Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Теремок» села Погореловка

Корочанского района Белгородской области»

**Развлечение с родителями**

**«Мы считаем, мы играем!»**

Средняя группа

Подготовила: воспитатель Горбунова Е.В.

2018год

Развлечение с родителями «Мы считаем, мы играем!»

Цель: развивать познавательную активность у детей, интерес к математике, способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте, взрослые. Сегодня у нас праздник «Мы считаем, мы играем!» А как вы думаете, почему он так называется (Ответы детей) Молодцы, потому что мы знаем цифры до пяти, умеем считать, расставлять цифры по порядку, знаем геометрические фигуры, умеем логически мыслить и многое другое.

А давайте мы с вами вместе посчитаем (прямой и обратный счет). Молодцы.

У нас есть две команды: команда «Круг» и команда «Квадрат» и компетентное жюри (родители), которые будут оценивать наши соревнования и выберут победителя. Итак, мы начинаем.

Задание№1

На плакате нарисован забор, из-за которого выглядывают уши зайчиков.

-Нужно посчитать, сколько зайчиков спряталось за забором.

-Выложить столько кружков, сколько зайцев.



Задание №2

Медвежата построили башню из кубиков. Кубики разноцветные: желтый, зеленый, красный и синий. Стоят они в башне так: синий между зеленым и красным, а желтый ниже всех. (Для выполнения этого задания командам необходима помощь родителей. Родители не помогают выполнять задание, а лишь повторяют условия детям несколько раз.)

Ответ: 2 варианта

1.сверху вниз: зеленый, синий, красный, желтый.

2.сверху вниз: красный, синий, зеленый, желтый.

- Пока команды выполняют задание, зрители отгадывают загадки.

**«Отгадай загадку»**

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (Круг)

Три моих стороны
Могут разной быть длины.
Где стороны встречаются –
Угол получается.
Что же вышло? Посмотри!
Ведь углов-то тоже три.
На меня вы посмотрите,
Мое имя назовите. (Треугольник)

Четыре угла и четыре сторонки,
Похожи точно родные сестренки.
В ворота его не закатишь, как мяч,
И он за тобою не пустится вскачь.
Фигура знакома для многих ребят.
Его вы узнали? Ведь это …(Квадрат)

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг…(Овал)

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат…(Прямоугольник)

Задание №3

Конкурс «Собери правильно»

В корзине перемешаны кубы и шары. Задача одной команды добежать до корзины и взять кубик, а другой шар. Выигрывает та команда, которая быстрее перенесет предметы и посчитает их количество.

Задание №4

Продолжите цепочку по схеме, указанной на доске. Кто быстрее.



- Пока команды выполняют задание, поиграем с родителями, а дети-зрители могут помогать.

Задание для родителей

Вспомните и назовите сказки, где встречаются цифры.

(три поросенка, волк и семеро козлят, Белоснежка и семь гномов,

Три богатыря)

Задание № 4

Ответить на вопросы по очереди

Вопросы:

1. Сколько семечек в пустой чашке? (0)
2. Что тяжелее килограмм пуха или килограмм кирпичей? (одинаковы)
3. У бегемота две ноги спереди, две ноги сзади, две левые, две ноги правые. Сколько ног у бегемота? (4)
4. В январе на клумбе расцвели четыре ромашки и одна лилия. Сколько цветов расцвело на клумбе?(0)
5. Зайчикам для игры нужно взять мячей больше трех, но меньше пяти. Сколько мячей нужно зайчикам? (4)
6. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг, овал)
7. На тарелке лежало два апельсина и три банана. Сколько апельсин лежало в тарелке? (2)
8. В корзине лежало четыре гриба и два яблока. Сколько грибов был в корзине? (4)

Задание №5

**«Разложи по порядку»**

**Командам нужно разложить цифры по порядку. Выигрывает тот, кто быстрее выполнит.**

Задание для зрителей (детей)

«Волшебные мешочки» (в мешочках находятся карточки, на которых изображены цифры и геометрические фигуры, сделанные из пуговиц)

-Нужно определить на ощупь, какая цифра и фигура спряталась в мешочке?

-Пока жюри подводит итоги, я расскажу вам очень интересную сказку.

«Сказка про прямую и кривую линию»

На одной из улиц жили-были по соседству две линии прямая и кривая. Прямая делала все прямо, а кривая – криво (показ картинки с изображением прямого и кривого домика). Как вы думаете, какой домик и дорожку нарисовала кривая линия, а какой – прямая. Прямой домик стоял прочно, а кривой вскоре упал. Стали прямая и кривая линия дорожками (на полу выкладываются две веревки). По какой дорожке можно пройти быстрее? (Воспитатель вызывает двух детей. Дети проверяют, кто быстрее пройдет по дорожкам.) Кривая сделала свой мостик, а прямая свой…(показ картинки с изображением прямого и кривого моста). По какому мосту удобнее ходить или ездить? Так что же лучше кривая или прямая? Обиделась кривая: «Раз я никому не нужна, то и совсем уйду». И вот что после этого произошло…(показ картинки с изображением прямой и кривой радуги, прямых и кривых облаков).

Мир изменился. Каким он стал? Мир стал каким-то ненастоящим без кривых линий. Оказывается, все линии важны: и кривые, и прямые.

Итоги: награждение медальками и сладкими призами