовым показателям	Сентябрь, март	Ст.медсестра	Паспорт здоровья
Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	Июль, январь	Зам.зав по ХР	Результаты контроля
Маркировка мебели, посуды, постелей	сентябрь	Ст.медсестра	Результаты контроля
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	постоянно	Зам.зав по ХР	Результаты контроля
Организация пространства групп согласно требования ФГОС ДО – мобильность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность безопасность. Обеспечение зональности групп: активная, рабочая, зона отдыха. Требования к РППС по ФИРО.	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, воспитатели	РППС групп

Использование бережливых технологий.			
Маркировка всех игровых центров группы согласно возрасту детей	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Игровые центры групп
Привлечение родителей к созданию дидактических игр и пособий для игровых центров групп ДОУ, игровых площадок	Постоянно	Воспитатели	РППС групп
Контроль за соблюдением санитарного состояния участков и территории	В течение года	Ст. воспитатель Мед сестра	Оперативный контроль

2.2.5. Создание необходимой психологической среды

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**	**Итоговый документ**
Коррекционно-развивающая работа (групповая)	В течение года	Педагог-психолог	Материалы
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная)	В течение года	Педагог-психолог	Материалы
Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог	Материалы
Диагностика по запросам родителей и педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Результаты диагностики
Наблюдение за детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам и родителям
Работа ППК	В течение года	Председатель ППк	Протоколы ППк
Консультирование родителей и педагогов по запросам	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
Анкетирование педагогов (психологические тесты)	По плану	Педагог-психолог	Анализ
Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
Психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Апрель-Май	Специалисты	Анализ
Взаимодействие с родителями: - оформление папок консультаций педагогов ДОО в раздевалках групп; - обновление информационного стенда психологической службы «Психолог советует» - индивидуальные консультации по запросам - родительские собрания - анкетирование	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций Протоколы род.собраний

- организация совместных мероприятий			
Контроль эмоциональных состояний	По плану	Педагог – психолог	Анализ

2.2.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.3.4, п.6, п.3.4.1.)

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**	**Итоговый документ**
С сотрудниками -Проведение инструктажей и занятий–практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОУ. - обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта. - проведение антитеррористических инструктажей с работниками - разработка локальных актов по охране жизнедеятельности.	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Локальные акты
Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.	
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	сентябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Наглядные пособия
Обсуждение и утверждение организации проведения утренников, тематических недель, дней.	Ежемесячно	Заведующий Виноходова Н.Ю. Воспитатели групп	
Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Заведующий Виноходова Н.Ю. Воспитатели групп	
составление графика отпусков	до 15.12.2021 года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Председатель ПК Скиданова А.В.	График отпусков
С детьми НОД по безопасности.	В течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены, о правилах безопасности	в течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
С родителями -индивидуальные беседы по запросам родителей	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель	Журнал учета консультирования

- размещение в родительских уголках, на сайте ДОУ, на официальной странице ДОУ в соц.сетях материалов по ОБЖ и ПДД		Воспитатели групп	

Контроль

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**	**Итоговый документ**
Предупредительный			
Анализ работы по изучению ПДД.	Январь	Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Анализ работы по организации хозяйственно – бытового труда с детьми	Март	Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Оперативный			
Обновление РППС в группах МБДОУ в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Анализ РППС
Состояние документации педагогов и наличие системы планирования с использованием чек-листа	Октябрь	Ст.воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Организация хозяйственно – бытового труда с детьми	Декабрь	Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Организация прогулок с использованием чек-листа	Февраль	Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Создание условий для организации двигательной деятельности воспитанников.	Апрель	Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Фронтальный			
Подготовка детей подготовительной группы к школе	Март-апрель	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Тематический			
Тема: «Организация работы сохранению и укреплению здоровья дошкольников». Цель: Анализ организации деятельности в ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.	ноябрь	Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: определить уровень организации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующей

2.2.7. План мероприятий по организации Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

№	Направление мониторинга	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности	Сентябрь	Заведующий Завхоз	Аналитическая справка
2	Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	Май	Заведующий Завхоз	Аналитическая справка
3	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий, медицинская сестра	Показатели заболеваемости, аналитические справки
4	Организация оздоровления воспитанников ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
5	Анализ физического развития воспитанников	Сентябрь Май	Старшая медсестра, Воспитатели	Лист здоровья
6	Анализ организации питания воспитанников	1 раз в 10 дней	Заведующий, медицинская сестра	Справка
7	Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения	Октябрь июнь	Заведующий Завхоз	Аналитическая справка
8	Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ	Август	Старший воспитатель	Аналитическая справка
9	Готовность к дальнейшему обучению: - готовность к школьному обучению - освоения ООП/АООП ДО ДОУ	Апрель Сентябрь, май	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель- логопед, учитель-	Аналитическая справка

			дефектолог	
10	Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей	Октябрь, апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
11	Уровень профессиональной компетентности кадров.	Апрель, май	Заведующий Старший воспитатель	Аналитическая справка
12	Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОУ	Май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
13	Выполнение муниципального задания	ежеквартально	Заведующий	Отчет о выполнении
14	Опрос родителей	октябрь, июнь	Старший воспитатель	Аналитическая справка

2.2.8. План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1.	Разработка приказов по МДОУ по противопожарной безопасности.	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Сотрудники ДОУ
3 .	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
4.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий Виноходова Н.Ю.
5.	Проведение повторных противопожарных инструкций с работниками ДОУ	1 раз в полугодие	Заведующий Виноходова Н.Ю.
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	декабрь	Завхоз Мозговая О.В.
7.	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и сроков зарядки огнетушителей	1 раз в полугодие	Завхоз Мозговая О.В.
8.	**<u>Консультации для педагогов:</u>** Как научить дошкольников правильному поведению при пожаре Планирование игровой деятельности по формированию навыков пожарной безопасности у дошкольников. Организация работы с родителями по формированию навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста	 Октябрь Декабрь Апрель	 Веснина Т.В. Белоусова Л.А. Калитина Е.С.
9.	Разработка проектов по безопасности для каждой возрастной группы.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
	Работа с детьми		

1.	**Беседы:** Не шали с огнем! Почему горят леса? Безопасный дом. «Веселый праздник Новый год! Если дома начался пожар? Опасные предметы. «Что делать если в детском саду пожар?» Потенциальные опасности дома. «Знаешь сам – расскажи другому».	 Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2.	**Игровая деятельность:** Дидактические игры: «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?». Подвижные игры: «Юный друг пожарных», «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!», Юный пожарный. **Познавательная деятельность:** Экскурсия в прачечную «Утюг детям не игрушка». Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» Экскурсия по детскому саду «Знакомство с уголком противопожарной безопасности». **Художественная деятельность:** – Чтение: Л.Сумина «Кем быть?», К.Оленев «Красная машина», З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава», Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» , Е.Хоринский «Спичка – невеличка», Д.Кокшаров «Пожарыч» Заучивание стихотворений из сборника «Спички не игрушки, огонь не забава». Рисование «Пожарная спец.техника всегда придет на помощь», раскрашивание картинок-раскрасок «Спички детям не игрушка» Театрализованная деятельность	В течение года	Воспитатели групп
3.	Оформление выставки детских творческих работ «Огонь – друг, огонь - враг»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
	Взаимодействие с родителями		
1.	Оформление стенда «01», альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Информация в уголках «Из истории пожарной службы» и на другие интересующие их темы и проблемы. Газета для родителей «Огонь – опасная игра» Папка – передвижка «Основные правила поведения при пожаре»	В течение года	Воспитатели групп

3.	Консультации: Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	 Сентябрь Декабрь Март	 Волошенко Н.В. Калитина Е.С. Шабунина И.А.
4.	Выставка семейных творческих работ «Внимание, огонь!» Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).	Октябрь В течение года	Воспитатели групп, Родители

2.2.9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление центров безопасности по ПДД в группах.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Общее родительское собрание с инспектором ОГИБДД	Сентябрь	Заведующий
4.	Выставка творческих работ по ПДД	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Акция «Засветись!»	Сентябрь	Воспитатели групп
6.	Консультации для родителей: Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Обучаем малышей правилам дорожного движения» «Родители – пример поведения на улице и дороге» «Правила перевозки детей в автомобиле» «ПДД в летний период»	 Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	 Белоусова Л.А. Шабунина И.А. Веснина Т.В. Волошенко Н.В. Калитина Е.С.
7.	Театрализованная постановка по ПДД для малышей	Октябрь	Веснина Т.В.
8.	Анкетирование родителей	Октябрь	Ст. воспитатель
9.	Квест-игра по ПДД «Азбука безопасности»	Ноябрь	Калитина Е.С., Веснина Т.В.
10.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку, к остановке пассажирского транспорта	В течение года	Воспитатели групп
11.	Посвящение воспитанников старшей группы в отряд ЮПИД	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Акция «Безопасная дорога детям»	Март	Воспитатели групп
13.	Игры-ситуации на тему: «Соблюдаем ПДД»	В течение года	Воспитатели групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

Перспективный план работы отряда ЮПИД «Зеленый свет»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Патрулирование по улицам с.Погореловка с инспектором ОГИБДД и отрядом ЮИД	Сентябрь	Ст. воспитатель, Руководитель отряда ЮПИД
Акция с отрядом ЮИД «Велосипедист, соблюдай ПДД!»		Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Ст. воспитатель
Конкурс товрческих работ по ПДД	Октябрь	Воспитатели, дети
Викторина «Азбука безопасности»		Руководитель отряда ЮПИД, родители, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Акция «Береги меня, водитель!», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП, раздача памяток водителям.	Ноябрь	Руководитель отряда ЮПИД, дети
Акция «Стань заметней! Засветись!»		Руководитель отряда ЮПИД, Дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	Декабрь	Воспитатели групп
Подготовка видеоотчета о деятельности отряда		Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Посвящение в отряд ЮПИД. Встреча с сотрудником ГИБДД	Январь	Старший воспитатель Руководитель отряда ЮПИД Муз.руководитель
Акция «Осторожно, дети!», раздача листовок.		Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Агитбригада для воспитанников младшей и средней групп по ПДД	Февраль	Руководитель отряда ЮПИД
Игровые тренинги по ПДД		Руководитель отряда ЮПИД, родители, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
«Знакомим малышей с дорожными знаками»	Март	Руководитель отряда ЮПИД, дети
Знакомство с интерактивными играми «Правила дорожного движения»		Старший воспитатель, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Реализация проекта «История дорожных знаков»	Апрель	Руководители отряда ЮПИД
Посещение сельской библиотеки – знакомство с детской литературой по ПДД		Старший воспитатель Руководитель отряда ЮПИД
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Акция «Безопасное лето!»	Май	Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выступление на родительском собрании с целью пропаганды ПДД		Ст. воспитатель Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Ст. воспитатель

План работы родительского патруля

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Рейд родительского патруля - контроль наличия светоотражающих элементов на одежде воспитанников ДОУ	октябрь	Педагоги ДОУ, участники родительского патруля
Подготовка фото или видеоотчета по итогам деятельности родительского патруля	декабрь	Педагоги ДОУ, участники родительского патруля
Разработка и утверждение состава родительского патруля и перспективного плана работы	январь	Заведующий Старший воспитатель
Рейд родительского патруля - контроль наличия светоотражающих элементов на одежде воспитанников ДОУ		Педагоги ДОУ, участники родительского патруля
Рейд родительского патруля - контроль соблюдения правил перевозки детей на автотранспорте	апрель	Педагоги ДОУ, участники родительского патруля
Участие в заседании круглого стола с привлечением сотрудника ГИБДД «Эффективность работы ДОУ по ПДД»	май	Заведующий Старший воспитатель

2.2.10. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов	постоянно	Сотрудники ДОУ

2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребѐнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3)
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.3.1. Коррекционно-организационная деятельность психолого-педагогического консилиума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Предварительная работа: сбор информации о детях группы риска		
1.	**Заседание № 1: Установочное заседание ППк.** 1. Принятие плана работы заседаний ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОО. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОО. 3. Утверждение списка детей на логопункт. 4. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления на ЦПМПК.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
2.	Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк	сентябрь	Заведующий
3.	**Заседание № 2: «Результаты углубленной диагности».** 1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года.	октябрь	Члены ППк

	2. Составление индивидуальных образователях маршрутов сопровождения воспитанников. 3. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития.		
4.	**Заседание №3 «Результаты коррекционно-развивающей работы за первое полугодие»** 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождении.	Январь	Председатель ППк
5.	**Заседание №4 «Итоги работы ППк за учебный год»** 1. Отчёт специалистов по итогам коррекционной работы. 2. Анализ деятельности ППк за 2023 – 2024 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка» 3.Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми в летний период.	Май	Председатель ППк Члены ППк
5.	**Внеплановые заседания** 1. Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи детям. 2. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.	По запросу родителей и педагогов	Председатель ППк Члены ППк

2.3.2. Организация развивающей предметно - пространственной развивающей образовательной среды.

Цели:

- Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.
- Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**	**Ожидаемый результат**
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
Ознакомление и использование методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с требованиями	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

ФГОС ДО			
Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды.	Постоянно	Педагоги ДОУ	Корректировка содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса.	Поэтапно	Заведующий	Определение необходимых изменений в оснащенности с учетом требований ФГОС
Пополнение оборудования и совершенствования РППС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	В течение года	Педагоги	
анализ организации РППС в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель	Справка (совещание при заведующем)
пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности с учетом ФГОС ДО	в течение года	Воспитатели групп	Справка (совещание при заведующем)
оформление тематических выставок	в течение года	Ст. воспитатель	Фотоматериалы выставок

2.4. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования форм и методов педагогического воздействия.

- «построение образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.4.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
взаимодействие всех участников педагогического процесса в реализации ООП ДО	постоянно	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель	Протокол педагогического совета
планирование воспитательно - образовательного процесса воспитателями и педагогами – специалистами в соответствии с реализуемой ООП ДО	в течение года	Воспитатели групп, специалисты, ст. воспитатель	План-проект образовательной деятельности
Перспективное планирование тематических недель на 2022 – 2023 учебный год	август	Воспитатели групп, ст. воспитатель	Материалы планирования
работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности	в течение года	воспитатели групп, специалисты	Самоанализ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля

2.4.2. Планирование коррекционных мероприятий

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Обследование детей логопункта	сентябрь-ноябрь	Учитель-логопед Скиданова А.В.	Диагностические карты, заключение, отчет
Разработка программы коррекционной направленности	сентябрь-октябрь	Учитель-логопед Скиданова А.В	
Составление индивидуальных маршрутов развития	постоянно	Учитель-логопед Скиданова А.В	
Разработка программы психолого-педагогической поддержки	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Сухенко Т.А.	Диагностические карты, заключение, отчет
Составление индивидуальных маршрутов развития	постоянно	Педагог-психолог Сухенко Т.А.	

2.4.3. Организация смотров-конкурсов, выставок

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Конкурс творческих работ по	сентябрь	воспитатели	Фотоматериалы

ПДД			
Онлайн выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Фотоматериалы выставок
Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Выставка детских рисунков «Осенняя палитра»	октябрь	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Фотовыставка «Два сердца бьются как одно»	ноябрь	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Смотр-конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей МБДОУ «Я - исследователь»	Декабрь-январь	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Презентация проектов
Смотр-конкурс «Снежный городок Эколят»	Декабрь-январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Справка по итогам конкурса
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	Январь-март	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Конкурсные материалы
Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек»	январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Материалы опыта работы ДОУ
Выставка коллажей «Профессии наших пап»	февраль	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	Февраль-апрель	Воспитатели групп	Презентации групп
Выставка поделок «У моей мамули золотые руки!»	март	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Оформление альбома «Профессии наших мам»	март	Воспитатели групп	Альбом
Выставка творческих работ «Космос»	апрель	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Муниципальный этап фестиваля «Мозаика Детства»	апрель	Воспитатели групп	Конкурсные материалы
Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок

2.4.4. Досуговая деятельность, музыкально-спортивные праздники и развлечения

«Первый праздник сентября» Праздничное занятие, посвященное 1-ому сентября	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Воспитатели и дети – настоящие друзья!», концерт ко дню воспитателя и дошкольного работника	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Осень – русская краса!», развлечение	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Поздравляем наших мам» Концерт, посвященный Дню матери	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы

«Чудеса у елки» Утренники у новогодней ёлки	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Наступили Святки – начались Колядки!» Фольклорное развлечение	январь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Защитникам Отечества – слава и почет!», спортивно-музыкальные развлечения	февраль	Муз.руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Как на проводах зимы веселились дружно мы!» Фольклорное развлечение	март	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«С праздником весенним!», Праздничные утренники	март	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Весну привечаем – птиц встречаем!» Экологическое развлечение	апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Светлая Пасха!», информационно-творческое занятие (с элементами фольклора)	апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Чтим Великий День Победы!», праздничный утренник, посвященный Дню Победы.	май	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Наши дети лучше всех!», праздник, посвящённый выпуску детей в школу	май	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы

2.5. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Мониторинг развития детей, поступающих в школу

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Педагогическая диагностика усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	сентябрь, май	воспитатель подготовительной группы, педагог - психолог	Анализ диагностических карт
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Экран заболеваемости
Организация обследования детей с нарушениями речи	сентябрь, март	учитель-логопед педагог – психолог	Аналитические материалы
Итоговая диагностика сформированности интегративных качеств выпускников, мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе	май	Воспитатель подготовительной группы педагог – психолог	Отчет на Педагогическом совете

Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ

Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе»	Март-апрель	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель	Справка по результатам фронтальной проверки
Работа с детьми по развитию интереса к обучению	в течение года	Воспитатель подготовительной группы	План работы
Оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми для ориентирования детей на высокий уровень подготовки: - экскурсии в школу; - проведение тематических бесед о школе; - выставки совместных творческих работ, конкурсов рисунков; - организация сюжетно-ролевых игр, изготовление атрибутов к ним; - организация проектной деятельности педагогов, детей и родителей; - размещение информации в родительских уголках; - Консультация «Как помочь подготовить ребёнка к школе, используя игры и игрушки»; - Консультация «Школьная дезадаптация, факторы риска её появления». - Консультация «Речевая готовность ребёнка к школе»	в течение года	Воспитатель подготовительной группы	Фотоматериалы Консультации

2.6. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

- Обеспечение условий для:

- «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

2.6.1. Система методической работы в МБДОУ

Заседания Педагогического совета

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
№1.Тема: «Готовность ДОУ к 2023-2024 учебному году» Повестка дня: 1.Итоги работы за летний - оздоровительный период 20212-2023 учебного года. 2.Анализ готовности групп к новому 2023-2024 учебному году. 3.Утверждение ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП. 4.Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год. 5. Утверждение рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год. 6. Утверждение форм перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 7.Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, примерной сетки образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. 8. Утверждение состава ППк и плана работы ППк на 20232-2024 учебный год. 9.Утверждение графиков работы и циклограмм специалистов. 10. Реализация проектной деятельности. 11. Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АОП ДО ДОУ. Решение педсовета.	август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Протокол педсовета № 1
№ 2. Тема: ««Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как одно из приоритетных направлений работы ДОО» Повестка дня: 1. Вступительное слово Заведующего об актуальности темы пед.совета. Отчет о выполнении решений пед.совета №1 2. Итоги тематического контроля «Организация работы сохранению и укреплению здоровья дошкольников». 3. «Реализации здоровьесберегающих технологий в разных видах деятельности с детьми» 4. «Взаимодействие с семьями дошкольников по формированию положительной мотивации к ЗОЖ»	ноябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель Горбунова Е.В. Педагоги ДОУ	Протокол педсовета № 2 Справка Материалы докладов и презентации

5. Реализация регионального проекта «**Создание модели педагогической системы воспитания здорового дошкольника»** Решения педсовета.			
№ 3. Тема: «Современные подходы патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Повестка дня: 1. Вступительное слово Заведующего об актуальности темы пед.совета. Отчет о выполнении решений пед.совета №2 2. Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». 3. Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП. 4. Центр патриотического воспитания в группе, как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по организации тематического центра. 5. Волонтёрская деятельность, как основа гражданско-патриотического воспитания. Решения педсовета.	февраль	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель Горбунова Е.В. Педагоги ДОУ	Протокол педагогического совета № 3 Справка Материалы доклада и презентация
№4.Тема: «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2023-2024 учебный год» Повестка дня: 1. Выполнение решений Педагогического совета № 3. 2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности в ДОУ за 2023-2024 учебный год. 3. Результаты освоения образовательных программ (отчёты воспитателей и специалистов). 4. Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. 5. Анализ заболеваемости и функционирования. 6. Анализ работы группы ГКП. 7. Отчёт председателя ППк ДОО. 8.Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 9. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО по итогам учебного года. 10. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Решение педагогического совета	май	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель Горбунова Е.В. Педагоги ДОУ	Протокол педагогического совета № 4 Отчёты, анализ, аналитические справки

Заседания Педагогического сообщества

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Заседание ПС №1. (*установочное)* **«Координация деятельности ПС дошкольных работников на 2023-2024 учебный год»** - Анализ работы МО за 2022–2023учебный год. - Утверждение проекта плана работы МО на 2023-2024 уч.год. - Единые требования по ведению документации воспитательной работы (рабочие программы, программы по самообразованию, формы отчетов) - Организация воспитательно-образовательного пространства ДОУ с учётом ФГОС и ФОП.	август	Руководитель ПС Воспитатели Горбунова Е.В.	Протокол заседания ПС № 1
Заседание ПС №2. **«Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников»** «Воспитание любви к своей малой родине посредством использования современных образовательных технологий» Создание условий для реализации регионального компонента патриотического воспитания дошкольников. Деловая игра «Знаешь ли ты свой край?» Обсуждение игры. Рефлексия.	октябрь	Руководитель ПС Воспитатели групп Белоусова Л.А.	Протокол заседания ПС № 2
Заседание ПС № 3. **«Повышение цифровой компетентности педагогических работников»** «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование Интернет-ресурсов». Анализ результатов анкетирования педагогов «Цифровая компетентность педагогов». Практическая работа по освоению использования презентации Point. Обсуждение тренинга. Рефлексия.	март	Руководитель ПС Воспитатели	Протокол заседания ПС № 3
Заседание ПС №4. **«Анализ деятельности ПС за 2023-2024 учебный год и перспективы работы на 2024-2025г».** - «Наши достижения» - отчеты воспитателей групп, музыкального руководителя, логопеда и психолога по темам самообразования. - Подведение итогов выполнения плана работы ПС воспитателей	май	Руководитель ПС Воспитатели групп	Протокол заседания ПС №4

2.6.2.Открытые просмотры педагогической деятельности

Просмотр работы учителя-логопеда с использованием чек-листа	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Конспекты, анализ
Просмотр работы педагога-психолога с использованием чек-листа	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Конспекты, анализ
Образовательная область: «Речевое развитие» с использованием чек-листа	декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Конспекты, анализ
Открытый просмотр организации прогулок в разные времена года с использованием чек-листа	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	Карта оперативного контроля
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» с использованием чек-листа	январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Конспект, анализ
Образовательная область: «Физическое развитие» с использованием чек-листа	февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Конспекты, анализ
Образовательная область: «Познавательное развитие» с использованием чек-листа	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Конспекты, анализ
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» с использованием чек-листа	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Конспект, анализ
Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе.	апрель – май	Воспитатель подготовительной группы	Конспекты, анализ

2.6.3. Семинары

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
«Современные педагогические технологии в ДОО»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Материалы семинара
«Всё начинается с семьи»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Материалы семинара

2.6.4. Консультации для педагогов

Тема консультации	Сроки	Ответственные
«Особенности поведения детей в период адаптации»	сентябрь	Сухенко Т.А.
«Интерактивные формы работы с родителями воспитанников»	октябрь	Белоусова Л.А.
«Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДОО	ноябрь	Горбунова Е.В.
«Подвижные игры в зимний период	декабрь	Веснина Т.В.
«Мотивационная готовность к началу обучения в школе»	январь	Сухенко Т.А.
«Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста».	февраль	Калитина Е.С.
«Значение конструирования в развитии ребёнка дошкольника»	Март	Скиданова А.В.
Первая помощь (ожоги, травмы)	апрель	Телешенко С.В.
«Лето – время оздоровления детей»	Май	Сухенко Т.А.

2.6.5. Самообразование педагогов

Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	в течение года	Педагоги МБДОУ	Папки по самообразованию
Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году.	Май	Педагоги МБДОУ	Самоанализы педагогов
Участие в работе Педагогического сообщества, конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Педагоги МБДОУ	Дипломы
Тема по самообразованию			
Дизайн-деятельность в работе с детьми с дошкольного возраста как средство развития творческих способностей.	сентябрь	Белоусова Л.А.	Мастер-класс
Развитие мелкой моторики рук, как средство коррекции речи дошкольников с ОНР.	сентябрь	Скиданова А.В.	Мастер-класс
Агроэкологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством различных видов деятельности.	ноябрь	Веснина Т.В.	Мастер-класс
Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыкально-ритмической и танцевальной деятельности	ноябрь	Максименко Г.В.	Мастер-класс
Сторитейлинг (сказительство) как средство развития творческого воображения дошкольников.	январь	Шабунина И.А.	Мастер-класс
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими расстройства эмоционально-волевой сферы.	январь	Сухенко Т.А.	Мастер-класс
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством организации маршрутов выходного дня.	март	Калитина Е.С.	Мастер-класс
Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством волонтёрского движения.	март	Волошенко Н.В.	Мастер-класс

2.6.6. Аттестация педагогов

Консультации по организационным вопросам, инструктивно – методические совещания с педагогами	в течение года	Ст. воспитатель	Материалы
Проведение самоанализа и анализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	в течение года	Ст. воспитатель	Самоанализ и анализ результативности работы
Заполнение ЭМОУ	Согласно графика	Ст. воспитатель	
Знакомство с новым порядком аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы

2.6.7. Мероприятия по реализации ФОП ДО

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Аттестация педагогических работников по реализации ФОП ДО	По графику	Горбунова Е.В., ст.воспитатель
Семинар «Профессиональная деятельность педагогов с учетом внедрения ФОП ДО»	декабрь	Горбунова Е.В., ст.воспитатель
Участие в вебинарах, онлайн-лекциях	Постоянно, в течение года	Педагоги ДОУ
Круглый стол «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО как новый вектор развития дошкольного образования»	Май 2024г.	Педагоги ДОУ

2.7. Взаимосвязь в работе МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с семьёй, социальными партнёрами.

2.7.1.Система работы с родителями

Цель: Усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», в организации воспитательно - образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Нормативная документация: - Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Локальные акты
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Договора
«Дни открытых дверей» (посещение родителями режимных моментов, НОД, знакомство родителей с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями).	2 раза в год (осень, весна) и по запросу родителей	Ст. воспитатель	
Оформление центров информационной поддержки родителей	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Пристендовый материал
Участие родительской общественности в заседаниях Управляющего Совета	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Протоколы заседаний
Тематические и консультативные беседы	в течение года	Воспитатели групп	Консультации
Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Специалисты МБДОУ	Журнал консультирования
Участие в совместных	в течение года	Ст. воспитатель	Сценарии

мероприятиях, проектах.			мероприятий
Общие и групповые родительские собрания	в течение года	Воспитатели групп	Протоколы

Общие родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
№ 1. 1. Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» 2. Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», реализация ФОП 3. Организация питания и вакцинации 4.Организация безопасности жизнедеятельности воспитанников, мероприятия по профилактике ДДТТ. 5. Выбор представителей от родителей в Управляющий Совет ДОУ. 6. Организация дополнительного образования. 7. Разное.	сентябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю. Старший воспитатель Специалисты Медицинская сестра	Протоколы
№2 «Психология детско – родительских отношений». 1. Уроки успеха общения с ребёнком. 2. Модель общения «Мы вместе» 3. Тренинг по формированию позитивных детско-родительских отношений.	февраль	Заведующий Виноходова Н.Ю. Старший воспитатель Специалисты ДОУ	Протоколы
№ 3. 1.Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, результаты реализации ФОП и ФАОП 2.Наши успехи и достижения за прошедший учебный год. 3. Здоровье детей в Ваших руках; 4. «Преемственность школы и ДОУ» 5. Организация летнего оздоровительного периода.	май	Заведующий Виноходова Н.Ю. Старший воспитатель Медицинская сестра	Протоколы

Консультация для родителей

«Адаптация дошкольников к условиям детского сада»	сентябрь	Шабунина И.А..	Консультация
«Народные и семейные традиции в воспитании детей»	октябрь	Калитина Е.С.	Консультация
«Секреты воспитания вежливого ребёнка»	ноябрь	Волошенко Н.В.	Консультация
«Зимние каникулы с пользой»	декабрь	Сухенко Т.А.	Консультация
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	январь	Волошенко Н.В.	Консультация
«Музыкальные игры с ребёнком дома»	февраль	Максименко Г.В.	Консультация
«Какие игрушки необходимы детям»	март	Шабунина И.А.	Консультация
«Можно, надо, нельзя» (о моральном воспитании детей)	апрель	Сухенко Т.А.	Консультация

«Развитие связной речи детей дома»	май	Скиданова А.В.	Консультация

Мероприятия по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

Мероприятия	сроки	ответственные
Размещение информации на сайте ДОУ о внедрении ФОП	Август	Белоусова Л.А., администратор сайта
Знакомство родителей с ОП МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», составленной на основе ФОП ДО	Август	Горбунова Е.В., ст.воспиатель
Знакомство родителей с ФАОП МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», составленной на основе ФОП ДО	Август	Горбунова Е.В., ст.воспиатель
Размещение информации о ФОП на стендах в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
Опрос для родителей «Внедрение ФОП ДО»	Ноябрь	Воспитатели групп

2.7.2. Система работы с социальными партнёрами

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МБОУ «Погореловская СОШ»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями, приемственность
ЦПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	
ОГАОУ «БелИРО»	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ	Участие в конкурсах, мероприятиях проводимых БелиРО
Погореловская сельская библиотека	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей	Проведение мероприятий в библиотеке: экскурсии, занятия, выставки, утренники, викторины. Консультативная помощь педагогам и родителям.
ОГИБДД ОМВД России по Корочанскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Занятия, выставки, викторины, проекты, конкурсы Консультативная помощь педагогам и родителям
Корочанский районный историко-краеведческий музей	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края	Музейные уроки, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь
Храм Рождества	Создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего	Встречи со священнослужителями,

Пресвятой Богородицы г.Короча	поколения.	Взаимодействие по духовно-нравстенному развитию дошкольников
МАУ ДО «Дом детского творчества»	Создание условия для развития творческих способностей воспитанников ДОУ, их родителей и педагогов ДОУ. Организация дополнительного образования.	Дополнительное образование, Участие конкурсных мероприятий
МБУДО «Станция Юных Натуралистов»	Формирование системы экологических знаний у детей дошкольного возраста. Организация дополнительного образования.	Дополнительное образование, Участие конкурсных мероприятий
КСХТ	Организация взаимодействия по реализации проектной деятельности, профориентации дошкольников.	Проведение совместных мероприятий, занятий, экскурсии

2.8. Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»

Цели: Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Улучшение условий труда, ориентированных на выполнение основных нормативных документов, образовательных программ дошкольного образования.

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**	**Итоговый документ**
Внесение изменений в нормативно - правовую базу (при необходимости)	Постоянно	Заведующий, Ст. воспитатель	Локальные акты
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС			
Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель	
Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО			
Публикации и размещение на сайте актуальных материалов	В течение года	Заведующий, Администратор сайта	

2.9. Административно-хозяйственная деятельность

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**	**Итоговый документ**
Проведение текущих инструктажей	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Журнал регистрации проведения инструктажей
Организация субботников по уборке территории ДОУ	в течение года	Завхоз Мозговая О.В.	
Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОУ на учебный	август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Завхоз Мозговая	План

год		О.В.	
Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Номенклатура дел
Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Книги учета
Контроль за родительской платой	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Гл.бухгалтер	Квитанции об уплате за услуги МБДОУ

2.9.1. Улучшение условий и охрана труда

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	по плану	Завхоз Мозговая О.В..	План
Оснащение медикаментами первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп, физкультурного и музыкального залов. Пополнение по мере необходимости	постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	

2.9.2. Административная работа

Содержание деятельности	сроки	Ответственные
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» в 2023 -2024у.г.	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Комплектование	Август - сентябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Инструктажи по ОТ,ПБ,ГО, по охране жизни и здоровья детей, при поступлении на работу, другие, со всеми категория работников контроль за выполнением инструкций	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Заключение договоров между учредителем и учреждением, родительских договоров, о совместной деятельности с социальными партнёрами, поставщиками	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Пополнение пакета документов по ГО ЧС	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей	В соответствии с графиком	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Анализ состояния документации воспитателей, специалистов, медицинской посещаемости, заболеваемости питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню, расходования бюджетных средств, выполнение сметы	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.

Награждение сотрудников по итогам работы, к юбилейным датам	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Работа со службами по выполнению предписаний гос. Служб	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.

2.9.3. Хозяйственная работа

Провести ремонтные работы: текущий ремонт групповых ячеек .	июль	Заведующий Виноходова Н.Ю., Завхоз
Приобрести: детскую мебель, игровое оборудование, наглядный, дидактический материал.	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Оформление развивающей предметно – пространственной среды в группах.	август	Воспитатели групп
Подготовка ДОУ к зиме опрессовка системы отопления сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)	июль	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Организация новогодних утренников установка елки, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, пополнение новогодних украшений	декабрь	Сотрудники ДОУ
Весенние работы: обрезка деревьев, стрижка кустарников сбор и вывоз листвы, разбивка рабаток и грядок	март-апрель	Отрудникик ДОУ
Подготовка к летне- оздоровительному периоду: проведение субботника, обновление уличного и выносного оборудования.	май	Заведующий Виноходова Н.Ю.

2.9.4. Профилактика коронавирусной инфекции

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра

II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь - август)

РАЗДЕЛ 1
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

1.1 Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2023 года

В летний оздоровительный период 2023 года коллектив МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» работал над достижением **цели: создание условий для** сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих **задач:**

Задача	**Степень достижения и реализации**	**Проблемное поле**	**Дальнейшие пути решения**
Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей путём активизации движений и использования природных факторов.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	По статистике в летний период имеются дети, попадающие в ДТП или погибающие на водоёме.	Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создания условий для оздоровления детей. Продолжать формировать навыки безопасного поведения дома,на улице и на водных объектах. Проводить регулярную работу с родителями.
Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Заболеваемость в течение прошлого учебного выросла, много детей в летний период находятся в отпуске.	Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовывать мероприятия по просвещению родителей в вопросе ЗОЖ.
Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Не в полном объеме используются современные образовательные технологии, не всегда предоставляется инициатива воспитанникам.	Продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные технологии, предоставлять возможность воспитанникам проявлять инициативу и самостоятельность.

позитивного эмоционального настроения, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.			
Осуществление просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Не достаточно изучен педагогический ресурссемьи.	Использование инновационных методов взаимодействия с семьями воспитанников.
Организация активного взаимодействия с родителями.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Не достаточно проводится мероприятий с участием родителей.	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.
Продолжение работы по созданию РППС на территории ДОУ.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Необходимо обновление образовательного пространства и улучшение разнообразия оборудования и инвентаря на участке.	Создание игровыхзон на участке МБДОУ для свободных, творческих, подвижных и дворовых игр.

1.2. Анализ создания благоприятных условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023 года.

В течение летнего оздоровительного периода в ДОУ был проведен ряд методических мероприятии, направленных на повышение компетентности педагогов в области развития, оздоровления и воспитания детей в летний оздоровительный период:

Мероприятие	количество	Охват педагогов с учетом ежегодных отпусков
Консультации	4	50%
Смотр-конкурсы	1	50%

На основе результатов оперативного контроля участие педагогов в данных мероприятиях позволило качественно создать условия для организации активной деятельности с дошкольниками в летний период.

Одно из важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы. На территории всех участков и в групповых помещениях качественно обновлена РППС.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадки для каждой возрастной

группы, которые оборудованы теневыми навесами, песочницами.

На спортивной площадке есть яма для прыжков, игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол).

В период подготовки к летнему оздоровительному периоду 2023 года произведена покраска всех прогулочных участков.

Вывод: Кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников.

Перспектива (система мер): принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО.

1.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2023 года

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание отведено физкультурно-оздоровительной работе. В летний период оздоровительными мероприятиями было охвачено 65% дошкольников.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия в летний оздоровительный период организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Административной и медицинской службами ДОО постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания. Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

Основные оздоровительные мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Мероприятия	Сроки
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика под музыку перед завтраком, физическая культура, прогулки, развлечения)	Июнь-август
Стимулирование к двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, организации подвижных игр и упражнений	Июнь-август
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные,солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Июнь-август
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видовдвижений на свежем воздухе.	Июнь-август
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков	Июнь-август
Витаминотерапия (лимонный напиток, соки, свежие фрукты)	Июнь-август

Организация образовательного процесса выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), ООП ДО, АООП ДО.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, вся образовательная деятельность с детьми проводилась на свежем воздухе.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представления об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию мероприятий, прогулок, коллективных действий, экспериментов, проектов, спортивных праздников, развлечений.

Вывод: таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивала необходимый уровень физического и психического развития детей, а также удовлетворяла потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Перспектива (система мер): продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период.

1.4. Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2023 года

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, осуществление педагогического, санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей летом, а также обеспечение безопасности являлась главной целью в летний оздоровительный период 2023 года.

Для реализации плана деятельности были намечены задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей (законных представителей) вновь прибывших детей с особенностями развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- помочь родителям (законным представителям) в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, безопасного поведения дома, на улице, в случае возникновения ЧС;

- совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;
- развивать у родителей (законных представителей) интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома.

Педагоги систематически проводили консультирование и беседы по запросам родителей, обновляют информацию в родительских уголках, на сайте ДОУ, включают родителей в работу творческих групп по организации РППС в группе и на участке, организуют выставки художественной творческой деятельности.

Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованыконсультации «Как с пользой провести лето с ребенком», «В огороде вместе с детьми», «Адаптация ребенка к детскому саду».

Постоянно обновлялись папки – передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе», «СТОП - коронавирус» и т.д.

Для повышения уровня информированности родителей педагоги регулярно размещали новости на сайте ДОУ и в социальных сетях, родители могли еженедельно ознакомиться с фотоотчётом о проведённых мероприятиях.

В летний оздоровительный период не осуществлялось сетевое взаимодействие с большинством социальных институтов.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок.

Перспектива (система мер): планируя работу на летний оздоровительный период 2024 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в образовательный процесс большего числа родителей, а также организовать взаимодействие с социальными партнёрами.

РАЗДЕЛ 2
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА
(июль-август)

2.1.Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 уч.года.

Цель: создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период, а также обеспечение безопасности.

Задачи:

- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей путём активизации движений и использования природных факторов.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Повышение компетентности педагогов в опросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
- Осуществление просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организация активного взаимодействия с родителями.
- Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ.

2.2. Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых):
- система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Система мер направленных на реализацию задач на летний период	Издание приказа об организации деятельности в летний период «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023 года»	май	Заведующий Виноходова Н.Ю.
	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организации охраны жизни здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - план действий в случае возникновения террористического акта или ЧС; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май-июнь	Заведующий Виноходова Н.Ю. Мед.сестра Телешенко С.В.
Научно-методическое и кадровое обеспечение			
Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний период	Консультация ««Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»»	июнь	Волошенко Н.В.
	Смотр-конкурс «Самая цветущая клумба»	июнь	Ст.воспитатель
	Консультация «Организация экспериментирования на прогулке»	июль	Калитина Е.С.
	Консультация «Русские народные подвижныеигры на участке летом»	август	Веснина Т.В.
Взаимосвязь с семьёй и социальными партнёрами			
Повышение профессиональной	Размещение консультативной информации в уголках для родителей,	июнь-август	Педагоги

компетентности родителей	на официальном сайте ДОО, соц. сетях.		
	Проведение консультаций с родителями: - «Рекомендации учителя-логопеда на летний период». - «Закаливание в летний период»; - «Безопасность на воде»; - «Безопасность на дороге».	май июнь июль август	Скиданова А.В. Телешенко С.В. Белоусова Л.А. Калитина Е.С.
	Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОУ, социальных сетях.	июнь-август	Педагоги
	Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.	Июнь-июль	Воспитатели групп
Взаимодействие с социальными партнёрами	Проведение совместных мероприятий согласно плану совместной деятельности	июнь-август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст.воспитатель
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы			
Административно-хозяйственная деятельность	1. Благоустройство территории: - Покраска оборудования на участках - Замена песка - Высадка цветочной рассады - Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте - Подготовка спортивной и игровых площадок к летнемупериоду	Июнь-август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Завхоз Педагоги
	Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.	Июнь-август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Педагоги
Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей исотрудников	Проведение инструктажей сотрудников		Заведующий Виноходова Н.Ю

2.3.Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3,п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Организация системы рационального питания	- Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. - Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. - Организация водно-питьевого режима	постоянно	Мед. сестра Телешенко С.В.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения - Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе - Осуществление различных видов закаливания в течение дня - Создание условий для защиты от солнечных лучей (головные уборы, навесы, зонты) - Проведение спортивных мероприятий	июнь-август	Мед. сестра Телешенко С.В. Ст.воспитатель Горбунова Е.В. Педагоги
Повышение профессиональной компетентности педагоговДОО по охране жизни и здоровья детей в летнийпериод	Практикумы: - «Период адаптации: основные проблемы и пути их решения»; - «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»; - «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период».	июнь-август	Мед. сестра Телешенко С.В. Ст.воспитатель Горбунова Е.В. Педагог-психолог Сухенко Т.А.
Взаимодействие с родителями	1. Спортивное мероприятие «Мама-папа, я – спортивная семья!». 2. Участие в акциях «Посажу цветок», «Мы помним!»	июнь-август	Педагоги

2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Организация детской деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний период

Тематическая неделя	Итоговое мероприятие	Сроки	Ответственные
Здравствуй, лето!	День защиты детей	03.06.-07.06.2024г.	Муз. руководитель, Педагоги
Наша Родина – Россия!	Праздник, посвященный Дню России	10.06.-14.06.2024г.	Муз. руководитель, Педагоги
Знатоки ПДД	Безопасное колесо	17.06.-21.06.2024г.	Муз. руководитель, Педагоги
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	День Нептуна	24.06.-28.06.2024г.	Муз. руководитель, Педагоги
Дом – наша защита и опора	Экологический праздник «Экомода»	01.07. - 05.07.2024г.	Педагоги
Прохоровское поле – третье ратное поле России	Тематическое мероприятие «Курская битва: мы память бережно храним!»	08.07.-12.07.2024г.	Педагоги
Неделя здоровья	Спортивный праздник	15.07.– 19.07.2024г.	Педагоги

Творческая неделя	Конкурс творческих работ	29.07. - 02.08.2024г.	Педагоги
Что нас окружает	Квест-игра с элементами экспериментирования	05.08. - 09.08.2024г.	Педагоги
Неделя спортивных игр	Спортивный праздник	12.08. - 16.08.2024г.	Педагоги
Неделя мультфильмов	Развлечение «День рожденье Чебурашки»	19.08. - 23.08.2024г.	Педагоги
Прощание с летом	Развлечение, посвященное прощанию с летом	26.08. - 30.08.2024г.	Педагоги

Система мер по организации деятельности детей в режимных моментах

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка планов-проектов образовательной деятельности на летний период.	май	Педагоги
Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухев течение всего дня	постоянно	Педагоги
Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежемвоздухе в облегченной одежде.	постоянно	Педагоги
Проведение игр с водой и песком	с учетом погодных условий	Педагоги

Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО

Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Самостоятельная игровая деятельность	- Обновление содержания центров активностив соответствии с тематическим периодом, интересами детей. - Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.	Июнь-август	Педагоги
Самостоятельная продуктивная деятельность	- Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества. - Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте.		
Самостоятельная двигательная деятельность	наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей, профилактику нарушений ОДА.	Июнь-август	Педагоги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении