МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области

**Проект**

**«Моя мама лучше всех»**

**Выполнила воспитатель**

**старшей группы Веснина Т.В.**

**2022 год**

Вид проекта :

По продолжительности: кратковременный.

По количеству участников: фронтальный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Участники:

Дети старшей группы

родители детей;

Воспитатель: Веснина Т.В.

Тип проекта : познавательно – творческий.

Сроки реализации проекта : 21.11.2022г. – 30.11.2022г.

Проблема:

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости *«садовской»* жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель проекта :

- формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;

- воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;

бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

Задачи проекта :

-обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике *«День матери»*;

воспитать чувства любви и уважения к маме;

способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

-углубить знания детей о профессиях мам;

-способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

-побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность *(аппликацию, рисование, лепку)*;

-развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Использование информационно-коммуникативных технологий:

ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

Пути реализации:

-тематические занятия;

-беседы с детьми;

-консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

-подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на -тему *«Роль матери в воспитании ребенка в семье»*;

-выставка детского творчества;

-интервьюирование детей *«За что я люблю мамочку»*;

-оформление праздничной стенгазеты.

-подарки для мам своими руками

Подготовительный этап:

До начала реализации проекта была проведена следующая работа:

-сбор фотографий детей с мамами;

-подбор иллюстраций ко дню матери;

-подбор художественной литературы;

-подготовка презентации, наглядного материала;

-подбор игр;

-побор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

Организационный этап:

Социализация:

сюжетно – ролевые игры: *«Мама дома»*, *«Мама на работе»*, *«Моя семья»*;

дидактические игры: *«Назови ласково»*, *«Накрой праздничный стол»*, *«Подбери праздничный наряд и украшения»*, *«Матери и детеныши»*.

Познание:

беседы *«Мамы всякие нужны, мамы разные важны»*, *«Как я помогаю маме дома»*, *«Как мы с мамой играем»*, *«Мамины руки самые добрые»*.

Чтение художественной литературы.

Коммуникация:

чтение и заучивание стихотворений о маме.

Художественное творчество:

поделка *«Подарок для мамочки»*;

рисование *«Портрет моей мамочки»*.

Речевое развитие: составление рассказа о своей маме, словесные игры *«Профессия мамы»*, *«Как зовут твою маму»*, заучивание и объяснение смысла пословиц о маме.

Физкультминутка *«Мамины помощники»*.

Заключительный этап: сборник пословиц, стихотворений о маме;

Выставка детских рисунков *«Портрет моей мамочки»*;

Праздничная стенгазета с фотографиями детей со своими мамами.

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

получат новые знания о празднике *«День матери»* в России, его традиция;

познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится заботливое, уважительное отношение к матери;

у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

**Ход реализации проекта:**

Образовательная область Содержание Задачи для детей старшей группы ДОУ

Социализация Сюжетно – ролевые игры:

*«Мама дома»*, *«Мама на работе»*, *«Моя семья»*.

Дидактические игры: *«Накрой праздничный стол»*, *«Подбери праздничный наряд и украшения»*, *«Матери и детеныши»*. Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.

Познание беседы на темы *«Мамы разные нужны, мамы разные важны»*, *«Как мы с мамой играем»*, *«Мамины руки самые добрые»* Расширить преставления о труде взрослых, дать представления о значимости матери в жизни каждого человека.

Коммуникация Чтение и заучивание стихотворений о маме. Продолжать учить выразительно рассказывать литературный текст.

Чтение художественной литературы А. Барто *«Разлука»*, *«Мама поет»*,

Н. Саконская *«Разговор о маме»*,

Е. Благинина *«Мамин день»*,

В. Осеева *«Сыновья»*,

С. Михалков *«А что у вас?»*

С. Я. Маршак *«Сказка о глупом мышонке»*,

Нанайская народная сказка *«Айога»* Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству

Художественное творчество Ручной труд *«Подарок для мамочки»*,

Рисование *«Портрет моей мамочки»* Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно-творческие способности; развивать чувство формы, цвета, пропорций; вызвать желание сделать приятное мамам.

Приложение







