**Статья**

**Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»

с.Погореловка Корочанского района

Белгородской области»

Волошенко Н.В.

В условиях модернизации образования с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе их воспитания и развития. Воспитание культурно-гигиенических навыков направлено на укрепление здоровья ребенка. Вместе с тем оно включает важную нравственную задачу- воспитание культуры поведения.

Перед нами стоит проблема организации в современном дошкольном образовательном учреждении благоприятной, научно-обоснованной обстановки для эффективного формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Культурно-гигиенические навыки в значительной степени формируются в младшем дошкольном возрасте, так как нервная система ребенка в высшей степени пластична, а действия, связанные с принятием пищи, одеванием, умыванием, повторяются каждый день, систематически и неоднократно. Формирование культурно-гигиенических навыков- процесс длительный, в связи с этим одни и те же задачи могут многократно повторяться. Формирование навыков осуществляется приемами прямого воздействия, упражнения, т.е. путем научения, приучения, следовательно воспитание культурно-гигиенических навыков необходимо планировать в режиме дня.

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть общей культуры ребенка. Культурно-гигиенические навыки- это автоматизированный способ выполнения какого-либо действия, которое в целом регулируется сознанием, способствующий проявлению опрятности, чистоты лица, рук, тела, прически, одежды, обуви.

Культурно-гигиенические навыки младших дошкольников включают: навыки поведения во время еды, навыки умывания, навыки опрятности.

Устойчивость навыка зависит от условия и своевременности начала этой работы, систематичности данных упражнений и, конечно, эмоционального отношения ребенка к происходящему.

Перед педагогом детского учреждения стоит задача в создании наиболее эффективных педагогических условий для развития культурно-гигиенических навыков младших дошкольников.

К числу основных педагогических условий успешного формирования культурно-гигиенических навыков младших дошкольников относятся:

1. Рационально организованная обстановка, ее постоянство.
2. Использование средств художественной литературы и русского фольклора.
3. Осуществление индивидуального подхода с учетом уровня сформированности культурно-гигиенических навыков.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 Теремок села Погореловки Корочанского района Белгородской области», проводилась экспериментальная работа с детьми. Группу составили 15 воспитанников II младшей группы в возрасте от 3 до 4 лет.

Проведенный констатирующий этап эксперимента показал, что в практике дошкольного учреждения недостаточно внимания уделяется формированию культурно-гигиенических навыков младших дошкольников, о чем свидетельствуют данные полученные в ходе диагностики.

В ходе полученных результатов мы выявили, что 66,7% детей имеют низкий, 20% средний уровень и 13,3 % воспитанников показали высокий уровень сформированности культурно-гигиенических навыков. Эти результаты явились предпосылкой для разработки методических рекомендаций по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

При индивидуальном подходе к обучению детей, воспитателям рекомендуется выработать стратегию воздействия для достижения поставленных целей. Индивидуальный подход к детям должен пронизывать всю воспитательную и образовательную систему: в режимных моментах, во время прогулки, в самостоятельной деятельности. Очень важно выявить наклонности каждого ребенка, раскрыть его силы и возможности.

Список литературы:

1. Авсюкевич, Н.И. Башкатова, И. А. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста в процессе совместной деятельности [Текст] / Н.И.Авсюкевич, И.А.Башкатова // Молодой ученый. - 2015. — №24. — С. 901-903
2. Алябьева, Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 3-7 лет [Текст]: методическое пособие / Е.А. Алябьева. - М.: Творческий Центр Сфера, 2009. - 128 с.
3. Алямовская, В.Г. Ребенок за столом [Текст]: методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков / В.Г.Алямовская, К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина и др. – М.: Сфера, 2012. – 64 с.