Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка

 Корочанского района Белгородской области»

**Педагогический проект**

**«Занимательная математика»**

**(Средняя группа)**

**Руководитель проекта: воспитатель Горбунова Е.В.**

**2017г.**

**Тип проекта** познавательный, творческий, игровой.

**Длительность проекта:** долгосрочный (1 год).

**Участники:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Проблема:** Формирование элементарных математических представлений — это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью, и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Ребенок очень много может усвоить в первые годы жизни. Период дошкольного детства относительно всей жизни человека недолог, но очень насыщен познанием. Велик  поток информации, который обрушивает на маленького человека окружающая жизнь.

Обучению дошкольников основам математики отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения с шести лет, обилием информации, получаемой ребенком, повышенное внимание к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивны

В средней группе проводят специальную работу по формированию элементарных математических представлений. От того, насколько успешно будет организовано восприятие количественных отношений и пространственных форм реальных предметов, зависит дальнейшее математическое развитие детей.

**Актуальность:** Математика обладает уникальным развивающим эффектом. **«Математика- царица всех наук! Она приводит в порядок ум!»**. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.Кроме того, актуальность темы обусловлена тем, что Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование элементарных математических представлений. В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить математическое развитие детей, отвечающее современным требованиям ФГОС ДО пониманию.

**Гипотеза:** формирование элементарных математических представлений у детей будет эффективным при выполнении следующих педагогических условий:

 - компетентности педагогов и родителей в области математического развития детей;

- включение занимательных, игровых элементов в организацию воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений;

- осуществление индивидуального подхода к дошкольникам;

- обогащение предметно-развивающей среды;

- взаимодействие с семьями дошкольников.

**Цель проекта:** создание условий для развития интеллектуальной сферы (мышление, память, внимание, восприятие) у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

-закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры, цифры;

-формировать умения решать логические задачи;

-закреплять счет в пределах 10;

-развивать у детей внимание, память, логическое мышление, слуховое восприятие;

-формирование у дошкольников интереса к изучению математики, воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Этапы проекта:**

1.Подготовительный

2.Основной

3.Заключительный

**1.Подготовительный**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

**2.Основной**

**План мероприятий по проекту**

**Сентябрь**

1. Изучение теоретической части проекта
2. Анкетирование родителей «Математика для развития вашего ребенка»

**Октябрь**

1. Картотека «Логические задачи для дошкольников»
2. Конспект НОД «Знакомство с фиксиками»

**Ноябрь**

1. Изготовление родителями ЛЭП буков «Веселая математика»
2. Конспект НОД «Задания Ученого Кота»

**Декабрь**

1. Изготовление дидактических игр «Волшебные мешочки»
2. Консультация для родителей «Математика – это интересно!»

**Январь**

1. Конспект НОД «Путешествие в страну Математики»
2. Буклет для родителей «Математика вокруг нас»

**Февраль**

1. Консультация для родителей «Дома играем – математику изучаем»
2. Картотека занимательных игр.

**Март**

1. Конспект НОД «Поможем»
2. Картотека загадок, пословиц, считалок.

**Апрель**

1. Памятка для родителей по обучению дошкольников математике
2. Картотека математических сказок

**Май**

1. Развлечение вместе с родителями «Занимательная математика»
2. Подведение итогов.

**3.Заключительный**

(Ожидаемые результаты)

При реализации проекта «Занимательная математика» будут достигнуты следующие результаты:

- у дошкольников повысится интерес к изучению математики, дети будут активно использовать математические знания в различных видах деятельности;

- повысится уровень математических способностей дошкольников;

- активизация мышления, памяти, внимания, воображения;

- сформируется активное отношение дошкольников к собственной познавательной деятельности в области математических представлений, умение выделять в ней цель, основы и способы достижения, рассуждать о них, объективно оценивать свои результаты.

- будет обогащена предметно-развивающая среда, созданы условия для усвоения дошкольниками элементарных математических представлений, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста;

- повысится интерес родителей к использованию математических игр;

- повысится компетентность педагогов и родителей в вопросе математического развития дошкольников.

Результаты работы над математическим развитием детей будут наиболее успешны при тесном сотрудничестве педагогов детского сада и родителей, когда полученные знания в детском саду будут закрепляться дома в различных играх, задачках, головоломках, которые должны быть увлекательными, вызывающими интерес у детей.