**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка»**

Проект по противопожарной безопасности для детей подготовительной группы

***«Чтобы не было беды»***



**Подготовила:**

**воспитатель подготовительной группы**

**Токарева О.В.**

**Актуальность**

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Данный проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Цель проекта:**

1. Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил  пожарной безопасности;
2. Обучить умениям и навыкам, необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта**

1.Систематизировать знания детей об электрических приборах, используемых в быту (назначения, правила пользования)

2.Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, объяснять, чем опасен огонь, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.

3.Познакомить с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения.

4.Уточнить знания детей о профессии пожарного.

5.Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем.

6.Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

**Предполагаемые результаты:**

Для детей:

* углубляет  и расширяет знания о пожарной безопасности;
* пополняет словарный запас;
* развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
* стимулирует  познавательные интересы и расширяет кругозор;
* разнообразит способы сотрудничества;
* развивает художественно-творческие навыки.

Для педагогов:

* расширять свои возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик, повышение уровня сплоченности коллектива детского сада.

Для родителей:

* расширят свои возможности влиять на процессы воспитания детей;
* нормализуют психолого-педагогическую атмосферу;
* наладят взаимоотношения с детьми;

Участники проекта:

* + Дети 6-7 лет *(подготовительная группа)*
  + Родители
  + Воспитатели

Сроки реализации проекта: 25.02 – 1.03.2019

Содержание проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия с детьми** | **Мероприятия с родителями** |
| **25.02.2019** | Беседа «Огонь- друг или враг?»  Рисование «Пожарная спецтехника всегда придет на помощь» | Консультация «Правила пожарной безопасности в лесу» |
| **26.02.2019** | Беседы  «Если вдруг случился пожар»  Чтение художественной литературы: С. Я Маршак «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Б. Житков «Пожар в море», И.Тверабукин  «Андрейкино дежурство»  Конструирование «Гараж для пожарных машин» | Изготовление совместно с ребенком книжки-малышки «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем» |
| **27.02.2019** | Сюжетно – ролевые игры:  «Спасатели», «Наш дом», «Мы пожарные».  Экспериментирование «Знакомьтесь, огонь!» | Памятка для родителей:  «Пожарная безопасность» |
| **28.02.2019** | Составление творческих рассказов «Спичка – невеличка и большой пожар».  Дидактические игры  «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Пожароопасные предметы», «Что для чего?», «Что необходимо пожарному?» | Чтение художественной литературы: Е. Хоринская «Спички-невелички», Т.Фетисова «Куда спешат красные машины», А. Шевченко «Как ловили угольки». |
| **1.03.2019** | Драматизация сказки «Кошкин дом»  Беседа «Средства тушения пожара в нашем детском саду»  Лепка «Огнетушитель» | Физкультурный досуг «Пожарная дружина» |

В работе над проектом целесообразно применять разнообразные методы и формы по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. В ходе НОД использовать наглядный дидактический материал, позволяющий воспитаннику выбрать наиболее значимые для него вид и форму изучаемого содержания материала. Поощрять стремление ребенка находить свой способ решения проблемы, анализировать ситуации, выбирать и осваивать наиболее рациональные. Также необходимо использовать исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, практические упражнения, игры – тренинги. Большой интерес вызывают развлечения, досуги, в ходе которых у детей формируются личностные качества, дисциплинированность, внимание.