**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Корочанского района Белгородской области»**

**Конспект НОД «Моя семья»**

**в старшей группе**

(образовательная область «Познавательное развитие»)

Подготовила: Белоусова Л.А.

2020 год

Цель: Формирование представления детей о **семье**, как о людях, которые живут вместе, **развивать** чувство гордости за свою **семью**.

Задачи:

1. Обобщать и уточнять знания детей о **семье**, о том, кто такие родные; формировать представление о составе **семьи**, используя модели.

2. **Развивать умение рассуждать**, сопоставлять, делать выводы, **развивать память**, воображение, логическое мышление.

3. Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей **семьи**.

Методические приемы:

Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ. минутки,

Наглядный материал: Плакат «Генеалогическое дерево», семейные фотографии, иллюстрации с изображениями **семьи**.

Предварительная работа:

- работа с родителями;

- рассматривание семейных фотографий;

- беседа на тему: «Что такое **семья**?».

## Ход занятия:

 *«Собрались все дети в круг.*

*Я – твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся.*

*И друг другу улыбнёмся»*

- Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная **семья**. Что такое **семья**?

*Папа, мама и я,*

*И сестренка моя,*

*Вот и вся у нас****семья****:*

*Ну а как же бабушка?*

*Ну а как же дедушка?*

***Семья – это важно****!*

***Семья – это сложно****!*

*Но счастливо жить одному невозможно!*

- Ребята, как вы думаете: что такое **семья**?

- **Семья это много**, много человек, которые любят друг друга. **Семья** – это когда мама и папа никогда не ссорятся и не ругаются. **Семья** – это когда люди любят друг друга и заботятся друг о друге и д. т.

- Молодцы ребята. Действительно **семья** объединяет родных любящих друг друга людей: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер.

**Семья-это союз двух людей**, которые полюбили друг друга и решили вести совместное хозяйство и жить вместе. Поженившись, они становятся мужем и женой. Потом в **семье рождаются дети**, и супруги становятся папой и мамой.

- Откуда же произошло слово **семья**? **Семья** - это я и три поколения: папа, мама, бабушка, дедушка, брат и сестра.

Никто не знает, как возникла первая **семья**. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими **группами**. Эти первобытные «**семьи**», они не были похожи на современные. Все вместе они хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом постепенно образ жизни людей стал меняться. Так появились **семьи**, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать детей, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям, девочки мамам по хозяйству, мальчики отцам охотиться добывать пищу. Так распределялись обязанности. Примерно и сейчас распределяются обязанности по дому. **Семья нужна человеку**, больше чем другим живым существам. Новорожденный малыш – один из самых беспомощных созданий. Он должен быть накормлен и защищен. А **семье** – это сделать намного легче.

- А как вы думаете ребята, кто еще в **семье** самые уважаемые и любимые люди?

- Дедушки и бабушки.

- А у кого есть бабушки и дедушки? *(ответы детей)*

- Ребята, во все времена в **семье** с уважением относились к пожилым людям: к бабушкам и дедушкам. Как вы думаете почему? (*Ответы)*

- Правильно, ребята, потому что они **старше всех**, многое прожили, многое видели, они мудрее всех.

Слово «пожилой» – означает, что этот человек долго живет, много пожил, а значит, много знает, умеет и может научить других. Но дедушки и бабушки уже **старенькие**, им бывает трудно, они часто устают, поэтому мы должны им помогать, заботиться о них, не огорчать. И, конечно, для каждого из вас, ваши бабушки и дедушки самые любимые на свете.

- Ребята, поднимите, пожалуйста, руки, у кого из вас в **семье** есть младшие братья или сестры? Какие они? Как вы помогаете маме заботиться о них? *(Ответы)*

- А у кого из вас есть **старшие братья или сестры**? Они могут рассказать о многом интересном, защитить вас, быть примером для вас. *(Ответы)*

- Вот и получилось у нас большая **семья**. Мы не можем, так же и забыть про тетей и дядей. Это тоже наша с вами **семья**.

Физминутка:

*Осенью, весною, летом и зимой*

*Мы во двор выходим дружною****семьёй****.*

*Встанем в круг и по порядку каждый делает зарядку.*

*Мама руки поднимает, папа бодро приседает.*

*Повороты вправо – влево делает сестренка Лена.*

*А я сам бегу трусцой и качаю головой.*

- У каждой **семьи** есть своя история о своем роде, своих предках. О **семье и о роде**(род - родственники имеющие одну и ту же фамилию, одного и того же общего предка) можно рассказать как словами, так и рисунком, т. е. с помощью схемы. Такая схема называется родословное дерево. *(показывает картину с изображением дерева)*

- Какие части деревьев вы знаете?

- корни.

- Вот и у людей есть свои корни. Семейные корни – это наши предки. Например, бабушки и дедушки это тоже корни **семьи**. От них родились наши папы и мамы. От мамы и папы родились мы, наши братья и сестры.

(Родословная – это история **семьи**, рассказ о своем роде, своих предках).

Дидактическая игра: *«Подбери признак»* - *(передаем цветок и называем)*

- А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут нам о маме, папе, бабушке, дедушке, сестренке, брате.

- Мама (какая?) – добрая, любимая, заботливая, красивая, терпеливая,

- Папа – строгий, сильный, умный т. д.

- бабушка – **старенькая**, мудрая, отзывчивая и т. д.

- дедушка – седой, добрый, мудрый.

- сестра – веселая, **старшая**, младшая

- брат – сильный, смелый, младший.

Беседа  *«Детский сад – моя вторая****семья****»*

- Ребята, вы рассказали про свою **семью**. У вас у всех получилось очень замечательно. А вы знаете что у вас есть еще одна большая **семья**, где вас тоже любят, и всегда рады вам, вкусно вас кормят, играют с вами, проводят интересные **занятия**, читают, помогают вам стать сильными, умными и здоровыми. Что же это за вторая **семья**?

- Детский сад.

- Как хорошо, что у вас у всех есть **семья**! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших **семьях любят друг друга**, весело и дружно живут все вместе. **Семьи** бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в **семье всегда были мир**, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Итог **занятия**:

- ребята что интересного вы узнали на этом **занятие**?

Ответы детей.