МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

**Проект в старшей группе на тему:**

**«Мир цветов»**

Выполнила воспитатель

старшей группы Веснина Т.В.

2019 год

**Проблема проекта:** В настоящее время у дошкольников недостаточно знаний о многообразии и разнообразии цветов средней полосы России. В большинстве случаев дети затрудняются назвать тот или иной цветок, не знают строение цветка, его особенности, целебные свойства. Многие не задумываются о том, что цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо беречь и охранять. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

**Целевая аудитория:** дети старшей группы, воспитатели

**Приблизительная продолжительность реализации проекта:** 1 неделя

**Цель проекта:** знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.

**Задачи проекта:**

• Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;

• Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения.

• Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.

• Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

• Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

**Планируемые результаты проекта:**

• Дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности.

• Умеют ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные).

• Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.

**План проведения проекта.**

1. Познание «Такие разные растения».

Цель: научить определять разновидности цветов (луговые, полевые, лесные, горные, садовые, первоцветы, обогащать словарь

2. Беседа с использованием ИКТ

«Лекарственные растения»

Цель: Закрепить знания детей о лекарственных травах, об их целебных свойствах

3. Беседа «Красная книга растений»

Цель: Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

4. Изо «Одуванчики»

Цель: Познакомить детей с новым жанром живописи - работа акварелью “по сырому” листу

5. Конструирование из бумаги. «Тульпаны»

Цель: Учить детей изготовлению цветов в технике оригами.

6. Лепка «Полевые цветы»

Цель: учить детей лепить полевые цветы по выбору, передавая особенности их строения и окраски, воспитывать интерес к живой природе.

7. Чтение художественной литературы: «Дюймовочка» Г. Х. Андерсена, С. Карулис «Фея волшебной поляны», В. Катаев «Цветик – семицветик», А. Толстой «Колокольчики», М. Пришвин «Золотой луг», «Цветик – колокольчик» Заучивание стихотворения П. Соловьева «Подснежник»

8. Подвижные игры

«Цветы и ветер»

Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», сохраняя правильную осанку. Закреплять умение быстро передвигаться по площадке в разном направлении.

«На цветочной поляне»

Цель: Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, координацию движений; развивать цветовосприятие, внимание, быстроту реакции; развивать память и связную речь; прививать любовь к игре, учить соблюдать её правила.

«Солнышко и дождик»

Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу

«Цветы распускаются»

Цель: развивать у детей дыхание в процессе игры.

9. Дидактические игры

«Собери цветок»,

Цель: закреплять знания о строении цветов (стебель, корень, листья, цветок, и т. д.)

«Четвертый лишний»

Цель: учить находить сходства и различия между цветами, закреплять умение объяснять

«Узнай по описанию»

Цель: уточнить знания о строении цветка, закрепление названий комнатных и садовых растений

«Найди растение по названию»

Цель: закреплять знания детей о названии комнатных, садовых, луговых цветах

Игра по развитию речи: «Опиши цветок».

Цель: продолжать закреплять умение описывать цветы по схеме

10. Сюжетно-ролевая игра

Игра «Магазин цветов».

Цель: продолжать учить детей распределять роли самостоятельно, подготавливать необходимый для игры игровое оборудование и костюмы

11. Экспериментирование

«Где лучше расти?»

Цель: Установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитие растений

«Как влияет солнце на растение?»

Цель: Установить необходимость солнечного освещения для роста растений. Как влияет солнце на растение. В течение недели

12. Трудовая деятельность:

Уход за комнатными растениями

Пересадка комнатных растений

Помощь в прополке и рыхлении почвы на клумбе группового участка В течение недели

13.Работа с родителями по изготовлению книжек малышек «Мир Цветов»

Конструирование из бумаги «Тюльпаны»

 



Эксперемнтирование «Где лучше расти»

 

Рисование «Одуванчики»

 

Игра «На цветочной поляне"

 

Лепка «Полевые цветы»

 

Изготовление родителями «книжек малышек»

