

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от
07.04.2023 г.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол № 4
от 10.04.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5
«Теремок»
приказ № 41 от 10.04.2023
Виноходова Н.Ю.



Н. Ю. Виноходова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка
Корочанского района Белгородской области»
за 2022 год**

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка
Корочанского района Белгородской области»
за 2022 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ № 31 от 10.03.2023г. «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» в 2023 году за 2022 год);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №5» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области».
Руководитель	Виноходова Наталья Юрьевна
Адрес организации	309220, Белгородская область, Корочанский район, с.Погореловка, ул.Школьная, д.16 Б

Телефон, факс	(47231) 5 -67-66
Адрес электронной почты	dou.vinohodova@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://www.teremok-dou5.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район»
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 31Л01 № 0002205, регистрационный №8403 от 19.12.2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по пилотному проекту. Проектная наполняемость на 88 мест. Общая площадь здания 931 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 559,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп: 1 общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания - 21 ребенок;
- 1 младшая группа - 17 детей;
- 1 средняя группа - 21 ребёнок;
- 1 старшая группа - 22 ребёнка;
- 1 подготовительная группа - 22 ребёнка

Со 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и общесадовых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года в рамках независимой оценки качества образования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада, мероприятий совместно с родителями, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	90,5%
Неполная с матерью	7	9,5%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	0	0%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	23%
Два ребенка	43	59%
Три ребенка и более	13	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-гуманитарному и естественнонаучному, через систему дополнительного образования муниципального района «Корочанский район». Источник финансирования: средства муниципального бюджета. Подробная характеристика приведена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Танцевально-игровая гимнастика	кружок	5-7 лет	30	37	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Английский для дошкольников	кружок	5-7 лет	39	42	+	-
3	Естественнонаучное						
3.1	Друзья природы	кружок	5-7 лет	39	42	+	-

Анализ родительского опроса, проведенный в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в 2023 – 2024 учебном году начать

реализацию новой программы дополнительного образования «Алгоритмика», за счёт средств муниципального бюджета.

2. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет образовательного учреждения, Управляющий совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности педагогического сообщества

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических Советов;
- выставки поделок к традиционным праздникам;
- участие в реализации региональных и муниципальных проектов
- внесение опытов работы педагогов в муниципальный банк данных

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических наблюдений. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия (по каждому разделу программы).

Разработаны дневники педагогических наблюдений освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Дневники включают карты анализа уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности (Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н.Н.Семаго, М.Я.Семаго)). Количество обследованных - 25 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы:	Научиться ассоциативно

эстетическое развитие	музыка, рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса

Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, их родители (законные представители), педагоги.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность организована по подгруппам.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между образовательными ситуациями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущим видом детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 5 «Геремок» образовательный процесс строился в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования с учётом реализации ФГОС ДО. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработаны:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (АООП ТНР),
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (АОП ЗПР с учетом слабовидящего обучающегося),
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР с услугой по гибкому режиму пребывания детей (группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» - АОП РАС с учетом ЗПР).
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанника с умственной отсталостью с услугой по гибкому режиму пребывания детей (группа кратковременного пребывания - АОП с УО).

Образовательные программы ДОУ нацелены, на всестороннее развитие ребенка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, нашей образовательной организации необходимо проанализировать свой потенциал, возможности и создать условия для реализации положений Стандарта.

Главный принцип Стандарта – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека. В рамках образовательного процесса педагоги должны обеспечить живое, заинтересованное общение ребенка со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

В вариативную часть основной образовательной программы, на основании мониторинга проведённого среди родителей воспитанников, включены парциальные программы:

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
2. «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (для детей младшей, средней, старшей, и подготовительных групп)
3. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности».
4. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
5. Комплект парциальных программ «Дошкольник Белогорья»
6. Л.Л.Шевченко «Добрый мир»
7. Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых «Азбука бережливости»
8. Примерная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Шатова А.Д, Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л. Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Платных дополнительных образовательных услуг учреждение не оказывает.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога и учителя-логопеда.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях длительного отсутствия воспитанников было предусмотрено проведение занятий в режиме онлайн с использованием технологии «телеобразование» с использованием программ и приложений: мессенджеры Viber, WhatsApp, социальной сети ВК. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия, когда ребёнок длительно отсутствует в образовательном учреждении и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 – 2024 учебный год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДООУ в лице: заведующего Н.Ю.Виноходовой, телефон 8 (47231) 5-67-66

Старшего воспитателя, Горбуновой Е.В. телефон 8 (47231) 5-67-66,

Завхоза МБДОУ – Мозговой О.В. телефон 8 (47231) 5-67-66

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
Белоусова Любовь Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	18 лет
Горбунова Елена Васильевна	Старший воспитатель	высшее, педагогическое	высшая	10 лет
Веснина Татьяна Владимировна	воспитатель	высшее, педагогическое	первая	15 лет
Волошенко Надежда Викторовна	воспитатель	высшее, педагогическое	без категории	4 года
Калитина Елена Сергеевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	высшая	15 лет
Максименко Галина Васильевна	Музыкальный руководитель	среднее специальное, педагогическое	высшая	Более 30 лет

Скиданова Александра Владимировна	Учитель-логопед	высшее, педагогическое	первая	14 лет
Сухенко Татьяна Александровна	Педагог-психолог	высшее, педагогическое	высшая	13 лет
Францишкова Ольга Ивановна	воспитатель	высшее, педагогическое	первая	20 лет (не работает с сентября 2022 года)

Имеют квалификационные категории:

высшую - 5 педагогов; I квалификационную категорию – 2 педагога; без категории – 1 педагог

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Детский сад укомплектован штатами. Имеется вакансия воспитатель в группу кратковременного пребывания и тьютора.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

В 2022 году аттестация педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 7 апреля 2014 года.

Веснина Татьяна Владимировна – призёр (2-е место) муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022».

Воспитатели детского сада участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, публикуют методические разработки на сайте ДОУ, «nsportal.ru» и «maam.ru»

Педагоги нашего детского сада ведут здоровый образ жизни и активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе и в районе.

Таким образом, в ДОУ работает стабильный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Однако необходима работа по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми, применение современных образовательных технологий.

Трансляция опыта работы педагогов	Муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский уровень
Курсы повышения квалификации		6 (60%)	
Форумы, семинары – практикумы,	4 (40%)	3 (30%)	1 (11%)

коуч-сессии			
Конкурсы профессионального мастерства и творчества	1 (11%), призёр «Воспитатель года - 2022»	1 (11%) – лауреат конкурса «Педагогическое призвание»; Победитель регионального конкурса «Детский сад года - 2022» в номинации.	

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, который обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги существенно повысили свой уровень ИКТ-компетенций по сравнению в предыдущим годом. Каждый педагог ведёт групповые родительские чаты в различных мессенджерах, активно размещают новости на страницах официального интернет-сообщества ДОО в социальной сети ВК, а также используют компетенции для подготовки и проведения дистанционных занятий в Skype и WhatsApp.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-31-01-002273 от 14 ноября 2016г.

Учреждение ведёт консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, осуществляет организацию отдыха и оздоровления воспитанников. Кроме того, в своей деятельности педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, что позволяет ненавязчиво формировать у дошкольников привычку здорового образа жизни. Выполняется режим дня, санитарно-гигиенический режим и режим питания.

Физическому развитию детей, предупреждению отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата способствует организация физкультурно-оздоровительной работы. Три раза в неделю организовываются физкультурные занятия с использованием коррекционных и профилактических упражнений для осанки, для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение по корригирующим дорожкам, хождение босиком), подвижные игры, музыкально-ритмические упражнения, активный отдых. Диагностика

физического развития детей позволила определить, что 74% имеют высокий уровень; 25% - средний уровень; 1% - низкий уровень.

Воспитатели второй младшей группы вели работу по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями. Результатом проведенной работы стали показатели адаптации детей: лёгкая степень адаптации у 70% детей, средней тяжести у 24%, тяжёлая у 6% детей.

Организация питания

В Учреждении организовано 4 разовое питание на основе сезонного 10 дневного меню, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

На основании 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста.

Расчёты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится не менее 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

В организации питания детей особое внимание уделяется обеспечению качественными продуктами, соблюдению определенного режима питания, выполнению установленных правил технологии приготовления блюд.

Средняя стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) за 2022 год составила 89,0 рублей.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт <http://www.teremok-dou5.ru>, страницы в социальных сетях <https://vk.com/public216920087> , <https://ok.ru/polnoen> и электронная почта dou.vinohodova@yandex.ru.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации повышается. Но из бесед с родителями детей, поступающих в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок», выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Научно - методическая обеспеченность образовательного процесса в 2022 году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, мульт-студией.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Материально-технические ресурсы

Материально-техническая база Учреждения – фактор не только способствующий или ограничивающий возможность нормальной жизнедеятельности детского сада, но зачастую определяющий характер процесса развития и обновления детской организации. Согласно требованиям ФГОС ДО к состоянию материально-технической базы состояние МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все группы оснащены оборудованием. Для подготовки и проведения занятий имеются: мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, музыкальный центр, принтер.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным;
- 4 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной и сан.узла, раздевалки, спальноей комнаты, буфетной;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения и т.д.);
- созданы условия для осуществления образовательной деятельности для детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям программы, реализуемой в МБДОУ

«Детский сад № 5 «Теремок». За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейки, игровое и спортивное оборудование. В летний период, на участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических.

Здание и прилегающая территория находятся в рабочем состоянии. Проведены работы по благоустройству территории детского сада. Соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, по охране труда, своевременно производится замена огнетушителей, пожарная сигнализация выведена на пульт ЕДДС, имеется система видеонаблюдения, организована охрана сотрудниками ЧОП.

Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническое обеспечение Учреждения, развитие его базы, осуществляется, в том числе, самим Учреждением в пределах имеющихся средств.

Учреждение финансируется за счет средств регионального, муниципального бюджетов и поступления родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками в образовательном учреждении.

7. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОО созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам СП 2.4.3648-20, возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей, образовательная организация включилась в деятельность по реализации регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника».

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии

здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице:

Таблица № 2

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья.

	2021 год	2022 год
Пропуск одного ребёнка, по болезни (дней)	18,8	11,9
Функционирование %	75,3%	75,5%

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) уменьшилось (Таблица №3). Вместе с тем в учреждении появились воспитанники с пятой группой здоровья. Это дети-инвалиды, с полудневным режимом пребывания и воспитанники, посещающие ДОО по гибкому режиму пребывания (ГКП для детей, нуждающихся в создании особых образовательных условий).

Таблица № 3

Показатели здоровья детей по группам здоровья:

	2021 год	2022 год
Всего детей	110	102
Дети ГЗ I	73 – 66%	64 – 63%
Дети ГЗ II	26 – 24%	32 – 31%
Дети ГЗ III	6 – 5%	3 – 3%
Дети ГЗ IV	0 – 0%	0 – 0%
Дети ГЗ V	5 – 4%	4 – 3%

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники и педагоги успешно участвовали в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Достижения детского сада в 2022 году:

№ п/п	Дата	Показатель	Уровень
1.	январь 2022 г.	«Зимняя фантазия» номинация «Новогодний букет вместо ёлки» Чернова Анастасия 2 место	муниципальный
2.	январь 2022 г.	«Зелёный огонёк - 2022» коллектив ДООУ призёр	муниципальный
3.	январь 2022 г.	«Зелёный огонёк - 2022» Горбунова Елена Васильевна, победитель	муниципальный
4.	январь 2022г.	«Современные технологии в образовательном пространстве» - призёр Горбунова Елена Васильевна	региональный

5.	март 2022г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе» - 3 место Дубинина Виктория.	муниципальный
6.	март 2022г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина» - призеры Гайдаш Екатерина, Осипова Анна	муниципальный
7.	март 2022г.	Выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота» Сигодина Алиса 3 место в номинации «Волшебная лоза»; Арданьянц Снежана 2 место в номинации «Мелодия засушенных цветов»	муниципальный
8.	март 2022г.	Выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота» Сухенко Татьяна Александровна, победитель в номинации «Авторская работа педагога»	муниципальный
9.	апрель 2022	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» - в номинации «Эколята» 3 место, Чернова Ксения	муниципальный
10.	апрель 2022	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022», Веснина Татьяна Владимировна	муниципальный
11.	апрель 2022	Репортаж о проведении экологической акции в номинации «Видеорепортаж», Горбатенко Ярослав победитель в номинации «Фоторепортаж», Веснина Дарья 2 место	муниципальный
12.	май 2022г.	Команда «Эколята-дошколята» 2 место в муниципальном web-конкусе «Жизнь ЭКОблогера»	муниципальный
13.	май 2022г.	Конкурс детских рисунков посвящённых сельскому хозяйству: Волошенко Лилия 3 место в номинации «Родной край»; Веснина Дарья 3 место в номинации «Люди которые кормят страну»	муниципальный
14.	май 2022г.	Конкурс творческих работ «Мы – наследники Победы» в номинации изобразительное искусство: 1 место Веснина Дарья; 2 место Волошкина Ксения, Акиньшина Дарья; 3 место Рожнов Максим	муниципальный
15.	Май 2022г.	Межмуниципальный заочный конкурс «Стань заметней! Засветись!» победители: Веснина Дарья, Губарев Артемий, Осипова Анна, Струкова Мария, Шпарага Вероника; призеры: Кибицкая Полина, Горбатенко Ярослав, Гладышев Матвей, Богачёв Максим	региональный
16.	июнь 2022г.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «На крыльях слова, музыки и танца», «Хореография», призер	муниципальный

17.	июнь 2022г.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «На крыльях слова, музыки и танца», победитель детский оркестр «Калинка»	муниципальный
18.	июнь 2022г.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «Художественное слово», Остапенко Анастасия призёр	муниципальный
19.	июнь 2022г.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «Вокал», Мотрошилова Арина победитель	муниципальный
20.	июнь 2022г.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «Умное поколение – интеллект 0+» - победитель	муниципальный
21.	июнь 2022г.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации Лего-фест «С Лего весело всегда», команда Лего-строй победитель	Муниципальный
22.	Декабрь 2022 года	Региональный конкурс «Детский сад года - 2022», коллектив Победитель в номинации образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования имеющие в своей структуре от 1 до 4 групп	Региональный
23.	Декабрь 2022 года	Региональный конкурс «Педагогическое призвание - 2022», Белюсова Любовь Анатольевна, лауреат в номинации «Преемственность в реализации ФГОС ДО и НОО»	Региональный

8. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (центр художественно-эстетического развития, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит

периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном уголке группы. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательных программ дошкольного образования, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада по результатам НОКО показал, что около 98,58% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Таким образом, на основе анализа работы за 2022 год определены задачи на 2023 год:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, через построение здоровьесберегающей среды, организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
9. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.
10. Создание оптимальных условий для развития информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.
11. Продолжение работы по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды

Приложение №1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2022 года**

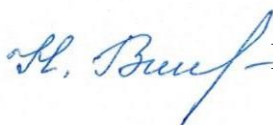
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	9 человек/ 9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	7 человек/ 6,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	11,9 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./87,5%
1.8.1.	Высшая	5 чел./ 62,5%
1.8.2.	Первая	2 чел./25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел./12,5 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./12,5 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	9 чел./ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога- психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №5 «Теремок»



Н.Ю.Виноходова

