**Конспект НОД в первой младшей группе по пожарной безопасности *«Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом»*.**

*Подготовила и провела:*

*воспитатель Белоусова Л.А.*

*Цель*.

- Продолжать знакомить детей с правилами противопожарной безопасности.

*Задачи:*

*Образовательные*: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного

*Речевые:* учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

*Развивающие:* способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

*Оборудование:* игрушки кошки и котят, иллюстрация к потешке, мелкий строительный материал.

Ход.

*Воспитатель:* - Послушайте, дети! Мне кажется, или правда, кто-то плачет?

Вот кто плачет. Кошка с котятами. О чем вы, кисоньки, плачете?

*(Демонстрация иллюстрации к потешке.)*

Чтение потешки ***«Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом»***

Дон – дон- дон  
Загорелся кошкин дом.  
Бежит курица с ведром,  
Но не добежала,

Воду расплескала.  
Дон-дон-дон,  
Загорелся кошкин дом.  
Бежит уточка с ковшом,

Да ковш уронила,  
Воду-то разлила.  
Дон-дон-Дон,  
Погорел кошкин дом.

Где теперь кошечке жить?

Воспитатель: - Очень грустная история. Кошка, как случилось, что твой дом сгорел? *(Воспитатель подносит кошку к своему уху и делает вид, что внимательно слушает кошку.)* Послушайте, что мне рассказала мама кошка.

-Как-то мама-кошка ушла в магазин, а котята остались одни дома. Они увидели, что на столе лежит спичечный коробок, и решили поиграть. Начали зажигать спички. Один из котят обжог спичкой лапку. Он заплакал от боли и уронил горящую спичку на коврик. Коврик загорелся. Огонь с коврика перекинулся на другие вещи. Котята очень испугались. Они стали громко плакать и звать маму. Тут пришла мама и вывела котят из горящего дома, а дом сгорел. Вот видите, дети, какая большая беда от маленькой спички.

Воспитатель: - Чем можно было тушить огонь? *(Ответы детей)*

-Молодцы, правильно водой.

- Кто тушит пожары? *(Пожарные)*

-Как же пожарные узнают, что начался пожар? *(Им звонят по телефону и говорят, где начался пожар.)*

-Какой номер нужно набрать, если случился пожар?

-“01”. Молодцы! Запомните, по этому номеру мы вызываем пожарных.

-Что нельзя делать, чтобы пожар не начался? *(Ответы детей)*

-Посмотрите, какие кошка и котята грустные.

Давайте поиграем с ними. Может быть, они развеселятся?

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
Мы плечами чик-чик,  
Мы глазами миг-миг,

Раз сюда, два сюда,  
Покружись вокруг себя.  
Раз присели, два привстали,  
Сели, встали, сели, встали.

А потом пустились вскач  
Словно мой упругий мяч.  
Раз, два, раз, два  
Вот и кончилась игра.

Нет не развеселились кошка с котятами. Почему они грустят? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: -Бедная кошка. Бедные котята. Где же они будут жить? Чем мы можем им помочь? *(Давайте построим им домики)*

Кошке мы построим дом:  
Чтоб котят устроить в нём,  
Чтобы им не мыкаться  
По чужим углам,

Чтоб не жить на улице  
С горем пополам.  
То ли дело – дом под крышей,  
И подвал. В подвале… мыши!

*(Ю. Саакян, пер. с армянского И. Токмакова)*

*(Дети строят домики для котят по замыслу)*

Воспитатель: - Какие красивые дома получились у нас. Пусть котята с кошкой отдыхают. А мы пойдем играть.