МБДОУ «Детский сад№5 «Теремок» с. Погореловка

Корочанского района Белгородской области»

**Проект по познавательному развитию**

**«23 февраля День защитника Отечества».**

 Подготовила воспитатель

 младшей группы Веснина Т.В.

2021 год

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 15.02.2021 по 26.02.2021г.)

**Автор:** Веснина Т.В.

**Вид проекта**: познавательный.

**Участники проекта**: воспитатель 2 младшей группы, дети, родители.

**Проблема:**

Отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»; отсутствие знаний о Российской Армии;

отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

**Актуальность**: Дети второй младшей группы ещё не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества». Участие детей в проекте « Мой папа самый лучший » поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек.

**Цель проекта:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «23 февраля День защитника Отечества»

**Задачи проекта:** Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к своему государству, членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

3. Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.

4. Обогащать детско - родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности.

5. Расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, о видах военной техники.

**Предполагаемый результат: Дети узнают:** Знать, как называется наша страна. Узнавать и называть своих родных и называть их. Составлять описательный рассказ с помощью воспитателя, 2 – 4 предложения, о нарисованной на картинке. Закреплять умение составлять композицию при наклеивании готовых форм; Развивать эстетическое восприятие.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап.**

- Определение уровня знаний детей о Российской Армии.

- Сбор информации по данной теме.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

**2. Основной этап. Реализация проекта.**

- Представляет собой внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей

о Российской Армии;

- беседы с детьми;

- Чтение художественной литературы;

- Проведение дидактических, подвижных игр;

- Рисование рисунков;

- Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

- Просмотр презентации «Защитники отечества;

**3. Заключительный (продукт проектной деятельности).**

Выставка рисунков, аппликаций детей. Альбомы загадок и стихов. Подготовка тематической выставки посвященной 23 февраля вместе с детьми и родителями.

**Работа с детьми.**

**1.**Беседы: - НОД «Российская армия»;

Составление рассказов на тему «Защитники Отечества»,   «Военные профессии»;

Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества»;

Беседа «Мой папа защитник Отечества»;

Беседа «Животные на службе в Армии»;

Беседа «Военная техника».

Беседа на тему «Мой папа», «Моя страна» **Цель:** Вызвать чувство восхищения. Воспитывать доброе отношение к папе. Дополнять знания о родной стране.

**2**. Разучивание пальчиковых игр. **«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцы

Два — сметливых молодца. Показывают средние пальцы.

Два — героя безымянных, Показывают безымянные пальцы

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — Показывают мизинцы.

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. Поочередно считают пальцы на левой руке

Будем молодцев считать. Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Пальцы встали дружно в ряд — Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.

Десять крепеньких солдат. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

**«Солдатская каша»**

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш),указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

**Цель:** Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

**3.**Чтение худ. Литературы (фольклор, поэзия, рассказы) Митяев «Мешок овсянки»; А. Барто «На заставе»; З. Александрова «Дозор»; Л. Кассиль «Про нашу пехоту»; пословицы, поговорки, загадки, стихи.

Чтение: стихов О. Бундур «Солдат» «День у нас такой один», А. Барто «Кораблик», «Самолет»; И.Гамазкова «Бей, барабан!».

рассказа В. Орлов «Брат мой в Армию идёт», «Сказка о громком барабане». Т. Боков «Как папа», Я. Длуголенский « Что могут солдаты», О. Высотская « Мой брат уехал на границу», «Папа», «Мой папа приехал», « Вместе с папой», « А. Барто « Кораблик», « Самолет».

**Цель:** Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь. Научить слушать литературный текст, развивать память. Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

Оформление уголка книги (подбор книг о профессиях, военной техники)
**Цель**: Расширить представления детей о Российской Армии.

Прослушивание аудиозаписей и просмотр мультфильмов.

**Цель**: Учить слушать музыкальные произведения, вызвать познавательный интерес к советским мультикам.

Дидактические игры: «Военные профессии**»,** «Угадай по описанию», «Назови ласково», «Собери машину», «Что за профессия?», «Подбери цвет», «Разложи по величине», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто, где сидит?», «Угадай, кого не стало?».
**Цель**: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

Сюжетно-ролевые игры «Разведчики и Пехотинцы», «Пролезь в тоннель», «Перейди мост», «наши защитники»,

**Цель**: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.

Подвижные игры: «Самолёты», « Бегите к флажку», «Целься и кидай», «Мы веселые ребята». «Доставь пакет». « Оденься быстрее».

Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, трафареты, раскрашивание силуэтов солдат, военной техники в раскрасках

**Цель:** Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

Нетрадиционное рисование (ладошками, пальчиками), лепка.

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

2. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

3. Привлечение родителей к сбору фотографий, военных фотоальбомов, для оформления выставки.

**Приложение №1.**

**Конспект беседы во 2 младшей группе**

**«Армия, которая защищает».**

**Цель:** формировать представления детей об армии.

**Материал:** картинки с изображением различных родов войск. Иллюстрации с изображением тренировок солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д. Картинки с изображением танков, самолетов, пушек, кораблей.

**Словарная работа:** защитник, армия, летчик, моряк, танкист, военная техника.

**Ход беседы:**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об армии, о защитниках. Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. Страна, в которой мы живем, называется Россией. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы - сухопутные или наземные войска; военно - воздушные силы; военно - морские силы. Летчики защищают небо (*показ иллюстраций*); пехотинцы – сушу *(показ* *иллюстраций*);моряки – море *(показ иллюстраций*) . В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику. Каждый мальчик, когда станет взрослым, станет воином, солдатом. Они смелые, храбрые. Посмотрите эти картинки *(выставляются иллюстрации, с изображением различных родов войск).* Кто здесь изображён? *(ответы).* Правильно, это все воины, солдаты разных родов войск. Воины умеют стрелять. Они прыгают с парашютом. Они летают на самолетах, плавают на военных кораблях.

Рассмотрите картинки, это военная техника. Как называется техника? Кто ею управляет?

Примерные ответы:

- Это танк, его водит танкист.

- Это самолет. В самолете летает летчик.

- Это пушка. Из пушки стреляет артиллерист.

- Это корабль. Кораблем управляет капитан.

*По ходу беседы дети рассматривают фотографии с изображением разных родов войск, военного парада, военной техники.*

Воспитатель: - Это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники. Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

**Физкультминутка:**

Шар земной *(показ руками)*

Мы обойдем *(маршируем)*

Много там друзей найдем *(руки в замок).*

Поплывем по океану *(плывет лодочка из двух рук)*

Мы с отважным капитаном *(штурвал).*

Мы объездим целый свет *(велосипед руками).*

Но пока это секрет *(пальчик у губ).*

Что делают солдаты в армии, когда нет войны? Чтобы победить, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. Для этого нужно тренироваться. Офицеры учат и тренируют солдат.

Теперь посмотрите на эти картинки, они о том, как живут и тренируются солдаты.

- Что изображено на этой картинке? *(солдаты занимаются в спортивном зале: поднимают штангу, подтягиваются на турнике).* Для чего это нужно? *(чтобы быть сильными).*

- А здесь что делают солдаты? *(солдаты учатся стрелять).* Для чего это нужно? *(чтобы метко стрелять).*

- На этой картинке изображена полоса препятствий. Что делают солдаты? *(бегут по бревну, перелезают через высокую стену, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).* Зачем они тренируются здесь? *(нужно быть выносливыми во время боя и уметь преодолевать различные препятствия).* И конечно, солдаты много занимаются спортом и тренируются, поэтому домой возвращаются сильными и крепкими. Такими, какими и должны быть настоящие мужчины.

**Приложение №2.**

**«Беседа о военной технике»**

*Создание проблемной ситуации*:

*Воспитатель:* Ребята, я хочу вам прочитать стихиА. Барто.

Чтение стихов (дети проговаривают стихи вместе с воспитателем), рассматривание иллюстраций к ним:

***Матросская шапка***

*Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.*

*И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати, капитан!*

***ххх***

***Самолёт построим сами***

*Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.*

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам продолжить беседу о празднике «23 февраля — День защитника Отечества». Посмотрите дети, что изображено на картинках: какой вид транспорта: *военный корабль,* *военный* *самолет, военный танк*.

Проведение дидактического упражнения ***«Покажи мне, что я***

***называю»***(по картинкам из папки «Военная техника. Военные профессии»).

Пальчиковая гимнастика ***«Наша армия»*** *(поочерёдно «шагают»*

*указательным и средним пальцами правой и левой руки):*

*Аты — баты, аты — баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,*

*А потом пехота -
Рота за ротой.*

Просмотр презентации по теме ***«Наша армия – наша сила».***

Прослушивание песенок ***«Из чего же? Из чего же? Из чего же?»,*** ***«Все***

***мы моряки», «Идёт солдат по городу».***

**Приложение №3.**

"**Дидактические игры: "23 февраля"**

**1.Игра "Образуй новое слово"**
- Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)…*пехотинец.*
- Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)…*танкист.*
- Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)…*разведчик.*
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)… *десантник.*
- Этот солдат охранят границу, значит он (кто?)… *пограничник.*
- Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)… *подводник.*
- Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он (кто?)…*летчик.*
- Как всех этих людей назвать одним словом? *(военнослужащие)*
- Какой праздник, посвященный этим людям отмечается в нашей стране?

**2. Игра "Военные профессии"**
Детям предлагается отгадать загадки и разделить слова-отгадки на слоги (лет-чик, моряк и тд)
Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет?
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ? *(пограничник)*Кто плывет на корабле?
Он не тоскует о земле.
Море дом его родной
Кто же, ребята, он такой? *(моряк)*Самолет парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днем и ночью
Наш солдат – военный… *(летчик).*
**3. Игра "Сколько? Много-мало"**
*Танк*

*Самолет*

*Пушка*

*Корабль*

Далее предлагается детям все эти предметы назвать одним слово "Это всё (что?) – военная техника".

**4.Игра "Угадай по описанию"**
*Перед детьми выставляются изображения солдат различных родов войск. Ведущий (ребенок) загадывает одного из них, остальные задают ему вопросы, пытаясь отгадать. Ведущий может отвечать только: "да/нет".*

**5. Игра "Что делают солдаты?"**

-Ребята, а нужна ли нашей стране армия в мирное время, когда нет войн?

-Я предлагаю вам рассмотреть картинки и сказать, что делают солдаты на каждой из них, и зачем это им нужно?*(стреляют в мишень – тренируют меткость, поднимают штангу – развивают силу и т.д.)*

**6. Игра "Назови части"**
*Детям предлагается назвать части военного корабля :нос, корма, борт, якорь, трап, рубка.*

**Приложение №4.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Сегодня праздник всех отцов,

 *(сжимают и разжимают пальцы)*Всех сыновей, всех, кто готов *(хлопают в ладоши)*Свой дом и маму защитить, *(из ладоней делают "домик", прижимают их к сердцу)*Всех нас от бед отгородить! *(сжимают и разжимают пальцы)*

«Наша армия» (Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки) Аты - баты, аты - баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота - Рота за ротой.

**Приложение №5.**

**Физкультминутка**

Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.
На парад идут солдаты.
И чеканят дружно шаг.

«Стойкий солдатик» На одной ноге постой-ка, Будто ты солдатик стойкий. Ну, смелее подними, Да гляди, не упади. А сейчас постой на левой, Если ты солдатик смелый. А сейчас постой на правой, Если ты солдатик бравый.

«Что бы сильным стать и ловким» Чтобы сильным стать и ловким, Сгибание-разгибание рук к плечам-в стороны. Приступаем к тренировке. Ходьба на месте. Носом вдох, а выдох ртом. Руки на пояс, вдох-выдох. Дышим глубже, а потом Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох. Шаг на месте, не спеша. Ходьба на месте

**Приложение №6.**

**Загадки.**

Гусеницы есть и пушка,
Цвета он, как та лягушка.
Весь железный, боевой,
На войне он — ходовой,
Очень метко он стреляет,
Содрогнуться заставляет.
танк

Подарок очень нужный,
Избавит от тоски,
Когда зимой наденешь
Новые ...
носки

Не моряк он, не танкист,
И не повар, не связист,
И отнюдь не пулемётчик,
А наш добрый славный...
лётчик

На учениях опасных и в любом бою,
Защищает от осколков голову твою.
каска

Ездит он на танке смело,
Добросовестно, умело,
Он в прицел глядит упорно,
И врага сразит бесспорно.
Это вовсе — не связист,
А заслуженный ...
танкист

Водят в море корабли,
Ну, конечно, ....
моряки

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ:
Защищая с неба нас.
*Летчик*

Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой?
*Моряк*

Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется…
*Танкистом*

Охранять свою страну
Буду вместе с братом.
Когда вырасту, друзья,
Стану я …
*Солдатом*

Можешь ты солдатом стать,
Прыгать, ездить и летать.
А кому ходить охота,
Ждет тогда его…
*Пехота*