**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Корочанского района Белгородской области»**

**Конспект занятия во второй младшей группе**

**По теме: «Дорожные знаки»**

**Подготовила: воспитатель Волошенко Н.В.**

**Белгород 2022**

**Тип занятия:**интегрированнное.

**Цель занятия**: расширение и закрепление знаний детей о светофоре, **дорожныхзнаках**, понимание обозначений **дорожных знаков**.

**Задачи занятия**:

1. Закрепить понятие о светофоре и правилами **дорожного движения.**

2. **Познакомить с дорожными знаками**(пешеходный переход, место пешеходный переход, **знаки сервиса**);

3. Формировать умение детей связно отвечать на вопросы. Расширять активный словарь слов.

4. Формировать умение закрашивать рисунки кистью;

5. Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила **дорожного движения.**

**Планируемые результаты:**

Знание и понимание цветов светофора, его значение. Понимание обозначений **дорожных знаков**.

**Организация пространства:**

**Групповое помещение.**

**Ресурсы**:

выборочное чтение журнала "Путешествие на зеленый свет " под названием-*«Я-пешеход»* **повторение**и закрепление правил ДД (*«Стань заметнее на****дороге****»*, *«Пешеходные переходы, улицы, мосты»*, *«хочу велосипед»*, *«Безопасность и защита»*).

**Формы работы:**фронтальная

наглядный *(разрезные картинки с изображением****дорожных знаков****)*;

**здоровьесберегающие технологии**;

**Индивидуальная:**

Уточнение порядок цветов светофора и **знаков**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

В гости к детям на **занятие приходит Светофорик.**

**Воспитатель:**

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит *(светофор)*

Ребята посмотрите к нам пришел гость Светофорчик! А с ним хрюша.



**Светофорчик:** «Здравствуйте ребята! Вот решил я обойти всех своих пешеходов, да вот на нарушителя натолкнулся, хрюша чуть лапки себе не отдавил.

-Ответьте мне, для чего необходим светофор на улице? (Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

- На какой сигнал светофора можно переходить **дорогу**?

- Что надо делать если на светофоре горит желтый, красный?

**Воспитатель:** Хрюша так ты, наверно не знаешь правила **дорожного движения**?

**Хрюша:** Нет!

**Воспитатель:** Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил **дорожного движения**. Садись хрюша, и послушай, а ребята тебе расскажут главное правило светофора:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Все светофор понимает без слов,

Он говорит языком огоньков.

**Дети хором:** Красный – стой!

Желтый – жди,

А зеленый свет - иди!

**Хрюша:** А я вот тут нарисовал светофор, даже два светофора.

*(Показывает рисунок)*.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь только один светофор здесь нарисован правильно. Найдите его, и объясните, какие ошибки вы видите в рисунке.

**Светофорчик:** «Ой беда, беда зайка, видимо ты плохо меня рассмотрел.ребята помогите.

*(Дети выполняют задание и исправляют ошибку, переставляют цвета)*.

*«Ой спасибо вам, теперь мои братцы могут и на работы выходить!*





- А если на улице нет моих друзей или меня светофора, то как можно ее переходить?

*(Улицу можно переходить там, где есть****дорожный знак****)*

Правильно, на улице встречаются не только светофоры, а еще **дорожныезнаки.** Они рассказывают о том какова **дорога**, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый **знак** имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

**Воспитатель:** Давайте мы расскажем Светофорчику какие **дорожные знаки мы знаем!**

Воспитатель показывает **дорожные знаки** (пешеходный переход, место остановки автобуса, движение пешеходов запрещено, подземный пешеходный переход).









Молодцы ребята! Будь внимательный Хрюша на улице, обращайте внимание на **дорожные знаки** и никогда не нарушайте правила **дорожного движения.**

**Физкультминутка:** *«Легковой автомобиль»*

Мы ехали, ехали *(вращение руля)*

К мосту подъехали *(опускают руки вниз)*

Въехали, съехали *(поднимают руки вверх)*

Снова поехали, *(вращение руля)*

Ехали, ехали

К яме подъехали *(приседают)*

Яму объехали *(делают поворот)*

И к дому поехали. *(вращение руля, останавливаются)*



**Воспитатель:** Ребята на столе лежат светофоры, но их глазки не горят, давайте мы их зажжем.

Проводится подвижная игра *«Сигналы светофора»*.

Воспитатель показывает на цвет круга,а дети на красный- стоят тихо, на желтый- хлопают, на зеленый- топают.







**Светофорчик и Хрюша:** Спасибо, ребята! Теперь, я буду обращать внимание на **дорожные знаки** и на светофор и всегда буду выполнять правила **дорожного движения.**

**Воспитатель:**Молодцы, понравилось вам **занятие**? На следующем **занятии** мы продолжим с вами **знакомиться с правилами дорожного движения.**

****