**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №5 «Теремок»**

**Конспект НОД**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**во второй младшей группе**

**на тему:***«****Зимушка-Зима****»*

**Подготовила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Токарева О.В.**

**Тема НОД:** *«****Зимушка-Зима****».*

**Задачи:**

-создать условия для закрепления знаний детей о характерных признаках зимы;

-способствовать развитию устной речи детей;

-активизировать словарь детей по теме **«Зима»;**

-развивать умение детей слушать вопросы взрослого и отвечать на них;

-развивать мелкую моторику рук.

**Материал:**

-картинки с изображением снежинок и зимних явлений природы;

-листы белой бумаги А5 на каждого ребенка;

-мягкая игрушка – Заяц;

**Содержание**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** А что еще бывает зимой? Что можно делать зимой?

**Дети:** Зимой везде лежит снег, на улице холодно, люди стали одеваться теплее, деревья стоят без листьев, метут метели. Можно кататься на санках, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговика.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Ребята ‚ а давайте хором повторим чистоговорку о зиме:

МА - МА - МА - наступила зима,

МЫ – МЫ - МЫ - не боимся мы зимы,

МЕ – МЕ - МЕ – мы расскажем о зиме.

МУ-МУ-МУ –любим мы зиму!

*(Стук в дверь)*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, к нам в гости зайчик пришёл. *(Показывает плюшевого зайца)*

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакал к нам в гости

Длинноухий зайка.

**Воспитатель:** Зайка для вас картинки принёс с зимними явлениями природы. (*Воспитатель показывает картинки с изображением зимы и других времен года)*

Зайка так торопился к вам, что захватил лишние картинки. Он просит нас найти лишнюю картинку. Давайте вместе посмотрим внимательно и поможем зайке.

**Воспитатель:** Какая здесь картина лишняя? *(Дети показывают)*

-Почему она лишняя?

*Дети рассматривают картинки и выбирают лишние.*

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята!

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

**Воспитатель:**

-Ребята, а вы знаете, откуда берутся снежинки?

**-**А снежинки какого цвета?

**Воспитатель:** А еще они какие?

*Дети рассматривают картинки со снежинками.*

**Воспитатель: Снежинки белые, хрупкие, холодные, пушистые, красивые.** Скоро и у нас выпадет много – много снега.А во что можно поиграть со снегом?

**Дети:** В снежки!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте прямо сейчас поиграем в снежки?

*Раздать детям листы белой бумаги*

-Посмотрите ,как можно слепить снежок из бумаги.

**Игра «Снежки»**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем совсем не сладкий.

**Воспитатель:**

- Ой, ребята, а снежки холодные, руки у нас совсем замерзли, давайте их

погреем.

**Упражнение на дыхание:** *«Погреем ладошки»*(Дети дуют на ладошки целенаправленной теплой воздушной струей).

**Воспитатель:** Дети Зайчик наш тоже очень хочет с вами поиграть. Давайте его позовем к нам.

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Выходи, зайчик играть с нами!

**Игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.

Вот так, вот так  
И ушами шевелит. (*делаем ручками ушки на голове и ими шевелим*)

Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть   
Вот так, вот так   
Надо лапочки погреть, (*хлопают в ладошки*)  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать *(прыгают*)

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам игра?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну пора зайке уходить. Его ждут дома зайчата. До свидания зайка!

*Дети прощаются с зайкой.*

**Воспитатель:** - Ребята, вы сегодня молодцы!