**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. ПогореловкаКорочанского района Белгородской области»**

**Проект по ПДД**

**в старшей группе:**

**«Всем ли знать положено правила дорожные?»**



**Подготовила воспитатель:**

**Волошенко Н.В.**

**2022 год**

**Вид проекта**: информационно - познавательный.

**Сроки реализации**: краткосрочный.

**Объект проекта**: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

**Предмет проект**а: процесс воспитания и обучения.

**Участники проекта**: дети 5-6лет, родители воспитанников, педагог

**Актуальность**

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

**Цель:**

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

*Образовательные*:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

*Развивающие*:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

*Воспитательные*:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Предполагаемые результаты**

**Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Родители | Педагог |
| Сформированность знаний о дорожных знаках;  Соблюдение элементарных ПДД. | Тесное сотрудничество с педагогами;  Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. | Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов. |

**Папки – передвижки**

«Азбука дорожного движения!».

«Детям — безопасную дорогу».

«Твой друг — светофор!»

**Консультации**

«Родителям о правилах дорожного движения».

«О поведение в общественном транспорте».

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

**Памятка родителям**

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

«Ребёнок переходит улицу».

«Обучение детей наблюдательности на улице»

**Родительское собрание**

«Дети и дорога».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: «Подготовительный»**

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).

4. Пополнение предметно-развивающей среды.

5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

**2 этап: «Основной»** (работа над проектом)

1. **Беседы**

* «Безопасность на дороге».
* «Знаки дорожные помни всегда».
* «Осторожно, дорога!».
* «Правила для пассажиров».

**2. Художественное творчество**:

* Рисование: «Какой знак я хорошо знаю»,«Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».
* Пластилинография: «Дорожные знаки».
* Аппликация: «Веселый светофор».

**3. Составление творческих рассказов**: «По дороге в детский сад», «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Интересный случай на дороге».

**4. Чтение художественной литературы:** Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу перехдили», Л.Гальперштейн «Шлагбаум», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

**5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций** «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

**6. Конкурс** «Лучший пешеход», «Хорошо-плохо».

**7. Создание выставки** «Дорожные знаки».

**8. Знакомство с понятием** «Площадь», «Перекресток».

**9. Организация сюжетно-ролевой игры** «Улица», «Правила дорожного движения».

**10. Дидактические игры:** «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи».

**11. Подвижные игры:** «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

**3 этап: «Заключительный»**

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка «Дорожные знаки».

3. Проведение развлечения «Красный, желтый, зеленый».

4. Презентация для детей других групп.

5.  Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;

*Список используемой литературы:*

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.

2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008

5. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.

6. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий рим», 2000 г.

7. Хромцева Т.Г*.* Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

8. Хромцева Т.Г*.* Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Приложение 1









