**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка»**

**Краткосрочный проект**

**во второй младшей группе:**

**«Азбука безопасности»**



**Подготовила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Токарева О.В.**

**Тема: « Азбука безопасности»**

**Тип проекта:**информационно - игровой; практико - ориентированный

**Участники:** дети 2 младшей группы, педагоги, родители.

**Продолжительность проекта:** 3.09.19-13.09.19.

**Цель:**

* Формирование знаний детей о правилах безопасного поведения в доме и на улице.

**Задачи:**

* Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
* Дать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ППД;
* Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице;
* Развивать умение передавать свои впечатления от увиденного в творческой деятельности;
* Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения детей, умение действовать согласованно.

**Актуальность**

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день. Каким опасным стал окружающий мир - это и дороги, и бытовая техника, и пожары в природе и дома; ядовитый и опасный для детей растительный мир.

Одна из важнейших задач родителей и воспитателей – это научить ребёнка правильно вести себя в опасных ситуациях.

Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать их можно в процессе практической деятельности.

**Проблема**

У детей недостаточно информации о потенциально опасных для человека ситуациях. У малышей не сформированы правила поведения в природе и окружающем мире. Дети не осознают значимости укрепления здоровья. Взрослые мало рассказывают о разностороннем мире и его опасностях.

**Формы организации работы с детьми**

* Совместная деятельность педагога с детьми: чтение и рассматривание познавательной, художественной литературы, игры, беседы, продуктивная творческая деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры, наблюдения.

**Содержание работы по проекту:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **3.09.19** | Беседа «Дорога до детского сада»  Д/И «Разрешается-запрещается»  Наблюдение за проезжей частью.  С/Р игра «Шоферы» |
| **4.09.19** | Рисование «Светофор»  Д/И «Дорожное лото»  Наблюдение за общественным транспортом.  Изготовление макетов «Безопасный путь домой» |
| **5.09.19** | Беседа «Опасные предметы дома»  Экскурсия по детскому саду  Прослушивание аудиосказок К.И.Чуковского |
| **6.09.19** | Аппликация «Спички»  Беседа «Спички - не игрушка, огонь не забава»  Д/И «Огнеопасные предметы»  С/Р игра «Пожарные» |
| **9.09.19** | Чтение стихотворений Маршака С.Я. «Пожар», «Кошкин дом»  Рассматривание плаката «Правила поведения во время пожара»  Лепка «Пожарная лестница» |
| **10.09.19** | Беседа «Таблетки на столе»  С/Р игра «Больница»  Рассматривание плакатов «Строение тела человека»  Памятка для родителей «Как уберечь ребенка от травм?» |
| **11.09.19** | Беседа «Ядовитые грибы и ягоды»  Д/И «Съедобное-несъедобное»  Буклет для родителей: «Кишечные инфекции» |
| **12.09.19** | Ситуация «Один дома»  Изготовление родителями книжки-малышки «Личная безопасность ребенка»  Беседа «Осторожно, электричество!» |
| **13.09.19** | Беседа «Если тебя позвал незнакомец…»  Консультация для родителей «Родители - пример для подражания»  Д/И «Можно - Нельзя» |

**Взаимодействие с родителями**

**Цель:** вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс на основе педагогического сотрудничества и совместной деятельности.

**Задачи:**

1.Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.

2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Содержание работы с родителями:**

*Изготовление лэпбуков:*

-«Безопасность ребёнка на улице», «Безопасность на транспорте», «Здоровье детей в наших руках».

*Книжки-малышки:*

-«Безопасность в быту и на улице!»

*Индивидуальные и групповые консультации:*

«Игра, как средство воспитания», «Родители - пример для подражания», «Чему мы можем научить?», «Что такое ОБЖ»; «Как уберечь ребенка от травм».

**-** Составление памяток, рекомендаций, буклетов. Оформление выставки и материала по проекту.

**Обеспечение проекта:**

*Методическая литература:*

• Авдеева Н.Н. «Безопасность» С-Петербург, Детство-Пресс, 2002.

• Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Изд.: ЦГЛ Москва, 2003.

• Извекова Н.А. «Правила дорожного движения».

2. Детская художественная литература

• Чуковский К.И. «Федорино горе», «Путаница»

• Михалков С. «Трезор»

• Маршак С.Я. «Пожар», «Кошкин дом»

• Толстой Л.Н. «Пожарные собаки»

• Жидков Б. «Пожар в море», «Дым», «Пожар»

• Стихи, загадки по ПДД и пожарной безопасности

3. Дидактический демонстрационно-наглядный материал

• Знаки дорожного движения

• Плакаты по пожарной безопасности

• Плакаты по ПДД

• Плакаты «Один дома»

**4. Настольно-дидактические игры**

• «Знаки дорожного движения»

• «Угадай профессию»

• «Огнеопасные предметы»

• «Ядовитые грибы и ягоды»