**МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка**

**Корочанского района Белгородской области»**

Проектпо теме

«Жизнь животных

и птиц осенью.

Перелетные, зимующие и домашние птицы»



**Подготовила:**

**Веснина Т.В.**

**2020 год**

Проект групповой, краткосрочный, исследовательско - творческий

направлен на изучение диких животных и птиц в осенний период времени.

**Цель:** Расширить и обобщить знания детей о диких животных и птицах через различные виды деятельности.

1. Дать детям представление о диких животных, домашних и диких птицах, об их характерных отличительных особенностях.

2. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком, а дикие на воле (в лесу, в поле).

3.Расширить представление о жизни этих животных в осенний период;

3. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, животным бережно относиться к природе. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц).

4. Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.

5. Приобщать детей, родителей, педагогов к совместной деятельности.

6. Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

7. Формировать у детей интерес к изготовлению птиц, используя различный материал.

**Актуальность:**

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни,

повадках, питании и жилищах диких животных и птиц наших лесов; о том, как они

готовятся к зиме в лесу. Дети не умеют описывать предметы.

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный

Сроки реализации: с 19.10. - 30.10.2020 года

Возраст детей: 3 -4 года

Продолжительность проекта: 2 недели

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Формы реализации проекта:

• занятия;

• дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры

• беседы;

• рассматривание иллюстраций, открыток;

• работа с родителями.

Интеграция с областями:Познание(формирование целостной картины мира), коммуникация ,физическая культура, социализация

художественное творчество, художественная литература.

**Предполагаемый результат:**

Расширятся знания детей о диких животных и птицах в осенний период в лесу;

Пополнится словарный запас;

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе

детей у родителей.

**Этапы работы над проектом:**

**1. Подготовительный этап:**

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

• Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр

с детьми.

• Сотрудничество с родителями:

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта.

**2. Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми:

• чтение художественной литературы,

• беседы,

• занятия,

• рисование, лепка, аппликация

• дидактические игры.

Чтение художественной литературы:

В. Осеева «Волшебная иголочка»,

«Ежинка»; русские народные сказки: «Мороз и заяц», «Зимовьё зверей»

Беседы и занятия: «Как зимует заяц? (медведь, ёж и т. д.) », «Какие животныеесть в наших лесах».

Чтение сказок: р.н. «Петушок и бобовое зёрнышко», К.Чуковский «Цыплёнок». («Совята», «Лебедёнок»), Е. Чарушина «Курочка». Чтение песенок и потешек: «Ласточки спят все по гнёздышкам…», «Голубиная песенка», «Люли, люли, люли, прилетели гули», «Петушок и его семья».

- Е. Чарушин «Индюк», «Гуси», «Гусь и журавль», «Голуби» «Утка с утятами»

- Сказка «Гуси-лебеди»

- К. Чуковский «Цыпленок»

- К. Чуковский «Айболит»

Занятия ежедневно согласно перспективному планированию

Рисование: «Рыжая кумушка из Белгородской области», «Птичка»;

Лепка «Котята», «Ути-ути»

Аппликация: (циплёнок)

Дидактические игры:

«Четвертый лишний», «Угадай, чей детёныш? », «Кто кричит? » «Назовиласково», «Кого не стало? », «Рассели по домикам» «Назови детёнышей» «Кто чем питается» «Доскажи словечко» (у собаки… (щенята))«Что за птица?»,«Скажи наоборот», «Много – мало»

Сюжетно – ролевые игры: «Зоомагазин», «Детский сад для цыплят»

«Путешествие с доктором Айболитом»

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы» «Перелёт птиц»,

«Кот и воробышки»,

«Коршун и цыплята»

«Солнышко и дождик»

**Мероприятия по работе с родителями:**

Изготовление печатных консультаций по темам: «Интересное из жизни

диких животных и птиц »

***Работа с родителями***. (Приложение 1)

Выставка поделок и рисунков по теме:

- «Птица семейного счастья»,

-«Мое любимое животное»,

Фото - выставка по теме:

-«Мы дружим с птицами».

Изготовление кормушек из разного материала.

**3.Заключительный этап:**

- оформление панно «Осенью в лесу» длявыставки в детском саду.(Приложение 2)

Ожидаемый результат:

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют:

Большое количество диких животных и птиц - особенности их поведения осенью.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны.

В свободной деятельности широко применяют показ сказок, используют для

этой деятельности наряды и атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию

творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами,

участвовать в жизни группы.

Приложение 1





Приложение 2



